

**Demande de poste en Polynésie française
pour les instituteurs et les professeurs des écoles spécialisés - rentrée 2018 -
(maître-formateur ; adaptation et intégration scolaires)**

Veuillez agraffer les pages de ce document lors de votre envoi.

<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> Mlle <input type="checkbox"/> M.	
Nom :	
Prénom :	
Date de naissance _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Lieu de naissance :
Numen _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Département ou pays :

Adresse :	Tél :
Code postal : _ _ _ _ _ _ _ _	Fax :
Commune :	E-mail :
Pays (si résidant à l'étranger) :	

(1)	<input type="checkbox"/> Célibataire	<input type="checkbox"/> Marié(e)	<input type="checkbox"/> Veuf(ve)	<input type="checkbox"/> Divorcé(e)	<input type="checkbox"/> Séparé(e)	<input type="checkbox"/> Vie maritale	<input type="checkbox"/> Pacs
Nombre d'enfants qui accompagneront le candidat :							
Niveau scolaire prévu :							
(1)Entourer la mention correspondante							

Conjoint ou futur conjoint	
Nom :	
Prénom :	
Lieu de naissance (département ou pays)	
Est-il/elle déjà dans une Com ? Lequel ? :	
S'agit-il d'un rapprochement de conjoint : (cocher la case) <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON :	
Est-il/elle candidat(e) pour un poste dans une Com : (cocher la case) <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON :	
Le poste double est-il exigé ? : (cocher la case) <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON :	
Corps	Discipline :

États des services

en qualité de non titulaire et de titulaire de l'éducation nationale

Corps/grade	Fonctions	Classes enseignées	Établissements ville, pays	Périodes	
				du	au

Éléments de profil

A. Langues étrangères (niveau) :

B. Stages (préciser la durée et année) :

- FLE (français langue étrangère)
- INF (informatique)
- Tice (techniques d'information et de communication pour l'enseignement)
- autres stages suivis :

C. Activités pédagogiques :

D. Activités culturelles et périscolaires :

E. Travaux personnels :

F. Activités diverses :

G. Observations éventuelles du candidat :

Pièces à joindre

- 1 copie du dernier rapport d'inspection
- 1 copie du dernier arrêté de promotion d'échelon
- 1 copie du diplôme (CAEAA, CAFIMF ou CAFIPEMF ; CAEI ou CAPSAIS ou CAPA-SH⁽⁴⁾)
- 1 fiche individuelle de synthèse **fournie par la DSDEN**

J'atteste l'exactitude des informations fournies.

à....., le

Signature :

(4) se reporter à la nomenclature des diplômes en page 6

Avis des autorités hiérarchiques (nom et qualité des signataires)

Avis obligatoire des autorités administratives sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat

Avis motivé du supérieur hiérarchique direct

Avis de l'inspecteur.rice d'académie-
directeur.rice académique des services de l'éducation nationale

Après vérification, je soussigné.e atteste l'exactitude des renseignements administratifs
fournis par le candidat

Nom qualité

signature

À, le

À....., le

l'inspecteur.rice d'académie-directeur.rice académique des services
de l'éducation nationale

Nomenclature des codes

Codes des corps et grades		Adaptation et intégration scolaire	
		Nomenclature des spécialités	
42	Instituteur	61	Option A : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves sourds ou malentendants ;
43	Professeur des écoles classe normale	62	Option B : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves aveugles ou malvoyants ;
44	Professeur des écoles hors classe	63	Option C : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant ;
Nomenclature des diplômes		64	Option D : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives ;
CAEAA	Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les écoles d'application et les classes annexes	65	Option E : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante pédagogique ;
CAFIPEMF	Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur	66	Option F : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté ;
CAEI	Certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés	67	Option G : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante rééducative ;
CAPSAIS	Certificat d'aptitude aux actions pédagogiques spécialisées d'adaptation et d'intégration scolaire	69	Directeur adjoint de Segpa ;
CAPA - SH	Certificat d'aptitude professionnel pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	70	Maître formateur.