

La Lettre des Enseignants

"Faites la différence"



N° 190 – 29 mai 2009

Action : rendez-vous le 13 juin

Après la mobilisation du 26 mai, l'UNSA, la CFDT, la CFE-CGC, la CFTC, la CGT, FO, la FSU et SOLIDAIRES donnent rendez-vous à tous les salariés le samedi 13 juin pour une grande journée de manifestations dans le pays.

Pour les modalités pratiques, [contactez votre section du SE-UNSA](#).

[Lire la déclaration intersyndicale](#).

Violences à l'École : déferlement démagogique du ministre

Surfant sur l'émoi provoqué par la terrible agression d'une enseignante, Xavier DARCOS vient de proposer trois mesures qui, selon lui, seraient susceptibles d'enrayer les phénomènes de violences en milieu scolaire : la mise en place de portiques à l'entrée des établissements, la création d'une force mobile d'agents à disposition des rectorats et enfin une modification juridique permettant aux recteurs, aux corps d'inspections et aux chefs d'établissement d'exercer des fonctions d'officier de police judiciaire.

Pour le SE-UNSA, la question de la sécurité des personnes et des biens doit trouver une réponse. Celle-ci ne peut pour autant passer sous silence les questions de prévention, de formation ou d'éducation citoyenne.

Xavier DARCOS a, à l'inverse, choisi d'endosser le costume de ministre de l'intérieur en proposant un arsenal sécuritaire démagogique et inadapté qui ne résoudra en rien les actes de violence imprévisibles comme celui de Fenouillet.

[Lire la suite](#).

Concours enseignants : le SE-UNSA appelle au maintien de la formation actuelle en 2010

Le SE-UNSA, l'UNSA-Education, le SGEN-CFDT et la FSU lancent une pétition revendiquant le maintien de la formation actuelle pour les lauréats de la session 2010 des concours enseignants.

Ils exigent :

- que les conditions d'accès aux différents concours enseignants soient identiques à celles de la session 2009
- que le contenu des différents concours ne soit modifié qu'à partir de la session 2011.

[Signer la pétition](#).

Lycée : quel destin pour le Rapport Apparu ?

La mission parlementaire sur la réforme du lycée vient de publier son rapport. Le texte rédigé par Benoist Apparu reprend un certain nombre de revendications du SE-UNSA. Si certaines de ses propositions sont très contestables, il représente cependant une contribution importante au débat.

Le SE-UNSA s'interroge toutefois sur le devenir de ce rapport, quinze jours avant la remise des recommandations Descoings et d'un éventuel changement de ministre !

[En savoir plus.](#)

Évaluations CE1 : le SE-UNSA a adressé une lettre ouverte au ministre

Les évaluations CE1 de mai 2009 font partie du nouveau dispositif institué cette année par le ministère.

Si, au SE-UNSA, nous ne contestons pas par principe les évaluations, nous disons que le contenu, les modalités de saisie et de remontée des résultats ne répondent pas aux objectifs affichés par le ministère.

[Lire la suite.](#)

Voie professionnelle : le ministère improvise, les lycéens et les enseignants trinquent !

Le SE-UNSA dénonce sans relâche l'improvisation qui caractérise la préparation de la rentrée 2009 et la mise en œuvre de la première année de la réforme de la voie professionnelle : DHG au rabais, impossibilité de mettre en œuvre dans des conditions positives l'accompagnement individualisé, collègues sacrifiés sur l'autel de la rationalisation des moyens, regroupements anti-pédagogiques d'élèves de sections différentes dans certains enseignements...

La liste est longue des procédés inadmissibles du ministère et des rectorats.

[Lire la suite.](#)

Accompagnement éducatif : glaciation en vue !

Depuis la rentrée dernière, l'accompagnement éducatif a dû être mis en place dans toutes les écoles de l'éducation prioritaire. La généralisation à toutes les autres était annoncée pour la rentrée 2009. Mais depuis quelques mois, un mutisme prudent s'est installé autour de cette généralisation ; ici ou là, des IEN ou des IA ont avoué ne plus être en mesure de financer toutes les interventions.

Le SE-UNSA a donc interrogé le ministère, lequel estime "opportun, après consultations diverses, de prendre le temps de la respiration dans une réforme qui s'est mise en place très vite". Il ne s'agit pas d'un abandon mais d'une "respiration"...

[Lire la suite.](#)

Maternelle, opération séduction, suite !

Promis, juré, le Ministre de l'Éducation aime la maternelle et les enseignants qui y travaillent! Après avoir cosigné un manifeste avec l'Ageem, il met en discussion avec les organisations syndicales un projet de cahier des charges pour la formation des enseignants de maternelle.

Le document en question propose une déclinaison intéressante et riche du référentiel de compétences actuel des enseignants... Mais le référentiel en question est en sursis pour cause de nouveau texte à inventer en vue de la maîtrise annoncée de la formation des futurs enseignants.

Bref, pour le SE-UNSA, si le document actuellement proposé est de qualité, il y a fort à parier qu'il ne vivra pas plus longtemps que les roses... et que son but premier (et peut-être unique) est de sceller la paix entre le Ministre et les enseignants de maternelle.

Christian Chevalier nouveau secrétaire général du SE-UNSA

Le secrétariat national du SE-UNSA a élu Christian Chevalier au poste de secrétaire général. Instituteur, responsable de la section du Syndicat des enseignants du Lot de 1992 à 2003, Christian Chevalier était jusqu'à présent secrétaire national chargé de la formation. Il succède à Luc Bérille, appelé à rejoindre l'équipe nationale de l'UNSA.