



## **Compte-rendu du CTSD du mardi 3 novembre 2015**

Représentants UNSA Education : Yamina AZZOUG, Jérôme BOUSQUET, Natacha ETOURNEAU, Thierry HADJADJI, Anne MARCHAND, François MARTY, Jean-Pierre LEGRAND, Emmanuel SAGOT

Vous trouverez notre **déclaration préalable** en pièce jointe.

***DASEN, réponse aux déclarations préalables*** : la corrélation entre éducation et développement est évidente. Nous ne sommes pas en opposition, et devons travailler ensemble pour faire évoluer les choses. Toute action doit être évaluée. Nous sommes là pour faire réussir le maximum d'élèves, il faut aider les personnes qui ont besoin du système. 2 éléments sont en train de bouger le système : la justice et les parents d'élèves. On a 38 collèges, quand la déprise démographique va arriver, cela va être tendu. Multiplicité d'interactions entre les acteurs. Le numérique est en train de bouleverser les choses.

La date de ce CTSD que vous trouvez tardif a été fixée en fonction de la tenue du Comité Technique Académique.

Ordre du jour :

1. Bilan de rentrée 1<sup>er</sup> et 2<sup>o</sup> degré

a) 1<sup>er</sup> degré

**IEN adjoint** : Baisse massive d'effectifs à la rentrée. Les remontées Base élèves font apparaître 192 élèves de moins que la prévision. Répartition sur les 434 écoles du département, fusions d'écoles décidées par des maires ou liées à des structures fragiles. Volonté également de regrouper 3, 4 classes sur un même site. Familles sensibles au fait d'avoir la scolarité complète d'un enfant, plus une offre de services (micro-crèche, centre de loisirs) et un bassin de vie sur un même site. Le travail avec les élus se poursuit.

Seulement 6 écoles à 10 classes ou plus. Près de 50 % d'écoles à 1 et 2 classes.

29 fermetures définitives.

Des ouvertures de postes spécifiques ASH dont classe enfants autistes à Pauline Kergomard. Réorganisation des RASED, psy scolaires, maîtres E, PMQC. 10 ouvertures de supports liées aux décharges des directeurs de moins de 4 classes (1, 2 et 3 classes) avec un planning des décharges établi sur l'année.

Concernant le tissu scolaire (fermeture/regroupement d'écoles) le dossier est en mouvement car les conditions de réflexion évoluent : EPCI, Intercoms, Préfet. La compétence est celle des élus, ce n'est pas la DASEN qui décide.

**SG :** Ecole de Cadouin : le maire a « rapatrié » les élèves de Cadouin vers Le Buisson. Ce sera régularisé en CDEN.

**IEN adjoint :** Dans le département, des classes sont appelées « CLIN » à tort (texte de 2012) les classes sont inclusives donc les élèves sont inscrits dans leur classe d'âge. De plus, le taux de présences est de plus en plus faible. Il faudra donc adapter en fonction des aires de passage de Thiviers, Brantôme, Excideuil et Terrasson ...

**UNSA Education :** S'agissant du tissu scolaire, nous souhaitons qu'un moratoire sur les fermetures de postes soit installé pour établir la réflexion la plus efficace sur les diverses situations.

**DASEN :** La particularité en Dordogne : c'est l'Etat qui demande le moratoire alors que ce sont les élus qui en font la demande dans les départements où il est mis en place.

Ma marge de manœuvre est de répartir au mieux les moyens. Sur le 1<sup>er</sup> degré, la baisse n'est pas la même partout. Le solde en terme d'emplois est déficitaire. Le Conseil départemental est inquiet à ce sujet.

**SG :** la baisse démographique touche autant les communes rurales qu'urbaines. Pour exemple, sur les communes de plus de 5000 habitants, il y a une déperdition ( -140 élèves en 2015 sur le Grand Périgueux).

La question du transport sera abordée en CDEN jeudi (loi NOTRe) car la compétence va passer à la Région.

## 2) 2° degré

**SG :** Baisse de 187 élèves. Fermeture de 11 divisions. On aurait pu fermer davantage, mais la volonté du Recteur n'était pas celle-ci pour les collèges.

La dotation SEGPA et la dotation ULIS seront précisées par la suite.

Collège de Sarlat, moins 82 élèves. Terrasson, St Astier, et Excideuil baissent également.

Division : -1 à Michel de Montaigne à Périgueux, -1 à Excideuil, +1 à Thenon.

Augmentation à Montpon.

Amorçage en Seconde générale. Ouvertures de 3 divisions 2° GT : Sarlat, Claveille et de ½ à Terrasson et Bergerac Maine de de Biran. Pour financer ces ouvertures, ont été retirées 1 STMG à Laure Gatet, et à Maine de Biran.

Les lycées pros gagnent des élèves. La carte des formations n'a pas évolué depuis l'an passé.

Grand point d'interrogation sur les effectifs de l'EREA. Ce qui n'est pas rien eu égard à la taille de l'établissement. Rapport de l'IG sur les positionnement des EREA. Moins 20 élèves, ce n'est pas neutre, la voie professionnelle n'est pas assez attractive semble-t-il. C'est problématique.

La centralité de Périgueux attire. Attention néanmoins car il y a toujours des réaffectations à la rentrée dans les collèges de secteurs.

UNSA Education : les BMP par discipline (Blocs moyens provisoires) sont nécessaires pour avoir une analyse fine dans le bilan de rentrée.

DASEN :

Nontron : malgré les moyens alloués, les parents sont demandeurs d'affecter leurs enfants ailleurs. Nous allons travailler de manière plus précise sur cette situation.

Un groupe de travail SEGPA et un groupe de travail ASH auront lieu pour éclaircir certaines situations, notamment le lien entre classes socioprofessionnelles défavorisées et élèves pris en charge en SEGPA.

MDPH : nous avons rencontré la directrice de la MDPH pour savoir comment étaient décidées les notifications des élèves en situation de handicap.

Nos élèves passent plus en Seconde GT. Une analyse des passerelles est prévue en CTA, afin de trouver ce qui se passe vers la 1ère.