



Déclaration CTA du 18/10/1012 page 1/2

Monsieur le Recteur,

La fédération UNSA Education tient une nouvelle fois à souligner la lourdeur de l'ordre du jour de CT académique. Nous avons eu un groupe de travail le 11 septembre où collectivement nous avons repointé ce problème avec Mme la secrétaire générale. Rien n'a changé avec ce premier CTA. La qualité de notre dialogue risque d'en être dégradée. Nous faisons la proposition pour l'année prochaine de dissocier les éléments de bilan des éléments de préparation en convoquant deux CTA distincts. De même examiner la politique indemnitaire de l'académie au cours de ce même CT ajoute à la difficulté de l'ordre du jour. Là aussi des solutions peuvent être trouvées.

Ce CTA est convoqué à la fois pour faire le bilan de la rentrée 2012 et déjà commencer à examiner les éléments de préparation de la rentrée 2013. Cette double entrée pose la problématique du contexte très particulier de ce début d'année scolaire.

Contexte particulier car nous vivons au quotidien dans nos écoles, établissements et services avec les contraintes d'une politique que les citoyens ont rejeté. Dans le même temps nous voyons se dessiner le budget 2013 qui donne une priorité forte à l'éducation. L'UNSA Éducation mesure l'importance, dans le contexte général, de cet effort budgétaire. Il n'aura de sens que si c'est le levier d'une transformation réelle pour un système éducatif plus juste et plus efficace. S'agissant des personnels, des gestes forts sont nécessaires. L'UNSA Éducation revendique des mesures significatives pour les personnels de catégorie C, mais également l'abrogation rapide de l'inique « jour de carence ». Au-delà de ces priorités immédiates, des perspectives doivent être ouvertes pour tous.

Contexte particulier mais qui ne nous fait pas oublier pour autant les problématiques de cette rentrée 2012 dans notre académie.

Dans le premier degré – dont nous déplorons une fois de plus que notre CT n'ait pas communication du bilan – malgré la réinjection positive de 65 postes, la poussée des effectifs comme par exemple en Gironde ne permettra pas d'améliorer sensiblement le taux d'encadrement. Les Rased et leurs personnels s'installent dans un fonctionnement de pénurie. Enfin, nous souhaitons vous alerter sur la tension importante que connaissent les directeurs d'école qui n'ont plus pour la plupart d'aide administrative. Certains de ces personnels sont au bord de la rupture.

Dans le second degré, nous vous avons déjà alerté lors de la journée intersyndicale du 19 septembre, sur la situation difficile des personnels contractuels. Plus globalement, les modifications tardives d'affectation ont été fortement désorganisatrices de la rentrée dans les EPLE. La volonté de rationaliser la gestion des moyens conduit à des situations difficiles pour les TZR et les collègues en service partagé. Des questions nombreuses sont aussi apparues sur des pondérations d'heure ou sur des volumes horaires qui ne sont pas distribués par exemple en classe euro dans les lycées.

UNSA ÉDUCATION Aquitaine 33bis rue de Carros 33074 BORDEAUX CEDEX



Plus forts ensemble!

Tél. : 05.57.59.00.38 • www.unsa-education.org • aquitaine@unsa-education.org

Contexte particulier car nous sommes lancés dans le processus de refondation de l'école publique. Le premier temps a donné lieu à une vaste concertation ayant débouché sur le rapport sur la refondation. Dans notre académie, nous avons apprécié les entrées multiples qui ont permis à chaque acteur de pouvoir s'exprimer avec un temps suffisant. Nous regrettons toutefois que ces débats se soient tenus dans le seul lieu bordelais. De plus, si nous avons noté la grande qualité des rapporteurs, nous nous sommes interrogés sur l'exploitation de ces remontées de toutes les académies. **Le temps des personnels** doit maintenant s'ouvrir. Le ministre -à l'occasion de deux jours de rencontre avec les organisations syndicales- a défini une méthode et un calendrier. L'UNSA Education tient à souligner l'ambiance d'écoute et de travail avec des propositions qui avancent. Un gros point noir s'annonce : celui du temps de service des professeurs d'école. Sur ce point, nous avons fait des propositions alternatives et nous attendons que les lignes bougent et rapidement. La réaffirmation de l'intérêt du socle commun avec « une approche par compétences qui change le regard sur l'élève et le métier » (je cite le ministre), nous paraît de nature à favoriser la mise en œuvre de l'école de la réussite de tous.

Ce temps des personnels doit aussi permettre à tous de s'emparer de la refondation. Nos collègues dans leur diversité ont une expertise, un savoir faire, de la créativité. C'est avec eux que nous bâtissons collectivement une école de l'émancipation et de la réussite pour tous.

Pour la délégation UNSA Education,
Yannick LAVESQUE
Secrétaire régional