

FICHE DE POSTE

Directeur de l'école élémentaire Jacques Prévert à Terrasson

Contexte de l'école

L'école élémentaire J. Prévert à Terrasson est une école intégrée au RRS (Réseau de Réussite Scolaire) rattachée au collège Jules Ferry de cette même commune.

Sa structure se compose de 15 classes élémentaires ordinaires et de 2 classes pour l'inclusion scolaire (CLIS), sa direction bénéficiant ainsi d'une décharge totale d'enseignement.

Un poste de maître supplémentaire est implanté à la rentrée 2013 (dispositif "plus de maîtres que de classes"), le pilotage au niveau de l'école (coordination du directeur) est essentiel à la réussite de ce nouveau dispositif.

Cette école accueille un public scolaire d'origines socio-culturelles très variées. Le nombre important d'élèves dont le français est la langue seconde est une spécificité de l'école qui doit conduire à porter une attention poussée à la maîtrise de la langue française pour remédier aux difficultés langagières. Cette grande diversité culturelle, dont l'hétérogénéité est une richesse doit aussi être prise en considération.

Un ELCO (enseignements de langues et cultures d'origine), dont le directeur est chargé de l'organisation des cours, est par ailleurs implanté dans l'école.

L'équipe pédagogique se fédère autour du projet d'école, le travail en équipe vise à renforcer les liaisons inter cycles.

Le travail de liaison avec le collège de secteur est indispensable pour assurer la continuité des pratiques pédagogiques et la cohérence des parcours scolaires.

Un RASED composé d'un poste de psychologue scolaire, d'un poste de maître E et d'un poste de maître G est rattaché administrativement à l'école.

Définition du poste et des missions

La gestion de cette école implique la maîtrise des compétences fondamentales de la direction d'école dans les domaines pédagogique, administratif et relationnel.

Elle requiert en outre un sens aigu du pilotage, par l'organisation et l'animation du travail en équipe, ainsi qu'une attention à la fluidité des parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu'à la continuité des apprentissages.

Le projet d'école est un levier essentiel pour conduire les dispositifs et les actions nécessaires à la réussite des élèves.

Compétences attendues

1- Comme tout directeur déchargé totalement, le candidat aura des compétences :

- d'analyse des résultats des élèves sur les indicateurs nationaux ;
- d'expertise pédagogique pour impulser ou initier des réponses les plus adaptées aux besoins des élèves et des objectifs du socle commun de compétences et de connaissances : soit par l'organisation pédagogique du service des enseignants, soit par l'initiation de dispositifs spécifiques ;
- d'élaboration et de conduite de rédaction collective d'un projet d'école centré sur les points d'amélioration repérés ;
- de conduite des dispositifs de suivi et de personnalisation des parcours (conseil de cycle, équipes éducatives) ;
- de mobilisation des ressources humaines autour des aides personnalisées, de stages de remise à niveau et des compétences repérées (LV, TICE, Sciences, Histoire des arts) ;
- de médiation, d'écoute et de gestion ;
- de prévention et de régulation des conflits ;
- de mutualisation et de capitalisation de l'expérience pédagogique et d'animation d'équipe.

2- Au regard des spécificités de l'école : taille importante (17 classes) / école en RRS, le directeur sera amené à :

- favoriser les innovations pédagogiques ;
- travailler en équipe au sein du RRS (avec le principal du collège Jules Ferry de Terrasson, avec la coordonnatrice du RRS, avec les directeurs et enseignants des autres écoles du RRS) dans le cadre du contrat de réussite ;
- développer les relations et la communication avec les partenaires : familles, travailleurs sociaux, services municipaux, élus et associations.

⇒ Pour toute information complémentaire : contacter Monsieur l'IEC de la circonscription de SARLAT

⇒ Pour faire acte de candidature : adresser un mél à ce.ia24@ac-bordeaux.fr pour le mercredi 10 juillet au plus tard