



Covid-19

Le SE-Unsa à vos côtés

Compte-rendu du CHSCTD du 6 mai 2021

Au vu de la crise sanitaire et des conditions de reprise du 26 avril, et n'ayant pas eu toutes les réponses à nos interrogations, nous avons demandé et obtenu que se tienne un CHSCT extraordinaire qui aura lieu le 27 mai. Durant ce CHSCT du 6 mai qui a eu lieu en distanciel, ont été abordées nombre de fiches SST et un long point sur la situation sanitaire. Pour répondre à nos questions, étaient présents, pour l'administration : M.Koscyk, DASEN ; M.Malenfant, Secrétaire Général ; Mme Le Brozec, IENA adjointe.

Vous trouverez ci-dessous un compte rendu de ce CHSCT avec une focale sur la situation sanitaire actuelle. Dans notre déclaration préalable, nous avons rappelé la priorité de l'UNSA Éducation (et d'autres syndicats) : pour que l'école tienne : adapter, vacciner, recruter. A ce titre l'UNSA Éducation a écrit au Président de la République pour demander la vaccination de tous les personnels qui le souhaitent. Nous avons aussi indiqué que nos collègues en ont RAS la FAQ, les FAQ plutôt ! Nous avons déploré un manque de lisibilité des informations et une transmission aléatoire chronophage : certaines infos sont sur les FAQ, d'autres sur les fiches opérationnelles du rectorat. Il y a trop peu d'informations sur les modalités de fermeture des classes en cas de non-remplacement, ceci est uniquement évoqué dans un paragraphe de la FAQ. Nous avons rappelé qu'une fois encore, ce sont les directeurs qui sont en première ligne, notamment pour « prendre le mécontentement des parents » ...

Non-remplacement des enseignants absents

UNSA Éducation 22 : Il faudrait un courrier officiel, à destination des parents, pour les prévenir qu'en cas de non-remplacement leurs enfants ne pourront être accueillis.

Direction Académique : Ce n'est pas simple car le courrier fourni actuellement par la centrale est orienté covid et ne porte pas sur non-remplacement.

UNSA Éducation 22 : Les directeurs sont une fois encore en première ligne, ce sont eux qui prennent le mécontentement des familles quand l'enseignant n'est pas présent. C'est une mission très difficile dans la réalité du fonctionnement.

Direction Académique : Comment les accompagner ? On va reprendre ce problème avec les 3 autres IA de l'académie, et le recteur, pour les accompagner au mieux.

UNSA Éducation 22 : Que fait-on des enfants qui se présentent, sont laissés en garderie le matin ?

Direction Académique : Les directeurs font preuve de bon sens : lorsque l'enfant est tout de même présent à l'école malgré la fermeture de sa classe pour non-remplacement, on garde l'enfant et on utilise le service civique ou on met l'enfant dans une classe où il sera tracé si besoin. Mais c'est une solution temporaire. Vous trouvez toujours une solution sur le coup. Le principal est d'être en capacité de pouvoir tracer si besoin.

Service civique : oui il y a possibilité de les utiliser si des enfants sont présents malgré l'absence de leur enseignant et la classe fermée pour non-remplacement. Cela permet de ne pas brasser.

AESH : Cela m'ennuie davantage de les mettre en charge de ces enfants car ils sont là pour l'accompagnement des enfants en situation de handicap.

Se pose alors la question de la responsabilité qui, il est utile de le rappeler, repose entièrement sur les enseignants...

UNSA Éducation 22 : Que faire des enfants de personnels prioritaires si pas de remplaçant et classe fermée ? Que se passe-t-il pour les enseignants dont les enfants sont concernés ?

Direction Académique : Des enfants prioritaires dans ces classes : c'est un vrai sujet mais je n'ai pas de réponses.

UNSA Éducation 22 : Où en est-on niveau non-remplacements ? Point départemental ?

Direction Académique : Les brigades Départementales et les remplaçants qui étaient utilisés pour les formations ne sont plus en charge des remplacements constellations.

Fermetures : il y a les cas covid et la problématique de remplacement. 42 classes sont fermées covid pour 7 jours glissants, en ce moment. Ce sont essentiellement du 1^{er} D (11 maternelles, 19 élémentaires, 6 en collège et 6 en lycée).

Fermetures hors covid : il y a 19 situations sur les 7 jours glissants. (1erD public)

UNSA Éducation 22 : Recrutement de contractuels pour pallier les problèmes de remplacement ? Point départemental ?

Direction Académique : Fermeture de classes : il faut distinguer les non-remplacements des cas positifs.

L'état recrute, pas assez pour vous mais il recrute.

Gestion COVID

UNSA Éducation 22 : Où en est-on des tests dans les écoles ? Nombre de médiateurs suffisant ? Calendrier ? Priorités ?

2 tests seulement ont pu être effectués dans certaines écoles, au lieu des 3 prévus, en raison de l'évolution du calendrier des vacances.

Dans les faits, comme nous le craignons, le directeur est indispensable sur tout le temps des tests afin de faire le lien entre les enfants et les médiateurs.

Direction Académique : Autotests pour les personnels : globalement ils ont été distribués en nombre suffisant, sauf dans une ou 2 écoles mais nous les connaissons. Le fournisseur officiel, dans un pays étranger actuellement en difficulté sanitaire, a des entreprises fermées avec une production arrêtée donc on a des difficultés à s'approvisionner.

Mais l'état a œuvré et la livraison pour les élèves du 2nd D est prévue dans des délais très proches.

Il y a des recrutements possibles de nouveaux médiateurs pour les campagnes de tests à venir. Je n'ai pas la dotation académique (une centaine). L'idée est d'accompagner les établissements pour former ensuite les lycéens pour qu'ils puissent ensuite réaliser les autotests à leur domicile.

Tests salivaires : 800 ont été pratiqués la semaine dernière. Si on ne trouve pas grand-chose dans une école, on peut terminer la campagne de tests à cet endroit, quitte à y revenir plus tard (en prévenant les parents du pourquoi on arrête).

UNSA Éducation 22 : Doit-on mettre en place une continuité pédagogique lorsque la classe est fermée pour cas + ? Et si c'est l'enseignant qui est positif, qui l'organise ?

Direction Académique : Lorsqu'une personne est en arrêt de travail, il ne peut lui être demandé de faire du télétravail (à la différence d'une personne en ASA, en tant que personnel vulnérable).

UNSA Éducation 22 : Les dispositifs ULIS peuvent-ils continuer à inclure dans d'autres classes ?

Direction Académique : Brassage dans les dispositifs UliS : les élèves ont 1 classe de référence. Cela doit conduire notre action mais la réalité s'impose parfois dans des situations particulières. Il faut pouvoir mener un tracing au cas où. Si un élève a 2 classes de référence, il sera cas contact dans les 2 classes.

UNSA Éducation 22 : Qu'en est-il pour anticiper la rentrée 2021 ?

Direction Académique : C'est beaucoup trop loin pour savoir où on en sera, pour anticiper.

Vaccination

UNSA Éducation 22 : Vaccination des enseignants : où en sommes-nous ?

Direction Académique : Vous regrettez que nous envoyions le même message, plusieurs fois de suite, aux personnels de + de 55 ans, qu'ils se soient fait vacciner ou non, mais ce n'est pas simple pour l'ARS.

