



Ce mercredi 6 mai après-midi s'est tenu un CTSD spécial Plan de reprise départemental qui va vous être vraisemblablement transmis dans la journée. Nous en avons profité pour poser nombre de questions et faire de nombreuses remarques.

**Pas de masque, pas d'ouverture ! Si les conditions sanitaires ne sont pas respectées on n'a pas à ouvrir.**

**Voilà les éléments d'importance indiqués par notre IA durant ce CTSD.**

**En cas de problème, utilisez le [courrier du conseil des maîtres](#) et surtout [signalez-le nous](#) !**

**Nous avons écrit au préfet et à l'IA dans ce sens.**

Nous avons tout d'abord regretté que ce plan se décline si tard alors que les collègues ont déjà quasiment tout bouclé et que les délais qui leur étaient demandés étaient intenable. Ce plan est la déclinaison locale de la circulaire nationale qui a mis tant de temps à arriver (lundi dernier), ce qui explique aussi ce timing...

Nous avons aussi demandé la fameuse liste des parents prioritaires, nouvelle formule...

***Quelqu'un l'a peut-être enfermé dans un coffre-fort et a perdu la clé ?***

L'IA nous a confirmé qu'il n'avait pas souhaité généraliser les 2 jours de prérentrée dans notre département (parce que les équipes qui étaient prêtes n'auraient pas compris...).

***Nous le regrettons car du temps en plus pour les équipes n'est jamais négatif, nous pensons plutôt que c'est voulu pour être en conformité avec les souhaits de notre ministre...***

A contrario, durant cette instance, l'IA a répété à plusieurs reprises qu'il fallait de la souplesse dans les plans de reprise en fonction du contexte local. ***(Ce n'est pas toujours ce qu'ont ressenti ou constaté nos collègues sur le terrain...)***

Il nous a dit qu'il y avait la possibilité d'envisager une rentrée échelonnée, dans le temps, niveau par niveau. Il y a une souplesse possible, on repassera le message aux IEN. Il y a la possibilité de tester avec un niveau ou 2, tester les conditions de distanciation, c'est un des messages répétés par le premier ministre. ***Il faut que cette consigne soit vite passée : la souplesse affichée dans les propos doit se confirmer dans les faits, dans vos circonscriptions, dans vos écoles.***

Nous avons une nouvelle fois soulevé le problème des tout petits en indiquant que tous les retours que nous avons eus indiquaient qu'il était extrêmement difficile de mettre en application les gestes barrière.

L'IA nous a répondu que les PS et MS sont une vraie question, un certain nombre d'écoles ont prévu de décaler la rentrée PS-MS. On le valide. Nous redirons qu'il faut de la souplesse dans cette reprise. Pour les PS et MS, c'est mieux s'il y a des effectifs réduits. Et il faut échelonner, nous donnerons le message d'y aller progressivement. S'il y a des difficultés, il faut arrêter la montée en charge.

## Alors ce plan de reprise ?

Il vient d'être transmis sur I-Prof à l'instant. Vous le trouverez [ici](#).

## Nos questions

**SE-UNSA** : Nous avons rappelé vouloir 10 élèves maximum et bien moins en maternelle. Volonté partagée par d'autres syndicats.

**SE-UNSA** : mel très agressif de certains parents qui remettent en cause les organisations retenues par les équipes en accord avec les mairies...

Les collègues ont besoin de critères clairs et de soutien de leur hiérarchie.

**IA** : l'organisation est vue par le directeur et validée par l'IEN, il n'y aucune raison que nous ne soutenions pas les organisations retenues par l'équipe.

**SE-UNSA** : Focus sur les directeurs, nous l'avons déjà dit ce matin en CHSCT mais ils sont submergés et doivent gérer les relations avec les maires, les parents, les collègues, les IEN, leurs propres enfants. Tout se fait dans l'urgence et d'un côté ils sont sommés d'apporter des réponses à l'administration pour telle ou telle date et de l'autre ils sont en attente de réponse que l'administration ne leur fournit pas...

Que peut faire le directeur s'il pense que les critères de réouverture ne sont pas respectés et que le maire veut quand même ouvrir ?

**IA** : il faut se rapprocher de son IEN et voir pour trouver une solution.

**SE-UNSA** : descriptif d'une situation précise où les conditions ne seront pas requises et où le maire veut quand même réouvrir.

**IA** : dans ce cas-là, le directeur passe la balle à son IEN pour qu'il puisse y avoir analyse de la situation et si celle-ci rejoint celle de l'équipe, il y aura une solution de trouvée, le but étant que l'école ouvre. Il faut privilégier le retour dans la sérénité et mettre l'IEN dans la boucle si l'on estime que les conditions ne sont pas respectées, l'IEN se rapprochera du maire. Il faut faire entrer les élèves par vague. Si cela devient conflictuel j'entrerai dans la boucle ou le préfet. Pour une reprise le 12, il faut impérativement que les masques soient arrivés. Pas de masque, pas de reprise.

**SE-UNSA** : le ménage posait déjà certains problèmes à certains endroits avant la crise, donc dans ce contexte, la problématique est accrue. Il peut arriver que dans certaines communes où les maires ont remplacé le personnel communal par des sociétés, il y ait de gros problèmes.

**IA** : nous serons vigilants, c'est un des points essentiels de ce retour. Nous avons le même regard. S'il n'y a pas de solutions sur ces situations particulières, il faut attirer notre attention.

**SE-UNSA** : l'organisation pédagogique ne tient parfois qu'à un fil, notamment dans les petites écoles mais pas seulement. Une absence peut tout remettre en cause. Nous tenions à attirer votre attention sur le caractère fondamental que les collègues directeurs aient leur décharge, plus que jamais même !

Dans la circulaire ministérielle, il est même indiqué qu'ils pourraient en avoir plus dans les semaines à venir.

**IA** : il est évident que les directeurs auront leur décharge. Il est effectivement prévu qu'ils en aient plus, il faut voir dans l'organisation locale si c'est faisable. On comprend bien ces besoins au vu de leur charge de travail.

**SE-UNSA** : décidément c'est très difficile d'avoir des infos sur les AESH. Nous attirons votre attention sur le contexte anxiogène pour les petits qui ne vont pas comprendre ce que si passe. Et leur maître / maitresse qui va donner beaucoup de règles, d'interdictions. Les enfants vont avoir peur des masques. Les enseignants sont d'ailleurs très inquiets à ce sujet.

**IA** : nous aurons une vigilance sur ce sujet. Des choses ont été imaginées. Ces situations pourront effectivement entraîner du stress et des difficultés. Il y aura une vigilance pour accompagner les collègues.

**SE-UNSA** : ce matin, en CHSCT, vous avez indiqué que les AESH étaient soumis aux mêmes règles que les enseignants (pour problèmes de santé et les répercussions financières). C'est important que ce soit le cas.

Les AESH sont les grands oubliés du ministre, au nom de l'UNSA Education, nous tenons à citer aussi le personnel administratif dans les directions académiques ainsi que les secrétaires de circonscription !

**SE-UNSA** : Y aura-t-il des masques en nombre suffisant ? Des masques seront-ils fournis aux remplaçants ?

**IA** : les masques sont réutilisables !

**SE-UNSA** : quid des enseignants parents qui n'ont pas de solution pour la garde de leurs enfants ?

**IA** : les enseignants sont devenus des personnels prioritaires pour l'accueil de leurs enfants. Ce n'est donc pas prévu pour l'instant mais il y aura peut-être des évolutions, il y a toujours des discussions au niveau national. L'accueil de leurs enfants est prioritaire. *(nous contacter pour des infos sur ce sujet)*