



Compte-rendu du CTSD du lundi 13 octobre 2014

Représentants UNSA Education : Natacha ETOURNEAU, Anne MARCHAND, Jérôme BOUSQUET, Jean-Pierre LEGRAND

Ordre du jour :

1. Bilan de rentrée de la rentrée scolaire
2. Tissu scolaire
3. Questions diverses

Vous trouverez notre déclaration préalable en pièce jointe.

DASEN, réponse :

Les sujets sont difficiles à sérier. Il faut trouver un consensus pour pouvoir avancer sur le tissu scolaire.

Un comité de suivi sur les rythmes scolaires est prévu dans un mois. Si nous faisons un CTSD de rentrée en septembre, il aurait pour but d'ouvrir mais également de fermer là où il est nécessaire. Le département croît en taille, il faut partager ensemble une analyse, un diagnostic, pour savoir ce qu'on fait ensemble. La démarche se doit d'être exploratoire. La moyenne est de 22 élèves par classe, et il y a des classes surchargées, il faut donc régler les problèmes qui sont souvent d'ordre organisationnel.

Il faut avoir une vision systémique des choses, les lycées professionnels tournent avec une moyenne de 8 élèves par classe. Les familles ont la possibilité d'inscrire leurs enfants là où elles peuvent.

1. Bilan 1^{er} degré

IEN adjoint :

Baisse de 152, décalage de 97

Baisse continue encore pour 3 ans.

445 écoles à ce jour en Dordogne

Le RPI continue à être une structure pédagogique massivement représentée dans le département. Dans les Landes, 100 écoles de moins qu'en Dordogne, alors que les autres données sont similaires.

La baisse démographique se poursuit dans le 1^{er} degré, et entraîne une évolution dans les structures.

La dotation est nulle alors qu'il y a une baisse d'élèves, ce qui impacte les petites structures. Le Nord et le Sarladais sont particulièrement touchés.

La faiblesse démographique se confirme par endroits, et les élus travaillent à une réflexion locale, car au constat de rentrée, cette baisse se confirme bien.

10 écoles ont moins de 20 élèves par classe.

La méthode de travail relative à la réflexion autour du tissu scolaire est à l'ordre du jour du CDEN de ce vendredi.

Parcours des élèves

Monsieur LAVERGNE : La Dordogne est très fluide sur les paliers d'orientation avec beaucoup de décisions en fin de 3^e. L'impact est plus fort dans le privé sous contrat que dans l'Education nationale. La ZAP Nord a le plus fort taux de passage en poursuite d'études. Cela va donc impacter le suivi des élèves.

Au lycée, moins de passages en 2^o générale. Les redoublements comme les réorientations sont en baisse. Plus fluide que dans le reste de l'académie avec un bon taux de réussite aux examens. Seul bémol dans la voie professionnelle.

Bilan : 71,4 % de passage en 2^oGT pour l'académie, 71,1 % pour la Dordogne.

Souhait de l'IA : pas de hiérarchie entre les élèves, on les considère, quel que soit leur parcours, jusqu'au bac, qu'il soit général, professionnel ou technologique.

Secrétaire général : Décharges de direction de moins de 4 classes : un planning est en cours d'élaboration.

Nouveau décret débit/crédit : remplacements, et postes fractionnés, la même circulaire qu'en 2013/2014 sera reprise. Une régulation par période est souhaitable.

2^o degré

Disparités très importantes au niveau territorial dans les effectifs.

Fermeture de 10 divisions, ce qui permet le maintien de l'E/D.

La perte en heures aurait été très importante, elle a été amortie par le maintien de moyens dans certains établissements, en terme de divisions.

Lycées : orientations supplémentaires dans les filières générales et technologiques. Cela pose le problème des territoires ruraux.

La carte des formations évolue très peu par rapport à l'an passé. Le soutien aux lycées professionnels continue, sinon les conséquences en terme de ressources humaines poseraient problème.

Créations / Suppressions : -6 postes en collèges.

Pour les stagiaires, le calibrage ministériel et l'avis des IPR impliquent des modifications.

Pour les BMP, cela dépend du Rectorat.

La réponse est à mettre à l'ordre du jour du prochain C T Académique. On va être sur une montée « Courbe de Gauss » pendant 2 ou 3 ans. La problématique des petites écoles va arriver en collège.

Question diverse :

Nombre de REP / REP + : 8 en Dordogne (Beaumont, Lalinde, Thiviers, Piégut, Ste Aulaye, Vélines, Vergt, Terrasson).

Il y aura 9 sortants dans l'Académie. Il y aura donc un ou des sortants en Dordogne également, en fonction de différents critères : boursiers notamment.

J'ai pris l'attache des élus et des chefs d'établissement. J'attends les remontées des IEN pour avoir leur approche qualitative : climat scolaire, résultats scolaires. Les critères émanent de la DGESCO.