

Déclaration préalable UNSA EDUCATION - CDEN du 11 octobre 2013

Monsieur le Préfet, Monsieur le Vice-Président du Conseil Général,
Mesdames, Messieurs les membres du CDEN,

Ce premier CDEN de l'année a pour objet de dresser un bilan de la rentrée dans le département.

Dans le **1^{er} degré**, les mesures d'ajustements de rentrée ont été accueillies de manière favorable dans les écoles où l'année scolaire aurait été très difficile sans ces ouvertures ou levées de blocages à la fermeture. Nous regrettons cependant qu'à l'instar des années précédentes, ces mesures soient prises sans concertation avec les représentants des personnels. Dresser le bilan de la rentrée nous amène très rapidement à nous projeter et à nous interroger sur les règles à venir. Éviter les écueils, évoquer tous les sujets comme les seuils, les RASED, les emplois hors classe, les nouveaux dispositifs plus de maîtres que de classes, la scolarisation des moins de 3 ans, le remplacement : toutes ces questions méritent un large débat avec une vision globale. Nous espérons l'avoir rapidement.

S'agissant du sujet très actuel des **nouveaux rythmes scolaires**, nous avons évoqué en comité de suivi et en CTSD les difficultés rencontrées sur le terrain (maternelle, zones rurales...). Pour nous, UNSA Education, le bien-fondé de 4,5 jours de classe pour les élèves est plus que jamais d'actualité. Tout d'abord parce que cela permet de faire évoluer notre système d'Éducation afin qu'il soit davantage celui de la réussite de toutes et tous. Forts de cette conviction, nous sommes d'autant plus exigeants en ce qui concerne sa mise en œuvre concrète sur le terrain. Il est temps de dépasser les oppositions pour passer à la coproduction. Les organisations retenues doivent offrir à la fois de meilleures conditions d'apprentissage aux élèves et de meilleures conditions de travail aux personnels. La réalité du terrain nous montre que là où la concertation a joué à plein, les nouveaux rythmes se mettent en œuvre dans la sérénité.

Concernant le 2nd degré, nous accueillons cette année un volant important de stagiaires et contractuels admissibles dans le département. Cependant cela entraîne un fractionnement des temps de services pour certains titulaires, comme les TZR ou contractuels en poste qui se retrouvent en grandes difficultés. Le SE-Unsa lance donc une enquête spéciale pour ces collègues qui vivent cette rentrée dans de très mauvaises conditions, partagés pour certains entre plusieurs établissements sur une même journée.

Enfin, nous voulions rappeler que la **mutualisation de la gestion des personnels** 1^{er} degré à Bordeaux ne s'est pas faite sans conséquences pour les personnels de l'Éducation nationale. La proximité de nos gestionnaires lorsqu'ils étaient encore implantés dans les locaux de la DSDEN 24 était un véritable « plus ». A l'heure actuelle, des directeurs n'ont pas touché leur indemnité de direction, d'autres semblent avoir des problèmes pour contacter les nouveaux services mutualisés de la DSDEN en Gironde. Rappelons ici que nous ne recevons toujours pas nos fiches de paie en temps et en heure et c'est un véritable souci pour la plupart de nos collègues. Nous voulions attirer également l'attention de ce CDEN sur un **événement inacceptable** lié à cette mutualisation de gestion de personnels. A ce jour, 14 Auxiliaires de Vie Scolaire, à cause du mauvais transfert de dossiers vers la Gironde, n'ont pas été rémunérés au mois de septembre et il semble que le problème ne pourra pas être traité dans l'immédiat. Nous trouvons cette situation inacceptable, d'autant plus qu'elle touche aux personnels ayant les contrats les plus précaires et que ces personnes vont avoir du mal à comprendre pourquoi elles travaillent sans rémunération : nous n'en resterons pas à cette déclaration, vous vous en doutez bien !

Nous, Unsa Education, sommes attentifs et exigeants afin que la Refondation de l'École en soit une localement et ce dans l'intérêt des élèves et des personnels que nous représentons.

La délégation UNSA Education : Natacha ETOURNEAU, Jérôme BOUSQUET