

La carte scolaire



avec vous !

INFOS UNSA ÉDUCATION 22

CSA SD du 29 août 2023

Ajustements rentrée 2023

Réponse du Dasen aux déclarations préalables

IA : Vous avez évoqué la revalorisation, il y en a quand même une part inconditionnelle.

Pour ce qui concerne l'UNSA Éducation, plutôt qu'une augmentation il s'agit plutôt de compenser l'inflation entre septembre 2022 et 2023 mais absolument pas la perte du pouvoir d'achat depuis 20 ans, évaluée par le Sénat dans une fourchette de 15 à 20%.

IA : Pour les évaluations, je n'ai pas le même regard que vous. Le ministère nous donne des indicateurs qui nous permettent d'avoir une vision réelle et non un ressenti. L'intérêt de ces évaluations est de se positionner par rapport aux autres. La France est le seul pays à progresser, à conforter ses résultats.

*Pour ce qui concerne l'UNSA Éducation cette logique éducative, recentrée sur le « lire-écrire-compter », plaît peut-être à une partie de l'opinion publique, et permet sans doute de gagner quelques places dans des évaluations internationales, mais en quoi prépare-t-elle les élèves aux défis sociaux, économiques et écologiques des prochaines décennies ? Les pays qui ont choisi une approche de ce type, et notamment les Etats-Unis, reviennent de ce modèle qui appauvrit les enseignements quand tout le temps scolaire se résume à une logique comptable de réussite à un QCM annuel. Lire [**l'article « Nouveau ministre, même président, qu'en attendre ? »**](#)*

IA : Pour les fermetures de postes et réouvertures de postes, nous allons réfléchir à cette problématique (certains postes fermés en février et donc perdus à TD par les titulaires ont réouvert, ces collègues ont été contactés pour retourner sur leur poste mais à Titre Provisoire, certains ont accepté).

Nous insistons souvent sur les conséquences humaines des fermetures, dommageables pour les personnels et les équipes.

IA : Un travail sur les territoires éducatifs ruraux est en cours, on a eu une rencontre avec la CAF, on en a une autre bientôt. Du fait de la pyramide des âges, se posera rapidement la question du nombre d'assistances maternelles. Il nous faudra trouver un juste équilibre car si on donne des moyens pour les moins de 3 ans on en enlève pour les autres.

UNSA : vous évoquez la ruralité mais il y a aussi des problèmes en ville pour l'accueil des moins de 3 ans, il n'y a plus de places en crèche.

IA : Oui mais on va travailler sur les territoires ruraux pour l'instant.

Le collectif 45 ne lâche rien, ils ont combattu depuis février contre le nombre important de fermetures subi par notre département. Depuis le début, nous les avons soutenus dans ce combat que nous partageons et avons aidé des délégations, des parents et élus qui nous contactaient. Chacune des délégations présente a été reçue et durant l'instance un compte-rendu précis et étayé de ces rendez-vous a été fait par les personnes qui ont reçu ces délégations (IEN ou administration). L'UNSA Éducation a appuyé ces demandes qui étaient particulièrement argumentées et nous avons apporté des précisions.

- a. Plénée-Jugon : Demande d'une ouverture en élémentaire et une autre en maternelle
- b. RPI Squiffiec/ Trégonneau : Demande aide à l'année (*répartition inextricable, problématique pour laquelle nous avons alerté l'administration dès juillet*)
- c. Tréguen l'oiseau bleu : 2 fermetures en 2022 et idem en 2023 alors que 27 logements vont être attribués mi-septembre
- d. RPI Plusquellec/ Carnoet/ Plourac'h : 6 inscriptions cet été, demande d'annulation de fermeture
- e. Ecole François Rouxel à Pordic : 179 élèves, demande d'ouverture.
- f. RPI Mégrit/ Languédias/ Trédias : Attachement fort : 30 ans du RPI qui fonctionne bien 116/118 d'habitude. 132 hors TPS cette rentrée, ouverture souhaitée
- g. Mellionec : 56 élèves inscrits pour 2 classes. 2 élèves en octobre dont une allophone.
- h. Plaintel le blé en herbe : courrier lu

Interventions

Nous avons appuyé et argumenté les situations évoquées préalablement et d'autres par les autres organisations syndicales.

Nous avons aussi tenu à évoquer des situations d'écoles qui ont subi des fermetures en revenant sur les difficultés engendrées par une fermeture, les moyennes sur le papier ayant une réalité et complexité bien réelle sur le terrain...

Voici pour info, quelques exemples de nos interventions durant cette instance (nous ne pouvons pas tout indiquer).

UNSA : Nous avons appuyé la situation de Ploufragan et Tréguen, évoquant de réels problèmes lors de la livraison prochaine des logements.

Nous sommes revenus sur des fermetures : Trébeurden (seconde fermeture consécutive) et Rospez (victime de l'arrêt du RPI qu'elle a soutenu pendant de nombre d'années), avec les incidences particulièrement concrètes sur le fonctionnement de ces écoles : toutes les classes sont passées à double niveau avec des effectifs importants, quid de la gestion des élèves ayant des difficultés avérées, sans oublier la gestion d'enfants perturbateurs...

Pour ce qui concerne les toutes petites écoles, nous sommes satisfaits de la précision faite pour Merléac (le TRS à mi-temps y est positionné à plein temps) et sommes revenus sur la situation de Mellionnec en indiquant simplement qu'avec autant d'élèves à quadruple niveau, nous ne comprenons pas qu'aucune ouverture ne soit prononcée et en faisant référence à une problématique particulière évoquée en CSA SD FS (ex CHSCT).

IA : Pour ce qui concerne des ouvertures au lieu de moyens pédagogiques, la problématique est de rester dans l'équilibre budgétaire. Si on valide à TD on passe en ETP (*problématique du budget à ne pas dépasser*). On va voir sur certains supports à passer sur du TD.

UNSA : En étant nostalgique, et ce n'est pas si loin que cela, avant on pouvait récupérer son poste à TD...

IA : On ne peut pas généraliser car parfois ils sont heureux d'être nommés ailleurs.

UNSA : Nous avons une interrogation pour l'annulation de l'ouverture de Trémuson, c'est une commune que je traverse pour venir à Saint-Brieuc et il y a beaucoup de constructions.

Nous tenions aussi à attirer votre attention sur la fermeture (que nous ne comprenons toujours pas) qui a eu lieu à St Barnabé et sur ses conséquences.

Maternelle Grand Clos (école en politique de la ville) : 27 élèves en moyenne en maternelle. Accueil de 5 élèves du centre Jacques Cartier. C'est un casse-tête pour l'organisation. Partenariats nécessaires et indispensables.

Décisions

IA : On ne peut répondre favorablement à toutes vos demandes. On va accompagner quelques situations supplémentaires.

Deux situations n'ont pas été évoquées :

RPI Lohuec Calanhel : 3 élèves sur Lohuec et 13 sur le 2e site. On est en échange avec les maires. On pourrait récupérer un poste sur les 2 enseignants actuels.

Ouverture en bilingue à Pleumeur-Gautier : 7 intentions, intérêts pour la filière bilingue. Malgré tout on se propose, comme à Pen ar Ru à Lannion il y a quelques années, une initiation au breton pour les élèves qui ont « l'intention de ». La directrice est bilingue, elle se chargera de cette initiation. On va avancer sur ce point-là aussi. Moyen de la circonscription sur le temps d'initiation.

Nous allons accompagner 6 situations, nous faisons le choix de la ruralité :

- Trégomeur
- Plénée-Jugon (maternelle)
- Mellionnec
- RPI de Squiffiec-Trégonneau
- RPI de Mégrit/Languédias/Trédias
- RPI de Plusquellec-Plourac'h

UNSA : Comment feront les écoles si les arrivées annoncées se confirment en cours d'année, par exemple à Louise Michel à Saint-Brieuc ?

IA : On verra, au fil de l'eau, s'il y a des départs on pourra continuer à recruter. Bien entendu on maintient ce que l'on vous a donné sur le document fourni en amont. Paimpol a des effectifs en dessous de ce que l'on avait prévu... Pour Trémuson c'est vu avec la mairie, les nouveaux logements ne seraient pas forcément occupés par des parents de jeunes enfants.

UNSA : Pour Paimpol la problématique est multifactorielle mais nous ne pouvons oublier ce que nous disions lorsque la fusion des écoles avait eu lieu, fusion que nous dénoncions : « par ce choix le maire (M. Dechaise-Martin) va favoriser l'école privée et affaiblir considérablement l'école publique ». Force est de constater qu'à l'heure actuelle, c'est même pire que ce que nous craignions...

Vote sur les mesures proposées : 2 abstentions, 5 contre (dont les 2 voix de l'UNSA Éducation).

UNSA : Ce vote est un refus de la dotation ministérielle et des trop nombreuses fermetures subies dans notre département mais on reconnaît et on vous remercie de vos efforts.

Questions diverses

Départs en retraite en cours d'année, possible à partir de cette année dans le 1^{er} degré ?
Ils seront remplacés par des contractuels.

Pacte ? La moitié de la dotation de Pacte est consommée actuellement. Cela a beaucoup évolué depuis fin juin. Un état des lieux précis sera donné lors du CDEN de rentrée.

UNSA : Qui va se charger du contrôle ? *La secrétaire générale Académique avait évoqué que du fait des sommes allouées un contrôle précis des dotations serait demandé par le ministère.*

IA : Un outil est en cours de finalisation, on attend son arrivée pour voir qui cela va concerner.

UNSA : Attention à l'ambiance dans les écoles, les réunions où certains n'iront pas car ils auront « PACTE »... (pacte inéquitable entre hommes et femmes et suivant les territoires, rappelons-le !)