Le SE-UNSA 22 vous informe

31 janvier : Audience avec l'IA et l'IENA

Après une mobilisation record des personnels des métiers de l'éducation en général et des enseignants en particulier, le 13 janvier, des annonces ont été faites par le Premier ministre et le ministre de l'Éducation nationale. Afin que ces décisions ne restent pas de vaines paroles, il est désormais temps de les décliner concrètement en s'adaptant au contexte local : arrivée de masques chirurgicaux et FFP2 et d'autotests ; recrutements de personnels sur listes complémentaires, de contractuels, de personnels infirmiers, d'AED et de vacataires administratifs pour les circonscriptions en appui des IEN et des directeurs d'école ; impulsion sur le territoire pour équiper les salles de capteurs de CO2 et mise en œuvre du protocole. **C'est pourquoi l'UNSA Éducation a sollicité une audience dès le 18 janvier accompagnée d'une alerte**. Celle-ci étant restée sans réponse, nous avons relancé notre administration à plusieurs reprises et fini par en obtenir une qui a été fixée le 27 janvier. Le matin du 27, cette audience était annulée et reportée. Nous avons de nouveau protesté en argumentant et, finalement, nous avons obtenu une audience qui a eu lieu le 31 janvier après-midi en visio. Et l'alerte que nous avions portée est plus que jamais d'actualité…

Vous trouverez ci-dessous le compte-rendu complet de cette audience et l'intégralité des questions ou problèmes que nous avons soulevés, ainsi que les réponses du Directeur Académique et de l'IENA. Robin Maillot et Maxime Besnoux représentaient le SE-Unsa 22 et l'UNSA Éducation.

UNSA Éducation 22 : Le contexte actuel est très difficile et nous tenons à vous dire que dans les classes, c'est un effet boule de neige, avec des contaminations au nombre de 1, 2 , 3 puis 1, 2,3,4 et ainsi de suite… Selon nos remontées, Il y a de plus en plus d'élèves et de personnels touchés. Quant à faire classe…

Les collègues sont à bout, n'en peuvent plus et ces 2 ans majorés par ces derniers mois auront un impact, immédiat mais aussi à retard. Il y a un écœurement des personnels vis à vis de leur ministre mais aussi une forte lassitude professionnelle. Outre l'attractivité du métier se pose la question des arrêts, des dispos, des démissions, dès maintenant et plus tard.

Peut-on avoir un point sur les démissions depuis la rentrée ? Combien de dispos ?

DASEN : Une démission a été constatée depuis la rentrée (en cours pour demande de réorientation professionnelle). Les dispos ont été données l'an dernier. Il n'y en a pas plus. On ne sait pas encore ce qu'il y aura comme demande lors de la prochaine campagne. *Nous n'avons pas les mêmes informations et confirmons nos inquiétudes…*

UNSA Éducation 22 : Nous voulons attirer votre attention sur les tensions qui montent entre parents et directeurs, voire employeurs. Il y a de plus en plus de messages abrupts des parents par mail, au téléphone.

Nous avons argumenté avec quelques cas précis dans le département.

Nous soulignons aussi la problématique des classes fermées pour non-remplacement et le fait qu'il n'y ait pas d'attestation pour l'employeur (en tous cas qui ne serait pas valide du point de vue

de l'employeur). Cela crée de vives tensions, ces journées ne seraient pas prises en compte pour les indemnités.

DASEN : On va regarder ça au niveau des dispositifs qui accompagnent les employeurs. Cela est tout de même lié au covid. Peut-être devrons-nous rajouter une mention de la crise sanitaire sur l'attestation de non-accueil.

UNSA Éducation 22 : Nous tenons aussi à évoquer la problématique sur les établissements du 2nd degré : la vie scolaire et les personnels infirmiers sont très impactés et ne peuvent plus gérer leurs autres missions, il en est de même dans le premier degré… On ne parlera pas de l'ARS, CPAM... débordés on le sait... mais qui ne contactent ni les enseignants ni les élèves positifs... Merci aux infirmières d'établissement pour leur énorme travail de suivi, contact, etc. Et pour les autres positifs : débrouillez-vous ! Nous pensons également aux secrétaires de circonscription, et aux autres personnels administratifs.

UNSA Éducation 22 : La carte scolaire 1er degré arrive donc dans ces conditions très difficiles, elle est très mal perçue, ressentie par nos collègues comme un mépris de plus de leur ministre et de leur hiérarchie.

Pour l'UNSA Education, ces conditions et l'impact que cela a sur les élèves et les personnels auraient dû voir des moyens donnés, en tout cas pas enlevés.

Comment va se dérouler la matinée CTSD ? Y a-t-il des délégations de parents, d'élus prévues ? Seront-elles reçues ?

DASEN : Oui des audiences sont prévues, à effectif limité : pas plus de 3 personnes (*plus un représentant du personnel, les audiences seront échelonnées et limitées à 20 min*, *info du 1er février)*. 10 audiences sont prévues pour l'instant.
Le CTSD aura lieu en distanciel. Parc contre on reçoit les audiences en présentiel, dans le respect des familles et élus et des règles sanitaires.
Pour les secrétariats de circonscription il y a eu un recrutement par circo, qui se met en place progressivement. *Du fait de l'arrivée tardive de ces renforts, il faut les former ce qui est fait par les secrétaires de circonscription ou les IEN...*
Concernant le 2nd degré : on a réparti les médiateurs lutte anti-covid, nous essayons d'en recruter de nouveaux mais le recrutement est difficile… L'ARS est en train également de réorganiser ses services ; ses médiateurs LAC pourraient être recrutés par nos services vers mi-février. Sauf bien sûr s'il y a une nouvelle évolution. Ils pourraient accompagner également le 2nd degré et le 1er degré. 6 ou 7 personnels tournent sur les gros lycées, notamment avec internat. Ils sont très appréciés des infirmières et des chefs d'établissement. On n'a pas été au bout des capacités de recrutement (comme tous les recrutements… notamment celui des enseignants) mais le ministère nous a déjà ouvert une nouvelle enveloppe que nous ne pourrons sûrement pas utiliser !

UNSA Éducation 22 : Dans le même ordre d'idée, nous remontent de plus en plus de signalements d'élèves en difficulté, voire en grosse difficulté. Il n'y a pas de prise en charge possible dans certains secteurs, faute de Rased. Des notifications MDPH tombent, mais il n'y a plus de moyens pour des AESH… Où en sommes-nous ? A terme, ces situations vont se majorer et sans prise en compte rapide, cela pourrait avoir rapidement un effet sur les élèves mais aussi sur les collègues.

DASEN : Je n'ai pas la situation des AESH avec moi. Depuis deux/trois semaines, nous notons beaucoup d'absences chez les AESH. Cela désorganise complètement le suivi des enfants. On va bientôt arriver dans la période où nous allons être en difficulté pour accompagner les nouvelles notifications. Généralement c'est à partir de fin mars, début avril (notifications), l'accompagnement ne démarre alors qu'en septembre. J'ai été assez peu sollicité récemment, plutôt sur des absences d'AESH. *Nous lui avons indiqué que cela allait venir et que des moyens étaient nécessaires, indispensables…*

UNSA Éducation 22 : Peut-on faire un point sur le nombre de classes fermées dans le département ?

DASEN : Dans le 2nd degré nous avons 2 classes fermées. Dans le 1er degré ce sont 94 classes fermées (généralement la moitié pour non-remplacement) et 3 écoles fermées. Dans la quasi-totalité des cas, quand on ferme une école, c'est en raison de l'absence des personnels de la collectivité et à la demande des élus.

Au niveau du nombre de cas d'élèves positifs nous sommes à 831, ce qui est beaucoup (plutôt 750 dans les jours précédents).

Le nombre de cas chez les personnels est de 185, ce qui est un record ! On va être prudent car c'est bizarre un aussi grand écart avec les départements bretons. *Info confirmée*

UNSA Éducation 22 : Nombre de personnes en disponibilité nous ont contactés ou vous ont contactés pour proposer leurs services durant cette situation de crise. La situation est pourtant exceptionnelle. Et cela nous permet d'attirer votre attention sur les mutations départementales et interdépartementales. Certains secteurs ou départements sont impossibles à obtenir, le découragement est fort chez les collègues.

Au sujet du fonctionnement du e-remplacement, quel est le premier bilan?

IENA : On a une capacité de 60 prises en charge à distance. 4 pôles sont déjà complets, celui de Lannion n'est pas encore complet. Ce n'est pas au plus près de la progression de la classe, mais l'objectif est bien de faire du lien, sans demander aux parents d'imprimer. Les CPD prévoient le travail. Ce ne sont pas de nouveaux apprentissages mais de la consolidation.

Le lien avec les contractuels administratifs se met en place (cette semaine sur Guingamp nord et Lannion). Nous n'avons pas de remarques négatives des enseignants qui s'en chargent. Par contre, ils disent que ce n'est pas possible de le mettre en place pour une seule journée. Ils ont les mêmes supports pour communiquer avec les familles.

UNSA Éducation 22 : Sur le terrain il est compliqué de concilier les jours "classe fermée" pour non-remplacement, suivis d'une journée avec remplaçant, puis de nouveau sans... Problème du double travail que nous dénonçons depuis le début ! Il faudra compter dans les semaines à venir sur une probable recrudescence des arrêts de maladie : covid long mais aussi durée conséquente d'un covid "simple" niveau fatigue et symptômes... Sans parler des collègues et directeurs qui vont finir par craquer ou qui craquent déjà ! C'est à anticiper avant de couper les contrats des contractuels ! Pour nous, la fin de l'épidémie au niveau sanitaire ne signifie pas la fin des besoins en renfort, loin de là… Nous espérons que pour vous aussi.

Des décharges de directions ont sûrement été impactées ? Là encore il y aura des besoins.

UNSA Éducation 22 : Quels sont les renforts à ce jour ?

DASEN :

- Contractuels, enseignants 1er Degré : 11 sur la première enveloppe, 8 possibles (voir plus si on les trouve) dont 3 qui sont bien avancés. On aura du mal à atteindre les 8… Les contrats vont jusqu'à la fin de l'année. On attend pour savoir si ce sera jusqu'à fin août ou en date des vacances en juillet. C'est en attente d'un retour du ministère.

- Administratifs : 10, 1 par circo, jusqu'à la fin de l'année scolaire.

- AED : Ils sont gérés par le rectorat, sont recrutés pour faciliter la continuité pédagogique. Le principe est d'orienter les heures supplémentaires vers les collèges, les AED vers les lycées. Mais c'est aménageable, selon les situations.

UNSA Éducation 22 : Qu'en est-il des masques, des autotests délivrés sur attestation des directeurs ou IEN ? On nous a indiqué que certains ressemblaient à des masques de chantier…

DASEN : Pour les auto-tests, ce sont bien les directeurs qui délivrent à leurs collègues les attestations. Mais il est possible que les contractuels administratifs qui accèdent aux bases puissent envoyer les documents. *Pour la délivrance en pharmacie, on n'a pas à vous demander de carte vitale, cela a été confirmé par le SG qui allait porter le sujet auprès de l'ARS.*

Les masques ont été livrés la semaine dernière. Nous n'avons pas de remontées de circos non livrées. Logiquement on a suffisamment de FFP2 pour la maternelle, les AESH et les ATSEM. Il y aura réassort à la rentrée car la commande arrive, y compris en élémentaire pour ceux qui le demandent. Certains ressemblent à des masques de chantier mais ce sont bien des FFP2, trois types de masques FFP2 nous ont été livrés.

UNSA Éducation 22 : nous vous l'avions envoyée dans notre demande d'audience, nous tenions à vous relayer la consigne portée par le SE-UNSA au CTM **:**

- *Annulation des activités pédagogiques complémentaires jusqu'aux vacances d'hiver, qui débuteront le 5 février, puisque chaque jour la vie de l'école est percutée par les absences imprévisibles de personnels et d'élèves ;*

- *Suspension de toute réponse aux enquêtes ou tâches administratives non urgentes, y compris concernant la gestion de la crise sanitaire.*

Depuis le début de la situation épidémique, sans discontinuer, les personnels sont au rendez-vous. Pour le SE-Unsa, ils doivent pouvoir se concentrer sur l'essentiel : la scolarisation de leurs élèves.

UNSA Éducation 22 : Quid des formations, on aurait entendu qu'elles reprendraient après les vacances ? Comment est-ce possible au vu des énormes problèmes de remplacement ? Nous avons beaucoup de mal à comprendre. Sincèrement croyez-vous que ce soit la priorité de nos collègues ? Les conseillers pédagogiques et les Erun risquent de prendre leur mécontentement.

DASEN : Jusqu'à la 1ère semaine du retour il n'y aura pas de formation. Ensuite on verra selon la situation sanitaire. Il n'y a pas de sollicitation particulière du national sur ce sujet.