



## Compte-rendu du CHSCTA du 20 octobre (le dernier !)

Ce dernier CHSCTA a duré un peu plus de 3H30, il a été présidé par la Secrétaire Générale, Mme LAMOTTE d'INCAMPS, assistée par Mme RAULT, Secrétaire Général adjointe et RH. 2 secrétaires généraux départementaux étaient présents (22,35) et les autres étaient en Visio. Présentes également : Mesdames Macé (Conseillère de prévention académique), Billet (chargée de mission académique, psychologue du travail), Le Gouard (Inspectrice Santé et sécurité au travail) et Dr Burgazzi (Médecin conseillère technique du recteur).

### Réponse de la SG à notre déclaration préalable

**SG** : il y a un accroissement des catégories de personnel en souffrance. Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, nous échangeons régulièrement avec l'ARS et la MDPH afin de trouver des solutions dans les départements. Ces alertes ne nous ont pas échappé.

Réponse de la SG à notre déclaration préalable et celle de la FSU (qui s'inquiétait de la disparition du terme pôle prévention des risques professionnels dans les documents qui nous ont été transmis).

**SG** : il n'y a pas de disparition, c'est en constitution, nous avons bien la volonté de poursuivre dans l'académie le travail sur la dimension de prévention. Et pour la future instance, s'il y a une instance renforcée c'est celle de la sécurité au travail. *Nous serons vigilants...*

**UNSA** : nous rappelons l'attachement de l'UNSA Éducation au CHSCTA et donc à poursuivre nos missions de défense du personnel au sein des futures instances départementales et académique.

### Bilan du programme annuel de prévention

Le prochain sera dans la continuité du précédent.

Pour rappel, voici les 4 axes ministériels

Axe 1 : renforcer l'organisation de santé, de la sécurité et des conditions de travail

Axe 2 : Généraliser la prise en compte de l'évaluation des risques professionnels dans les programmes annuels de prévention

Axe 3 : Poursuivre le déploiement d'actions et d'amélioration de la QVT complémentaires aux actions de prévention des RPS en lien avec la feuille de route RH

Axe 4 : Renforcer la prise en compte des risques dans les politiques de prévention (incendie, radioactif, amiante, radon, hygiène alimentaire, qualité de l'air, activité des entreprises extérieures)

**UNSA** : pour les capteurs, nous vous rappelons que des réponses d'élus pour équiper leurs écoles ont été parfois « abruptes » (avant qu'il n'y ait la crise énergétique). Nous rappelons aussi que les classes sont très chargées en lycées et parfois sans possibilité d'ouvrir les fenêtres...

Pour ce qui concerne la mise en place de Céciriské, nous avons demandé du temps pour les collègues afin qu'ils se l'approprient.

Pour les RPS dans le 2<sup>nd</sup> degré, nous tenions à attirer votre attention sur la vie scolaire, cela devient de plus en plus difficile car les parents sont de plus en plus véhéments et exigeants.

**SG** : pour les équipements de mesure de qualité de l'air, il s'agit d'une co-construction avec les collectivités. Pour le temps dégagé dans le 1<sup>er</sup> degré, je n'ai pas de réponse.

**UNSA** : nous insistons pour les heures, c'est important d'en donner, est-il utile de rappeler la charge de travail des directeurs ?

**RH** : pour le handicap, un nouveau correspondant académique va être nommé, il arrive du supérieur : M. Delisle, il prendra ses fonctions le 1<sup>er</sup> novembre.

## Bilan académique des indicateurs relatifs aux risques psychosociaux / fiches SST / EBEP

**UNSA** : Juste un petit rappel inquiétant, certaines fiches font état de violences d'enfants très jeunes (dès 3 ans, et il y en a de plus en plus). Nous l'avons signalé dans notre déclaration préalable et le redisons car il y a urgence à ce que toutes les structures de l'état prennent conscience de ce qui se passe et agissent. Un problème supplémentaire est en train d'apparaître pour la prise en charge de ces élèves, c'est le transport, on ne trouve plus de taxis, ce qui posera de gros problèmes en zone rurale.

Il nous a été confirmé qu'il y a aussi beaucoup plus de faits établissements depuis la rentrée.

**Secrétaire CHSCT** : pour l'analyse des indicateurs tous les voyants sont dans le rouge !

Absences pour raison de santé : nous rappelons l'opposition de l'UNSA Éducation au jour de carence. Des collègues, bien qu'épuisés retardent leur arrêt parce qu'ils savent qu'ils ne seront pas remplacés. Ils ne se priorisent pas. Il y a nombre de situations passées où les collègues ont trop tardé à s'arrêter ce qui a finalement entraîné un arrêt plus long, voire un burn-out. Par ailleurs, les médecins généralistes ne prennent pas toujours conscience de ce que vivent nos collègues et minimisent ce qui leur arrive...

Accidents du travail : L'UNSA Éducation a déjà dénoncé le nombre de refus d'accidents de travail très, trop important dans notre académie (demandes faites par les médecins, dossiers remplis, refus par le rectorat...). Lorsque les collègues ont vécu un traumatisme ; c'en est un deuxième car cela est vécu comme un manque de soutien de leur hiérarchie !

Médecine de prévention : Les médecins de prévention sont en nombre insuffisant et sont donc, eux aussi, en surcharge de travail. Cela peut donc majorer les difficultés des personnels pour les rencontrer.

Démissions / Rupture conventionnelle : 111 démissions ou ruptures conventionnelles en 2020/2021, 42 en 2018/2019 et 2019/2020). Il y a donc bien une forte augmentation, conformément à ce que l'UNSA Éducation disait lors de ses alertes précédentes en instance... Parmi ces démissions ou ruptures conventionnelles, nous avons tenu à préciser que certaines sont dues aux conditions de travail et une gestion difficile des EBEP parfois répétée... D'où notre alerte, à l'heure où l'on constate un déficit d'attractivité, il faut tout faire pour conserver les personnels !

Réseau PAS : Trop de collègues ne connaissent pas ce dispositif et ne s'en emparent pas. C'est bien dommage car les retours sont positifs !

Actes de violences par les familles : un simple rappel à l'ordre éviterait que certaines situations s'enveniment...

Fiches SST au niveau académique : Est constatée une forte augmentation dans l'Académie l'an dernier, et cette année c'est bien plus important, les situations explosent depuis la rentrée. Il convient d'avoir une vigilance aux situations et d'apporter une réponse, c'est impératif ! Qu'elle que soit cette réponse ! C'est important surtout quand il y a des situations urgentes avec violences sur les personnels.

## Rapport d'activité ISST

ISST : En ce qui concerne la sécurité au travail dans nos écoles et établissements, c'est très important et surtout c'est la réglementation en vigueur. Il faudrait peut-être recruter des formateurs académiques ? Cela concerne la santé des personnels qui y travaillent et devrait donc les intéresser.

**UNSA** : Nous avons demandé et eu la confirmation qu'en cas d'incident grave sur le lieu de travail, il peut y avoir des responsabilités engagées du personnel et du chef d'établissement. Des jurisprudences existent dans ce sens. Sans faire peur, cela peut être un moyen de mobiliser ? *Mais il faut aussi des moyens, une vraie formation et du temps...*

## Compte-rendu de visites du CHSCTA en lycée

(Impact de la réforme du lycée sur les conditions de travail)

2 lycées visités (Rabelais à Saint-Brieuc et Franklin à Auray)

Éléments communs répertoriés dans les 2 situations :

- perte de sens des métiers,
- pression temporelle,
- disparition du groupe classe,
- impréparation de la réforme,
- nouvelles modalités d'évaluation.

Préconisations de la délégation CHSCTA :

Accompagner les réformes :

- Expérimenter avant de généraliser
- Communiquer en amont et en direction des acteurs du système éducatif
- Mettre à disposition précocement, les outils adaptés et nécessaires à la mise en œuvre : logiciel de suivi des élèves, banque d'examens fonctionnelle, évolution et contenu des programmes
- Accompagner le changement et mettre en place les formations nécessaires
- Stabiliser les informations et les consignes
- Prendre en compte les remontées des acteurs terrain pour amender ou ajuster

**UNSA :** Une des spécialités dans l'Éducation c'est d'expérimenter sur le terrain, charge aux acteurs de se débrouiller pour tout mettre en place dans des délais intenable ! Si je peux me permettre et faire un peu d'humour, noir, je rajouterai bien une préconisation : éviter de supprimer autant de postes lorsqu'on fait une réforme !

3 avis ont été proposés par la FSU et votés par la FSU, l'UNSA, la CFDT (FO non présente).

- report des épreuves de spé en juin
- retour effectif des maths dans le tronc commun
- abandon du projet de réforme de la voie pro

Point d'étape de l'enquête CHSCTA suite à l'incident du 17 septembre 2021
---

**SG 35 :** Un nouveau chef de bureau a été nommé. L'organisation a été revue pour cette rentrée. Il y a eu des changements de personnels. Des réorganisations ont été faites en ce qui concerne les locaux, du changement de matériel aussi été fait. Un temps a été réservé sur l'accueil des familles (le processus d'information se fait en distanciel). Il n'y a pas eu d'alertes depuis cette rentrée

**SG :** interrogée sur la nécessité que les différents partenaires présents dans ces locaux se mettent autour d'une table, elle a indiqué que c'était prévu.

**UNSA :** puisque l'on parle des personnels d'accueil ou en contact avec les usagers de l'école, je souhaiterais renouveler mon alerte sur l'agressivité qui monte et à laquelle font face les personnels d'accueil, les secrétaires de circonscription, les personnels des établissements ou direction académiques ou rectorat, etc.

**SG :** oui, nous y faisons aussi face.

Interrogée sur les difficultés de remplacement et la liste complémentaire, elle nous a confirmé que 31 personnels avaient été recrutés et qu'il n'avait pas été fait appel aux autres... *Ce qui est bien regrettable !*