

La Lettre des Enseignants

"Faites la différence"



N° 199 – 6 janvier 2010

Le SE-UNSA vous présente ses meilleurs vœux pour 2010



Le SE-UNSA appelle à la grève le 21 janvier

Le SE-UNSA dénonce la politique budgétaire de ce gouvernement qui ne voit dans l'éducation nationale qu'un gisement d'économie d'emplois.

Au moment où l'Etat réussit à trouver 3 milliards pour les restaurateurs, il fait payer une addition particulièrement salée à l'éducation nationale. Les 16 000 emplois supprimés représentent 500 millions d'économie pour l'Etat.

Cette politique néfaste pour le système éducatif va à rebours de ce que **le SE-UNSA revendique : un investissement dans l'Éducation.**

Le SE-UNSA appelle les personnels à se mettre en grève le 21 janvier pour dénoncer :

- le manque de moyens accordés aux écoles, collèges et lycées pour la rentrée 2010 ;
- les conséquences de la réforme du recrutement des personnels d'enseignement et d'éducation ;
- la désectorisation qui ghettoïse les établissements.

Renseignements pratiques auprès de **votre section SE-UNSA.**

Rentrée 2010 : une addition particulièrement salée

Le Comité Technique Paritaire Ministériel du 16 décembre a mis à son ordre du jour la répartition des moyens pour la rentrée 2010.

Pour le SE-UNSA, un dénominateur commun à toutes les données qui nous ont été communiquées : faire plus avec moins !

[Lire la suite.](#)

Nouvelles inquiétudes sur le devenir des aides spécialisées à l'École

Le **SE-UNSA**, avec les organisations syndicales (Sgen-CFDT, Snuipp, Snudi FO, CGT Educ'action), les associations professionnelles (AFPEN, FNAME et FNAREN) et les associations de parents d'élèves (FCPE, PEEP) ont adressé le 11 décembre, une **lettre ouverte au ministre de l'Éducation Nationale**, pour l'alerter sur la situation des **Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED)**.

En effet, après la mobilisation exceptionnelle de l'an passé (250 000 signatures de la pétition «sauvons les RASED») 1 500 postes ont cependant été fermés et 1 500 personnels ont été nommés sur des postes dits «surnuméraires». Malgré la parution de la circulaire 2009-088 soulignant l'existence des RASED à l'École, **l'inquiétude demeure** :

- **sur le maintien de tous les postes de réseaux**, à l'occasion de la carte scolaire 2010, dans le contexte de suppression globale de 16 000 postes dans l'Éducation Nationale,
- **sur les départs en stages de formations spécialisées** : seuls 36 candidats ont été retenus pour l'aide rééducative et 119 pour l'aide pédagogique, alors qu'ils étaient 252 et 544 l'année précédente,
- **sur le devenir des centres de formation ASH***, et de l'ensemble des formations spécialisées et DEPS*, dans le nouveau cadre universitaire de formation des maîtres.

Sur l'ensemble de ces sujets, **les organisations syndicales et les associations ont demandé une audience au ministre de l'Éducation**, pour exiger que les dispositifs d'aides spécialisées aient les moyens de poursuivre leur mission pour la réussite de tous les enfants à l'École.

*ASH (Adaptation et Scolarisation des enfants en situation de Handicap), DEPS (Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire).

Lycée : le SE-UNSA obtient des garanties

Le **SE-UNSA milite pour que le lycée soit organisé de manière plus ouverte** : il doit offrir aux lycéens la possibilité de construire progressivement leur parcours au fur et à mesure que s'affine leur projet de formation.

Le **SE-UNSA milite pour que le lycée accompagne mieux tous les lycéens dans leur travail**, en leur offrant un temps privilégié dans la semaine où les enseignants répondent à leurs besoins individuels.

Le **SE-UNSA milite pour que le lycée**, et au-delà, l'ensemble du système scolaire, **permette aux équipes de prendre des initiatives dans un cadre national affirmé et garanti**.

Les mesures qui ont été proposées lors du Conseil Supérieur de l'Éducation du 10 décembre vont dans ce sens.

C'est pourquoi, malgré un contexte politique et budgétaire difficile, **le SE-UNSA**, avec sa fédération l'UNSA-Éducation, **a fait le choix, dans l'intérêt des élèves, de soutenir la nouvelle architecture du lycée**.

[En savoir plus.](#)