

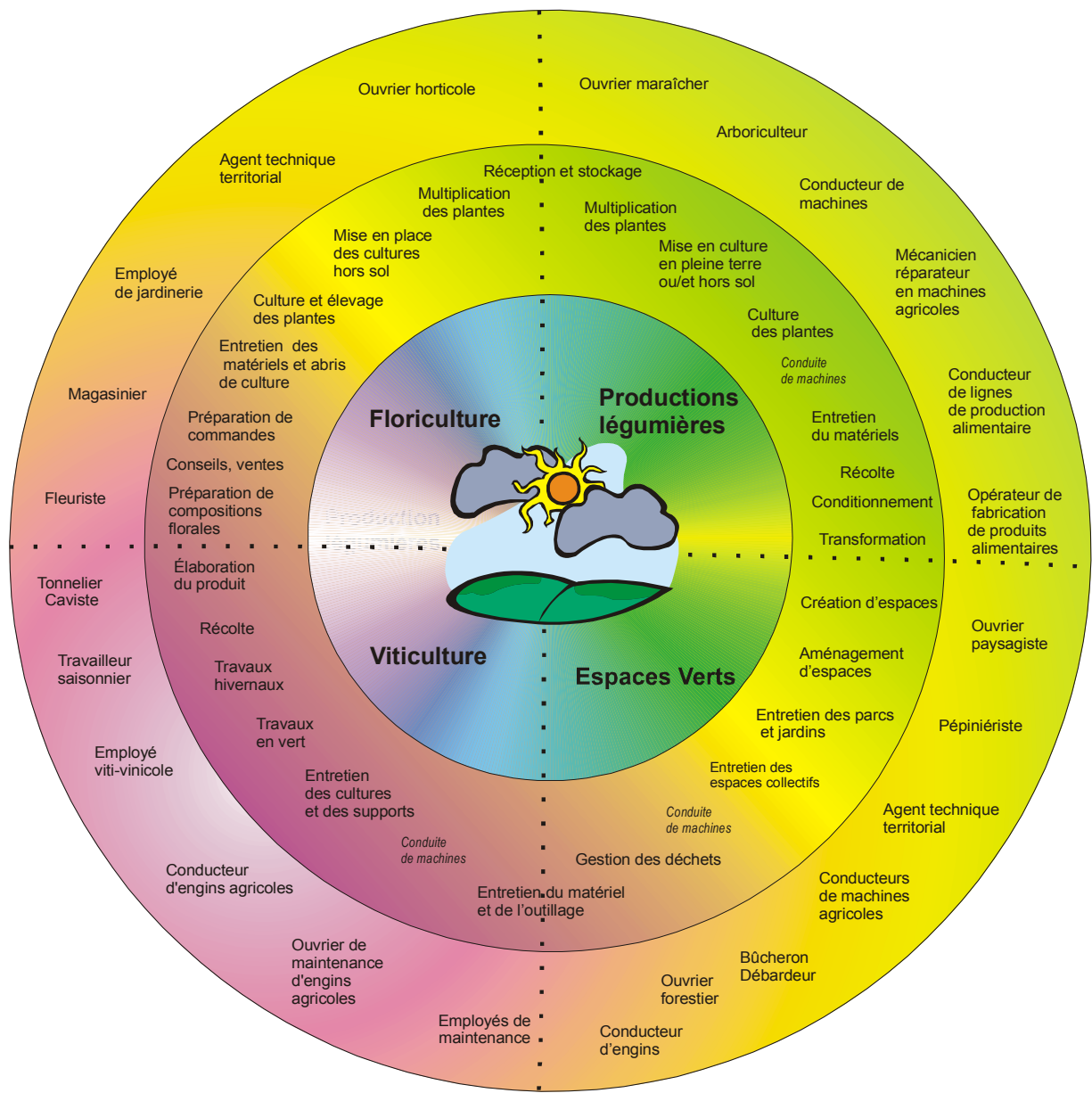
Groupe de travail SEGPA

Année 2008

Projet de document d'accompagnement

Champ professionnel

Espace rural et environnement



Présentation du champ professionnel :

Le champ professionnel espace rural et environnement couvre quatre domaines d'activités :

- la floriculture tournée vers la production et la commercialisation de plantes à vocation décorative,
- la production légumière orientée vers la production de légumes et de fruits nécessaires à la vie quotidienne,
- les espaces verts ayant pour finalité l'aménagement et l'entretien d'espaces de loisir qu'ils soient individuels ou collectifs,
- et la viticulture dont les productions sont parties prenantes du patrimoine culturel national.

Ce champ se définit par un travail manuel conséquent, des activités d'extérieures importantes ainsi qu'une grande variété de tâches et de productions liées aux saisons et au climat,

Les quatre domaines de ce champ préparent à l'entrée en formation qualifiante à des métiers aux multiples débouchés. Ils offrent donc aux publics de Segpa, un avenir professionnel prometteur et accessible notamment grâce à une grande diversité de diplômes de niveau 5.

Poursuites de scolarité en CAP :

- CAPA industries agro-alimentaires/Ouvrier de conduite de machine automatisée de fabrication ou de conditionnement en agro-alimentaire.
- CAPA industries agro-alimentaires/Ouvrier polyvalent de fabrication de produits alimentaires.
- CAP Conduite de systèmes industriels.
- CAP conduite de systèmes industriels option agro-alimentaire.

- CAPA Entretien de l'espace rural.
- CAPA Travaux paysagers.
- CAP Maçon.
- CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins.
- CAPA Travaux paysagers/Bûcheronnage.
- CAPA Conducteur des machines de l'exploitation forestière.
- CAP Maintenance des matériels Tracteurs et matériels agricoles.

- CAPA Productions horticoles. Productions florales et légumières.
- CAPA Productions horticoles. Productions fruitières.
- CAPA Production agricole. Utilisation des matériels/Productions végétales.
- CAPA Productions horticoles. Pépinières.
- CAPA Travaux paysagers/Sylviculture.

- CAPA Vigne et Vin.
- CAP Tonnellerie.

- CAP Employé de vente spécialisé.
- CAP Employé de vente multi services.
- CAP Fleuriste.

Activités significatives et réalisables en 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA :

Domaines	Activités de référence
<p>Floriculture</p> <p>Regroupe l'ensemble des opérations liées à la culture des plantes ornementales hors sol et en pleine terre en vue de leur commercialisation et leur conditionnement. L'activité est principalement réalisée sous abri (serre).</p>	<p>Multiplier les plantes (semer, diviser, bouturer). Mettre en terre (repiquer, empoter, repoter). Cultiver et entretenir (arroser, fertiliser, distancer, tuteur). Préparer des commandes et stocker (choisir, préparer, ranger). Préparer des compositions florales (choisir, nettoyer, assembler). Participer à la vente (accueillir, conseiller, vendre). Stocker (réceptionner, vérifier, mettre en rayon). Réaliser l'entretien de l'outillage. Réaliser l'entretien des abris de cultures.</p>
<p>Production légumière</p> <p>Les activités sont réalisées en pleine terre (potager) et sous abri (serre tunnel), elles consistent à produire de manière professionnelle des légumes et des fruits à usage alimentaire. L'ouvrier de productions légumières est amené de plus en plus à participer à la commercialisation et à la transformation des végétaux.</p>	<p>Multiplier les plantes (semer). Mettre en culture (préparer le sol, repiquer, planter). Cultiver et entretenir (arroser, tuteur, ...). Récolter (récolter, calibrer, choisir). Conditionner (calibrer, choisir, emballer). Transformer (fabriquer, conditionner). Entretien outillage et matériel.</p>
<p>Espaces verts</p> <p>Domaine qui regroupe les différentes opérations d'entretien (tonte, taille,...) et de création d'espaces verts, (parcs, jardins, ...) avec des activités réalisées principalement en extérieur dans l'établissement ou pour un client.</p>	<p>créer et aménager un espace : préparer le terrain, nettoyer, terrasser, implanter, tracer, piqueter, niveler, préparer, mettre en place des maçonneries paysagères (murets, dallages,...) planter, semer, entretenir un jardin, un domaine, un espace collectif : débroussailler, désherber, nettoyer, fertiliser, arroser, tailler, tondre, gérer les déchets triller, transformer, évacuer, entretenir l'outillage et le matériel.</p>
<p>Viticulture</p> <p>L'élève réalise les tâches nécessaires à la production de raisin sur une parcelle de vigne située dans l'enceinte de l'établissement ou mise à disposition par convention par un exploitant.</p>	<p>réaliser les travaux hivernaux (pendant le repos végétatif) : tailler, éliminer les déchets, attacher, planter, repiquer. réaliser les travaux en vert (pendant la croissance). rogner, effeuiller, palisser. entretenir les cultures et les supports de culture : entretenir le sol, installer ou/et remplacer des piquets, des fils. élaborer le produit : récolter, vendanger, vinifier. entretenir l'outillage et le matériel</p>

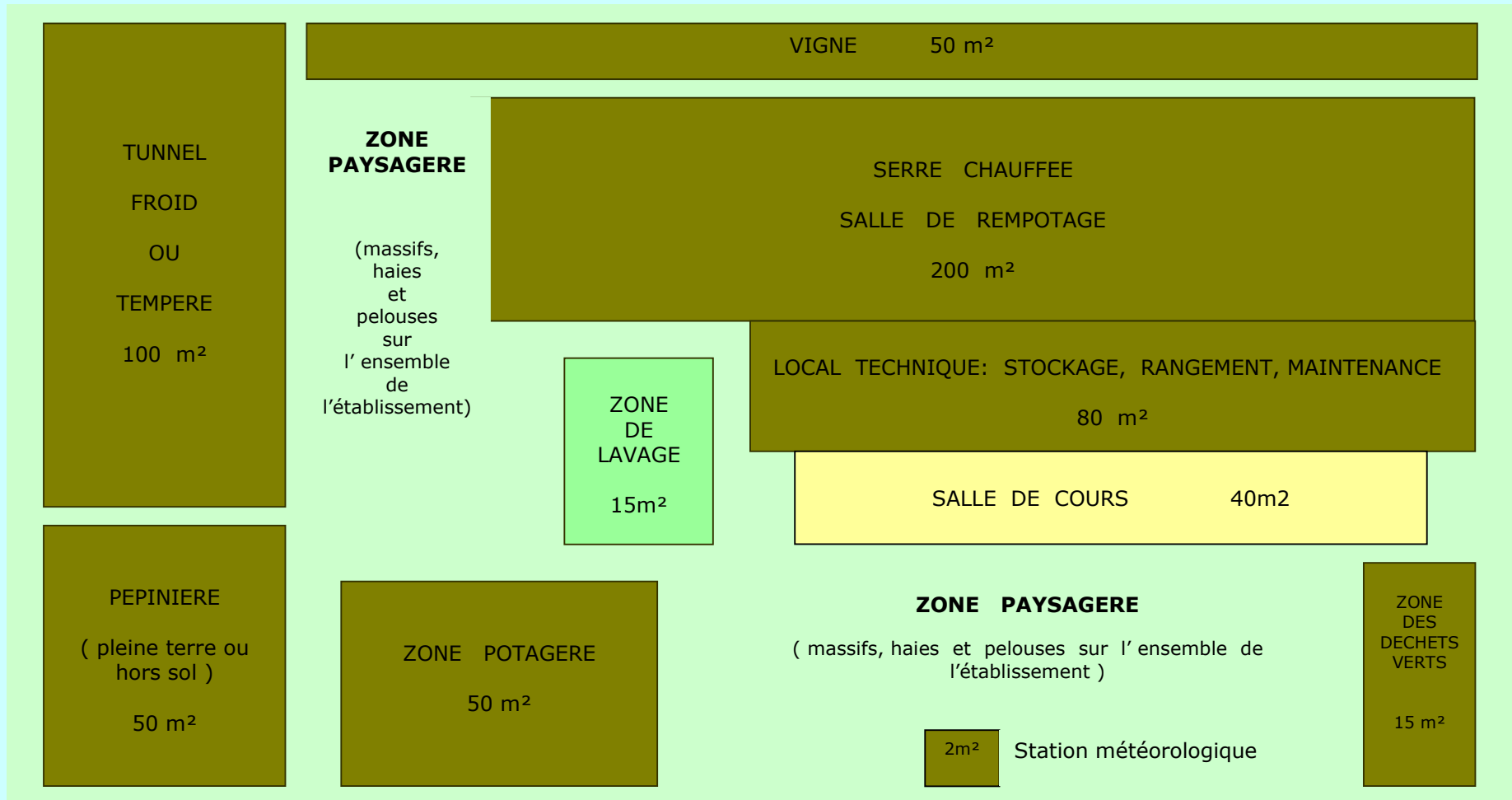
Activités pédagogiques possibles	Exemples de connaissances associées	Compétences du socle commun (pilier)
1- Recherche et analyse d'informations		
Etude du champ professionnel Espace Rural et Environnement.	<p>Identification : métiers, emplois, d'entreprise du champ professionnel.</p> <p>Description sommaire des organes végétatifs et reproducteurs d'une plante.</p>	<p>Comprendre un énoncé, une consigne (1)</p> <p>S'informer, se documenter (4)</p> <p>Etre capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (7) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser
Etude de la plante	<p>Classification des végétaux (Arbres, Arbustes, Plantes à massifs...)</p> <p>Reconnaissance de quelques végétaux courants en relation avec la classification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution ; • mettre en relation les acquis des différentes disciplines et les mobiliser dans des situations variées.
Etude du sol	<p>Description sommaire de la physiologie végétale. (Photosynthèse, Respiration, Transpiration...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifier, expliquer, rectifier une erreur ; • distinguer ce dont on est sûr de ce qu'il faut prouver ;
Etude du Climat	<p>Description sommaire d'un sol.</p> <p>Rôle et importance des sols.</p> <p>Présentation des caractéristiques des 4 saisons.</p> <p>Description des appareils de mesure météorologique courant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mettre à l'essai plusieurs pistes de solution ; <p>Créer, produire, traiter, exploiter des données (4)</p> <p>Maîtriser la base des techniques de l'information et la communication (4)</p> <p>Pratiquer une démarche scientifique : Observer, questionner, formuler une hypothèse et la valider, argumenter, modéliser de façon élémentaire (3)</p> <p>Maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes (3)</p>
Etude des matériels et des fournitures	<p>Lecture et relevés météorologique.</p> <p>Identification des différents matériels et fournitures du champ professionnel.</p>	<p>Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes</p> <p>Exprimer et d'exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche et pour cela (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser les langages scientifiques à l'écrit et à l'oral ;
Etude des équipements	<p>Description principales utilisations des matériels et fournitures du champ professionnel.</p> <p>Recueillir les informations nécessaires à l'entretien du matériel et du poste de travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes <p>Percevoir le lien entre sciences et techniques (3)</p> <p>Enrichir son vocabulaire avec justesse et précision pour désigner des objets réels (3)</p>

Activités pédagogiques possibles	Exemples de connaissances associées	Compétences du socle commun (pilier)
2- Organisation et préparation du travail		
<p>Organiser et préparer des opérations culturelles et/ou des activités professionnelles. (mise en culture, conduite de culture, travail du sol, plantation...)</p> <p>Se situer sur un planning et repérer sa tâche</p> <p>Identifier la nature de l'activité</p> <p>Préparer l'activité en tenant compte du climat</p> <p>Situer l'activité par rapport à la saison</p> <p>Lire et comprendre un mode opératoire, une fiche technique, ...</p> <p>Enumérer des techniques de réalisation, Identifier la chronologie des opérations.</p> <p>Recenser et préparer les matériels et les fournitures pour réaliser une activité professionnelle.</p> <p>Etablir une liste d'outils et matériel liées à l'activité</p> <p>Etablir une liste de fournitures liées à l'activité</p> <p>Etablir une liste d'équipements liés à l'activité</p> <p>Organiser le poste de travail en respectant les consignes et les règles de sécurité.</p> <p>Evaluer les risques d'accident et prévoir les équipements permettant de travailler en toute sécurité</p> <p>Préparer une activité individuel ou et collective située en extérieur</p>	<p>Organisation et environnement du poste de travail, notions ergonomie</p> <p>Connaissances des moyens à disposition : outillage, matériels intrants et fournitures</p> <p>Connaissances des équipements à disposition : abris de cultures, réserve, local technique,...</p> <p>Protection de l'environnement</p> <p>Nature et classement des déchets :</p> <ul style="list-style-type: none"> -produits à revaloriser -produits à détruire -produits à récupérer et à stocker <p>Notions de planning</p> <p>Risques professionnels courants, et solution permettant d'effectuer les activités en toute sécurité.</p> <p>Connaissance des risques professionnels</p> <p>Connaissance des premiers soins</p>	<p><i>Participer à la conception d'un protocole (mode opératoire) et le mettre en oeuvre en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques (3)</i></p> <p><i>Déterminer les tâches à accomplir, établir des priorités (7)</i></p> <p><i>Utiliser les techniques et les technologies pour surmonter des obstacles (3)</i></p>

Exemples d'activités possibles	Exemples de connaissances associées	Compétences du socle commun (pilier)
3- Réalisation des opérations culturales / Professionnelles		
<p>Réaliser les opérations de mise en culture. (Semis, Bouturage, Empotage, Rempotage...)</p> <p>Entretien d'une culture (Arrosage, Taille, Tuteur...)</p> <p>Préparer un sol en vue d'une plantation, d'un semis...</p> <p>Conduire et tailler des végétaux (Taille, pincement, tuteurage...)</p> <p>Création et entretien d'un espace vert (Désherbage, travail du sol, taille, plantation...)</p> <p>Récolter et conditionner, en vue d'un acte de commercialisation.</p> <p>Transformer, préparer en vue d'une vente</p> <p>Préparer une commande</p> <p>Participer à la vente de produits</p> <p>Nettoyer et ranger un poste de travail</p> <p>Nettoyer et ranger après une activité chantier</p> <p>Trier, traiter et évacuer les déchets</p>	<p>Risques professionnels spécifiques (Chutes, Blessures...)</p> <p>Notions de postures de travail et d'ergonomie.</p> <p>Equipements de protection individuelle.</p> <p>Connaissance de premier niveau sur le matériel végétal.</p> <p>Connaissance du cycle de vie d'une plante.</p> <p>Notions de schémas de culture.</p> <p>Notions sur la multiplication des végétaux (Sexuée, Asexuée...)</p> <p>Notions sur les caractéristiques physiques des sols.</p> <p>Connaissance des besoins d'une plante et adapter les techniques en relation avec les exigences des végétaux.</p> <p>Travaux préliminaires.</p> <p>Techniques de réalisation en fonction du support végétal. (Types de tailles, de boutures...)</p> <p>Choisir les outils et les matériels adaptés à l'activité proposée.</p> <p>Connaissance des différents supports de culture (sol, substrats...)</p> <p>Connaissance des différentes techniques du champ professionnel.</p> <p>Notions de qualité des productions végétales en vue de leur récolte et commercialisation.</p> <p>Notions de maturité.</p> <p>Les techniques de transformation des végétaux en fonction de leur utilisation</p> <p>Système de commercialisation</p> <p>Caractéristique d'un espace vert. (Lecture de paysage...)</p> <p>Etre capable de définir les tâches à réaliser pour entretenir ou aménager un espace vert.</p> <p>Exécuter une tâche dans temps imparti.</p>	<p><i>Savoir respecter des consignes (7)</i></p> <p><i>Respecter les règles de sécurité, de prévention des risques liés à l'activité physique (6)</i></p> <p><i>Mobiliser ses connaissances en situation, veiller au risque d'accidents professionnels (6)</i></p> <p><i>Communiquer et travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe (6)</i></p> <p><i>Manipuler et expérimenter en éprouvant la résistance du réel (3)</i></p> <p><i>Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes (3)</i></p> <p><i>Percevoir la différence entre réalité et simulation (3)</i></p> <p><i>Développer des habiletés manuelles, se familiariser avec des gestes techniques (3)</i></p> <p><i>Comprendre que les sciences et les techniques contribuent au progrès et au bien-être des sociétés (3)</i></p> <p><i>Exprimer et d'exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche et pour cela (3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendre qu'à une mesure est associée une incertitude</i> • <i>comprendre la nature et la validité d'un résultat statistique</i> <p><i>Développer sa persévérance (7)</i></p> <p><i>Avoir une bonne maîtrise de son corps (7)</i></p> <p><i>Savoir s'auto-évaluer (7)</i></p>

Exemples d'activités possibles	Exemples de connaissances associées	Compétences du socle commun (pilier)
4- Communication et compte rendu		
<p><i>Rendre compte d'une activité</i></p> <p>Faire un compte rendu écrit et oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ d'une activité en serre, ✓ en extérieure, ✓ chez un client <p>Décrire une situation de travail, une production, un service</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Décrire oralement une activité de mise en culture, ✓ D'aménagement d'espace, ✓ De récolte ✓ D'entretien 	<p>Organigramme et structure d'une entreprise</p> <p>Principales fonctions dans une entreprise ou un service</p> <p>Etude des différentes spécialités</p> <p>Technologies de l'information et de la communication (les outils informatiques de base, Internet, courrier électronique, ..)</p> <p>Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité</p>	<p><i>S'informer, se documenter (4)</i></p> <p><i>Communiquer, échanger (4)</i></p> <p><i>Savoir choisir un parcours de formation, première étape de la formation tout au long de la vie (7)</i></p> <p><i>Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (1)</i></p> <p><i>Définir une démarche adaptée au projet (7) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>trouver et contacter des partenaires, consulter des personnes-ressources ;</i> • <i>prendre des décisions, s'engager et prendre des risques en conséquence ;</i> • <i>prendre l'avis des autres, échanger, informer, organiser une réunion, représenter le groupe.</i>

✚ ORGANISATION FONCTIONNELLE ATELIER CHAMP PROFESSIONNEL ESPACE RURAL - ENVIRONNEMENT



Locaux communs aux différents champs professionnels

vestiaires et sanitaires
élèves

espace TICE

vestiaires et
sanitaires
enseignants

 **GUIDE D'EQUIPEMENT ATELIER SEGPA E.R.E.**

Désignation	Quantité
-------------	----------

EQUIPEMENT	
-------------------	--

EQUIPEMENT LOURD	
Serre compartimentée comprenant:	
Serre chauffée de 80 m ²	1
Serre tempérée de 80 m ²	1
Salle de rempotage de 40 m ²	1
Tunnel plastique de 100 m ²	1
Pépinière de 50 m ²	1
Vigne de 50 m ²	1
Zone potagère de 15 m ²	1
Zone de lavage de 15 m ²	1
Bâtiment technique et pédagogique comportant:	
Rangement mural de tous les outils et casiers pour bottes	1
Local produits fermé à clef	1
Local ouvert pour stockage de terreau et déchets verts	1
Salle de classe - technologie	1
Tables, chaises	10
Bureau et chaise de bureau	1
Tableau blanc trois panneaux	1
Vestiaires avec sanitaires	2
Douche de sécurité	2
Point d'eau extérieur pour rinçage matériels	1
Station météorologique	1

EQUIPEMENTS DE SECURITE	
Bleus -Tabliers	16
Chaussures imperméables de sécurité	16
Gants	16
Lunettes de protection	8
Tenues spécifiques (ciré, bottes...)	8

MATERIEL PRODUCTIONS HORTICOLES, PEPINIERE ET VIGNE	
--	--

MATERIEL D'ARROSAGE	
Arroseurs mobiles (un oscillant + un sprinkler sur trépied)	1
Arrosoirs 11 l en plastique avec pomme	4
Arrosoirs en métal avec bec 4l	4
Enrouleur	2
Lance d'arrosage + jet fin	4
Lance d'arrosage + pomme savonnette	4
Système d'arrosage par aspersion	2
Système d'arrosage par goutte à goutte	2
Tuyau	4

MATERIEL DE PRODUCTION	
Anémomètre	1
Balai brosse	4
Balais à gazon	4
Balais cantonniers	4
Balance (pour engrais)	1
Barre à mine	1
Battes	8

Bêches	8
Binette	8
Boite à outils complète	1
Brosse	4
Brouette 1 roue	4
Brouette 2 roues	4
Chariot fleuriste 2 roues	4
Cisailles à gazon	2
Cisailles à haies	4
Container pour déchets	selon tri sélectif mis en place
Crocs	8
Doseurs à engrais	2
Echenilloirs	1
Epandeur	2
Etagères et tiroirs de rangement	4
Fourches	8
Fourches à cailloux	4
Fourches à fumier	4
Fourches bêche	8
Greffoirs	8
Griffe à fleurs	4
Griffes de serre	4
Houes	4
Hydromètre	1
Luxmètre	1
Marteaux	4
Massettes	8
Mètres	8
Pelles	8
Pelles bêches	8
PH-mètre à sonde	1
Pierre à aiguiser	4
Pincés à tuteurer	4
Pioches	2
Plantoirs - transplantoirs	8
Plantoirs à bulbe	8
Plaques de distançage	150
Plaques de repiquage	50
Pluviomètre	1
Pulvérisateur à pression préalable 5 l	2
Produits phyto-sanitaires	
Raclette de nettoyage	4
Râteaux	8
Râteaux à semis	2
Rouleau	2
Scie arboriculteur	4
Seaux 12 l	8
Sécateur à 2 mains	4
Sécateurs	8
Semoirs	8
Serfouettes	8
Serpettes	2
Tables d'empotage	4
Tablettes semi-roulantes	4
Tamis	4
Terrines	50
Thermomètre	6
Trousse premiers secours	1

MATERIEL CONSOMMABLE	
Godets, pots, containers....	en fonction de la production
Substrats et terreaux	en fonction de la production

MATERIEL TRAVAUX PAYSAGERS	
MATERIAUX REUTILISABLES	
Bois traité	En fonction des travaux à réaliser
Briques	
Dalles	
Gravier	
Mélange à béton	
Pavés	
Sable	

PETITS MATERIELS MACONNERIE PAYSAGERE	
Auge	4
Cordeau, traceur	4
Cordeaux	8
Décamètres	4
Equerre maçon	4
Fil à plomb	8
Jalons	32
Jeux de nivelettes	2
Masette	8
Mètres linéaires	8
Niveau à bulle	1
Pics de terrassier	2
Pied de biche	1
Règles	8
Serre-joint	24
Taille pierre - burin	2
Tamis maçon	1
Taloche	8
Truelles	8

GROS MATERIEL INDISPENSABLE (utilisé en démonstration par le professeur)	
Motobineuse - Fraise	1
Nettoyeur haute pression	1
Broyeur	1
Tondeuse	1

MATERIEL PEDAGOGIQUE	
Lecteur DVD	1
Ordinateur	1
scanner	1
Imprimante	1
Vidéo-projecteur	1
Téléviseur et magnétoscope	1