

Syndicat des Enseignants de l'UNSA



Section départementale des Côtes d'Armor

93 bd Edouard Prigent
22000 Saint-Brieuc

02 96 78 71 52
22@se-unsa.org

Déclaration préalable à la CAPD du 20 janvier 2011

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, Mesdames et Messieurs les membres de la CAPD, en ce jeudi 20 janvier, permettez-nous de vous présenter les vœux pour cette année à venir.

En ce qui concerne le Syndicat des Enseignants de l'UNSA, nous aimerions pouvoir faire au mieux notre travail de représentants du personnel. Et cette première CAPD ne peut que nous inquiéter de par son contenu plus qu'étouffé puisque vont y être traités les sujets ô combien importants pour nos collègues, à savoir les permutations, la circulaire du mouvement 2011 et l'avancement.

Nous regrettons par ailleurs la réception tardive des documents préparatoires, même si nous savons que vos services ont fait le maximum pour que nous les ayons au plus vite.

Nous aurions clairement souhaité avoir un peu plus de temps de préparation ...

Pour en revenir à cette année 2011, Christian Chevalier, Secrétaire Général du SE-UNSA, n'a pas assisté aux vœux du Président de la République, adressés au "monde de la connaissance et de la culture".

Le SE-UNSA formule d'autres vœux pour 2011 et notamment que l'Éducation redevienne une priorité nationale, que le dogme du non remplacement d'un fonctionnaire sur deux cesse et que les personnels retrouvent la confiance et la sérénité nécessaires pour exercer leurs missions au sein du service public d'éducation.

En 2011, nous souhaiterions aussi participer à un vrai dialogue social où nous serions écoutés et entendus, et où toute avancée pour nos collègues ne serait pas impossible du fait du cadrage préalable du Recteur qui empêche de facto toute discussion.

Force est de constater que notre demande majeure, à savoir celle de pouvoir faire des vœux pour la seconde phase du mouvement n'a pas été entendue, on ne change pas une formule qui est pourtant bien mal vécue par nos collègues ... Nous le regrettons d'autant plus que d'autres Académies, pourtant bien plus peuplées, le font, c'est donc que c'est possible ...

Nous n'avons pas été plus entendus pour le barème de l'avancement qui privilégie la note, alors même que nous vous avons démontré que cette façon de calculer est profondément injuste tant il peut y avoir des différences entre collègues, ne serait-ce que dans le rythme d'inspection. Le SE-UNSA réclame un seul grade avec une grille indiciaire rénovée.

En 2011, le Le SE-Unsa demande, toujours et encore, le retrait du dispositif des évaluations de CM2 et en revendique d'autres, au service des élèves et de leurs enseignants. Par ailleurs évalue-t-on les élèves ou les enseignants ?

Pour cette année 2011, Le SE-UNSA demande que nos écoles aient les moyens de fonctionner et que les enfants handicapés puissent être accompagnés. Nous souhaitons aussi que les EVS et AVS soient titularisés, formés et respectés.

Autre vœu pour 2011 : Pour le SE-UNSA, la formation des enseignants et des personnels d'éducation doit se dérouler en plusieurs étapes :

- pré professionnalisation dès la licence
- concours en fin de M1
- années de M2 et de stagiaire en alternance
- titularisation s'appuyant sur les regards croisés des formateurs.

Quant au traitement humain, ce ne sont pas les collègues du CNED qui vont me démentir, le SE-UNSA se battra pour que dans l'expression Gestion Humaine, la lettre H, devenue bien minuscule voire invisible, perdure et que le G ne soit plus la majuscule omniprésente (j'ai failli dire omni-présidente !).

En 2011, le SE-UNSA continuera encore et toujours à se battre pour le service public d'Education mis à mal par des attaques incessantes et rappellera que l'École c'est aussi et surtout des enfants et des enseignants, on a tendance à l'oublier ...

Aujourd'hui, plus que jamais, notre pays a besoin d'un système éducatif qui s'attaque réellement aux inégalités scolaires et traite la situation des élèves en grande difficulté. D'autres choix pour la réussite de tous les jeunes sont nécessaires afin que l'École remplisse les objectifs d'une école démocratique et ambitieuse.