



## CTSD carte scolaire 1<sup>er</sup> degré – Mardi 7 avril 2015

### COMPTE-RENDU

Vous trouverez les situations actualisées dans les tableaux en pièces jointes.

Un nouveau CTSD se tiendra le jeudi 16 avril, en raison du vote unanime des représentants des personnels contre les décisions de fermetures présentées. Le CDEN du 17 avril viendra arrêter les décisions de carte scolaire pour la rentrée 2015, la DASEN devrait revenir sur certaines de ses propositions de fermetures.

Représentants de l'administration : Madame Orlay (DASEN), Monsieur BREVET (Secrétaire général), Monsieur GRIFFOUL (IEN Adjoint), Monsieur Sanchez, Madame Minéo.

UNSA Education : Jérôme BOUSQUET, Natacha ETOURNEAU, Thierry HADJADJI, François MARTY, Emmanuel SAGOT

IA-DASEN, en réponse aux déclarations préalables des représentants des personnels :

*Comment faire pour que la politique ne soit pas mêlée aux temps éducatifs ? Les élus sont sans cesse saisis par des questions liées à l'école. Chaque acteur va être en charge du service publique, à des degrés divers. C'est une question de coresponsabilité, même si ce n'est pas évident à entendre.*

*On attend en permanence d'être au pied du mur pour prendre des décisions. Le système éducatif a des leviers d'action, et malgré ça nous ne voyons que les blocages. Les assises de la République vont devoir réfléchir au rôle de l'Ecole. Chacun doit faire sa part de travail.*

*L'entrée par villes est due aux échanges avec les élus et au calendrier tardif (problèmes de sectorisation par exemple).*

### **PROPOSITIONS DE RETRAITS D'EMPLOIS**

Situations de fermetures examinées au cas par cas en groupe de travail.  
**Examen des situations et échanges de chiffres (compléments des données déjà échangées) :**

UNSA Education : Excideuil est étudiée en fermeture, mais les élèves de CLIS ne sont pas comptabilisés, ce qui est préjudiciable à leur inclusion.

SG : Les élèves comptabilisés sont scolarisés dans la commune, le projet prévu est envisagé pour la rentrée 2016, le travail actuel concerne la rentrée 2015.

IA-DASEN : -250 élèves par an, jusqu'à la rentrée 2017. Chaque année, les mêmes secteurs sont concernés, et des décisions doivent se prendre, dans l'intérêt des élèves.

Filière occitan à Brantôme : problématique en cours de réflexion, sûrement transformation d'un poste d'adjoint classique en adjoint occitan.

- Bergerac : travail des 2 circonscriptions avec la mairie.

1 fermeture possible : maternelles Gambetta ou Bout des Vergnes.

Ce sont les nouvelles inscriptions qui justifient, on ne déplace pas les enfants. La répartition des postes doit se faire de manière transparente et équitable.

- RPI Cadouin /Molières : fermeture proposée à Cadouin.

- Nontron : 2 retraits possibles Anatole France et maternelle

- Montpon-Ménéstérol : 1 fermeture dans chacune des 3 écoles pourrait être envisagée, au vu des prévisions d'effectifs.

- école primaire des Cébrades Notre Dame de Sanilhac (fusion maternelle et élémentaire), 1 retrait. Travail mené actuellement, en lien avec le grand Périgieux quant à l'accueil des gens du voyage.

- Périgueux, 2 propositions de retrait : école maternelle Solange Pain et fermeture de la maternelle de Vésone. Les écoles maternelles du Lys et de La Cité (ouverture d'un poste à la maternelle de La Cité) accueilleraient les élèves du quartier Vésone.

- Port Ste Foy et Ponchapt : 1 retrait éventuel à la maternelle et un retrait éventuel à l'élémentaire

IA-DASEN : La moyenne d'élèves en Dordogne est de 22 par classe, allant de 13 à 30. Il faut aller jusqu'au bout de la réflexion et prendre en compte tous les paramètres. Il faut être dans la cohérence départementale.

- Sarlat : à F. Buisson.

- Terrasson : à l'école Jacques Prévert.

- Trélassac 2 possibilités : 1 à l'élémentaire de Marcel Fournier, 1 à l'élémentaire des Maurilloux.

UNSA Education : de telles annonces nous inquiètent, nous ne pourrions nous estimer satisfaits même si une seule mesure est retirée là où 2 menaces planaient.

Nous sommes inquiets car cela peut donner l'impression que certaines décisions vont émaner uniquement des élus, qui pourraient, par exemple, avoir envie de favoriser un quartier plutôt qu'un autre. La globalisation des effectifs ne fait que renforcer ce sentiment.

**IA-DASEN : La compétence d'un élu est de gérer le flux sur son territoire.**

Nous avons voté contre les propositions de fermeture.

## **CREATIONS D'EMPLOIS**

Remplacements :

- Transformation de 4 supports de ZIL vacants en BD
- + 10 postes de BD (lieux à définir) pour assurer les nouvelles décharges de direction.

Plus de maîtres que de classes :

- Piégut-Pluviers élémentaire.

Reconductions de postes provisoires à titre définitifs et à titre provisoires (cf tableau)

Ouvertures (cf tableau)

Vote : Abstention unanime sur les propositions d'ouvertures. Pour l'Unsa Education, au vu de leurs effectifs, d'autres écoles auraient dû faire l'objet de propositions d'ouvertures.