

La Lettre des Enseignants

"Faites la différence"



N° 193 – 4 septembre 2009

Rentrée 2009 : ne rajoutons pas à la crise celle de l'éducation

Cette rentrée est marquée par l'arrivée de Luc Chatel rue de Grenelle. Il succède à Xavier Darcos qui durant deux années a brutalisé l'École en imposant des réformes mal fagotées, trop souvent élaborées dans la précipitation et l'improvisation. Cette période s'est aussi caractérisée par un dialogue social restreint et rugueux.

Le nouveau ministre a affiché sa volonté de renouer le dialogue avec les enseignants. Au-delà des déclarations, **le SE-UNSA attend des actes** confirmant les intentions. La publication, durant l'été, des décrets sur la maîtrise ne va pas dans ce sens.

[Lire la suite](#)

[La rentrée 2009 vue par le SE-UNSA](#)

Grippe A : le SE-UNSA vous informe

Le SE-UNSA met à disposition des collègues un document d'information synthétique qui reprend les principales données recueillies dans les réunions nationales des 28 et 31 août.

N'hésitez pas à contacter votre **section départementale ou académique du SE-UNSA** en cas de difficulté.

Collège : nouveaux programmes de la rentrée 2009

Pour le SE-UNSA, pas de révolution avec ces nouveaux programmes mais une approche plus globale se fait jour devant favoriser un travail pluri-disciplinaire, prenant en compte les bases du socle commun. Nouveauté remarquée : l'enseignement de l'histoire des arts.

[En savoir plus](#)

Les dossiers éducatifs de rentrée vus par le SE-UNSA

Le SE-UNSA analyse les dossiers éducatifs de la rentrée :

- maternelle : on attend les annonces,
- évaluation CE1-CM2 : conditions de l'efficacité,
- éducation prioritaire : sortir de la confusion,
- EPS : nouveaux programmes au collège,
- livret de compétences de fin de collège,
- enseignements généraux et professionnels adaptés : des ressources en ligne,
- lycée : plus juste, selon le ministre,
- voie professionnelle : année zéro,
- orientation : chantier prioritaire... mais sans les conseillers d'orientation psychologues ?

[Lire l'analyse du SE-UNSA.](#)

Les circulaires «Rased» et «Clis» sont parues au dernier BO !

Tout au long de la dernière année scolaire, le **SE-UNSA**, en liaison avec les organisations syndicales et les associations professionnelles partenaires, a **défendu les Rased et les Clis**, notamment, lors des 6 réunions d'intenses négociations avec le MEN visant à réécrire ces nouvelles circulaires. Les fonctions des enseignants spécialisés des Rased, dont les 1500 enseignants spécialisés surnuméraires affectés dans les écoles difficiles, sont toujours membres, y sont définies.

Le SE-UNSA est intervenu pour que des antennes RASED soient prévues pour un fonctionnement au plus proche du terrain. Leur secteur d'intervention doit être déterminé de telle façon qu'il garantisse une véritable efficacité pédagogique.

Les classes d'intégration scolaire deviennent ... les classes pour l'inclusion scolaire. Ce nouveau texte sur la scolarisation des élèves en situation de handicap intègre les modifications apportées par la loi « Handicap » du 11 février 2005, mais ne modifie pas les missions de ces dispositifs.

Les enseignants spécialisés des Rased et des Clis bénéficient de trois heures de coordination et de synthèse auxquelles s'ajoutent 18 heures de formation.

Le SE-UNSA a dénoncé auprès du ministère la forte diminution des départs en formations spécialisées notamment avec 120 départs en option E, 46 en G et 131 psychologues contre 544, 252 et 184 l'an passé. De plus, 40% des postes en clis 1 sont pourvus par des enseignants non spécialisés.

Le gouvernement loue le dialogue social... dans les discours

Dans les discours, le gouvernement loue les qualités d'un dialogue social auquel il attacherait de l'importance. Dans les faits, il cherche à vider de son sens de multiples instances paritaires qui apportent garanties et équité dans la gestion des personnels de la fonction publique.

[En savoir plus.](#)