

## Déclaration de l'UNSA Education CTSD « DHG Collèges de Côte d'Or » - 2 Février 2021

Madame la Directrice Académique de Côte d'Or  
Mesdames messieurs les membres du CTSD,

Dans l'académie de Dijon, avec 113 suppressions de postes, très partiellement compensées par des heures supplémentaires soient 40 ETP (équivalents de temps pleins) nous subissons une perte sèche de 73 postes d'enseignement.

Pour le CTSD d'aujourd'hui nous nous intéressons aux moyens attribués aux collèges de Côte d'Or. La Côte d'Or gagne des élèves : (+74) mais perd 287 heures.

Département 21 Collège	Effectifs (avec UPE2A, hors ULIS)							DHG 2021						
	Prév. R2020	Constat R2020	Prév. 6e R2021	UPE2A	Prév. 5e R2021	Prév. 4e R2021	Prév. 3e R2021	Prév. R2021	Ecart prév. 2021/2020	Total	Dont HP	Dont HSA	Dont IMP	Taux HSA+IMP
TOTAUX	18742	18789	4701	105	4583	4804	4645	18838	96	22946,25	20960,75	1736,25	249,25	8,65%

Au moment où les projets et les sorties sont en suspens depuis près d'un an, où les préoccupations sanitaires ont estompé les dynamiques pédagogiques, ce n'était pas d'une suppression de postes et de moyens dont le collège, et globalement l'éducation, avait besoin.

Le sens même du verbe « gouverner » est-il en train d'évoluer. Pendant bien longtemps, la formule qui prévalait était « Gouverner c'est prévoir », mais ici on a l'impression que la prévision est devenue un art plus que difficile :

- Prévoir un nouveau confinement c'est préparer divers scénarios et en faire part bien en amont à toutes les équipes éducatives.
- Prévoir c'est accompagner tous les enseignants pour qu'ils puissent être en mesure d'assurer la continuité pédagogique. Même « l'hybridation » des emplois du temps (une semaine à distance puis une semaine en présentiel) ne peut pas être la seule réponse. Sans rythme dans la journée, sans structuration du temps, les élèves se démobilisent très vite.
- Prévoir c'est ne plus augmenter les services partagés qui génèrent fatigue et la frustration de ne pouvoir s'investir dans les collectifs de travail. Comment allez-vous gérer ce nombre plus important de postes partagés ?
- Prévoir c'est ne pas oublier les « invisibles » les CPE, les professeurs documentalistes, les AED, psychologues de l'Éducation nationale qui accompagnent au quotidien les élèves.

L'Unsa education ne cesse de le rappeler à notre ministre.

Après le fameux « Gouverner c'est pleuvoir » cher à François Hollande et plus récréatif, nous voilà donc dans une troisième acception du verbe « gouverner » : « Gouverner, c'est contraindre »

L'idée que le gouvernement avait à faire avec la contrainte n'a jamais eu autant de pertinence qu'en ces temps de budgets serrés. Serrés au point de :

- supprimer 2heures à la quasi-totalité des SEGPA du département qui devront faire aussi bien avec moins.
- Supprimer un poste dans une discipline et dans le même temps imposer des heures supplémentaires aux collègues qui restent.
- Augmenter le nombre d'élèves par classe sans se soucier des conséquences sur l'inclusion des élèves présentant un handicap
- Transférer la « médecine scolaire » aux collectivités départementales

Mais cette liste pourrait être encore bien plus longue. L'Unsa est très inquiet sur les retombées de telles décisions qui vont encore dégrader les conditions de travail des collègues et anéantir les perspectives d'évolution des carrières.

Madame la directrice d'académie,

Nous n'avons jamais eu autant besoin de cohérence, de lien, de solidarité et de perspectives pour l'avenir. Une telle gouvernance nie la réalité des défis éducatifs et pédagogiques qui se seront encore accrus après plus d'une année de scolarité impactée par la pandémie de la Covid 19. L'organisation des établissements ne relève plus du défi mais des renoncements à l'essentiel. Les principaux acteurs que sont les personnels et les élèves n'ont aucune autre issue que de subir ces choix au détriment de leurs conditions de travail pour les premiers et d'apprentissage pour les seconds. Quelle éducation et quel avenir voulons-nous pour nos jeunes ?