

DHG Collège en Côte d'Or

I - Déclarations : FSU, FO, UNSA, SGEN

II – Intervention de M. Muller (DSDEN) qui rappelle certains points

✚ Contexte et priorités de la rentrée 2024

- ✓ *63,8 milliards d'euros*
- ✓ *-2700 élèves en 2023 (collège – lycée)*
- ✓ *-7800 élèves en 2024 (collège – lycée)*
- ✓ *Malgré cette baisse +574 moyens d'enseignement*
- ✓ *Création d'une classe expérimentale « prépa-lycée » dans le département (à confirmer ce serait le lycée Antoine Chenove*

✚ Le choc des savoirs

✚ Données

- ✓ Académie : 58669 à 58337 (second degré)
- ✓ Département : – 25 élèves prévus pour les collèges en septembre.
- ✓ Structures prévues :
 - 6eme 172 classes (-4 / 2023)
 - 5eme 179 classes (+1/ 2023)
 - 4eme 179 classes (-2/2023)
 - 3eme 177 classes (+2/2023)

✚ Ecole inclusive

- ✓ Ulis collège : 25 dispositifs en 2024
- ✓ Création d'une ULIS au collège « la champagne » en 2025

- ✚ Aides de niveau : Certains chefs d'établissement ont sollicité l'Inspecteur d'académie pour avoir des moyens supplémentaires. Des moyens supplémentaires pourront être attribués en fonction de la « pertinence des demandes ».

L'UNSA Éducation revendique que les groupes de niveaux soient abandonnés immédiatement pour ne pas dégrader davantage les conditions de travail des enseignants de collège et des conditions d'apprentissage des élèves.

Concernant les effectifs pour la rentrée, nous avons l'habitude de comparer de « prévision à prévision ». Nous serions dans ce cas sur un solde positif d'élèves avec tout de même une DHG globale en diminution.

L'UNSA Education conteste aussi le nombre de + 574 ETP. En réalité, ces moyens ne sont pas supplémentaires, ils sont récupérés en partie par la suppression d'une heure en 6eme, sur la marge autonomie d'établissement, les 0,5h en moins en SEGPA

III – Echanges

Groupes de besoins

M. Muller explique que chaque établissement a reçu le nombre de groupes qu'il devait créer en français et mathématiques (6eme et 5eme). Il a précisé que les élèves « DYS » n'ont pas vocation à être dans les groupes à besoin.

Pas de seuils pour le groupe « des bons » !

L'UNSA Éducation revendique que les groupes de niveaux soient abandonnés immédiatement pour ne pas dégrader davantage les conditions de travail des enseignants de collège et des conditions d'apprentissage des élèves.

Bilangues

La création des groupes de niveaux a un impact direct sur les bilangues car pour récupérer des moyens certains établissements vont peut-être faire le choix de diminuer les horaires ou l'offre.

Par ailleurs, nous attendons une réponse sur la répartition des horaires entre la LV1 et LV2 (3h + 3h ou 4h + 2h).

L'UNSA Éducation a rappelé que tous les établissements même les plus petits doivent avoir les moyens nécessaires pour ouvrir des « bilangues ».

.

SEGPA

Pourquoi les dotations allouées à la SEGPA passent de 130h à 128,5h ?

Réponse : Avec le passage de 26h de cours à 25h en 6eme cela fait une heure en moins soit 129h

Pour les 0,5h il s'agit de l'application stricte des textes.

L'UNSA Éducation s'oppose à cette baisse de dotation. Une fois de plus la SEGPA est malmenée. En quelques années la dotation est passée de 132h à 128,5h ... Les difficultés et les besoins sur le terrain n'ont pourtant pas diminués.

Heures pour les « aides de niveau » et Allocation Progressive de Moyens

Ces dotations complémentaires sont distribuées suivant différents facteurs (IPS, Ulis, SEGPA, effectifs.).

Les critères évoqués et méthodologie

- Le seuil des classes est fixé à 30
- L'historique est pris en compte
- Attente des confirmations des effectifs en juin sur l'ensemble des collèges (47 établissements).

Remarque : Cependant une partie des aides de niveau ont déjà été ventilées

✓ Auxonne	+6h
✓ Brazey en Plaine	+4,5h
✓ Echenon	+4h
✓ Is sur Tille	+6h
✓ Laignes	+2h
✓ Seurre	+9h
✓ Somberton	+9h
✓ Vitteaux	+5h

L'UNSA Éducation s'oppose à la diminution très importante des APM.

L'UNSA éducation a demandé que les IPS de tous les établissements soient communiqués pour cette instance.

Conseil : Ne pas hésiter à demander une audience au DSDEN, si dans votre collège vous n'êtes pas satisfaits de votre DHG ! L'Inspecteur d'académie s'est engagé à répondre favorablement à tous les personnels qui en formuleront la demande.

Cas particuliers

- **Seurre : Perte importante d'heures. Réponse : « des divisions auraient dû être supprimées l'année dernière. » Rééquilibrage cette année**

Suite de l'audit : M. L'Inspecteur ne peut apporter plus de réponses.

- **Le Parc : Dispositif Relais Février 2023 ... Février 2024 et on attend !**

L'internat tremplin a permis d'accueillir des élèves qui arrivent d'endroits plus lointains (7 élèves) . Attente d'une commission pour intégrer d'autres élèves.

Les moyens complémentaires vont diminuer passant de 6h alors que l'année dernière c'était à 12h. Pourquoi ? : « Harmonisation académique »

L'UNSA éducation souligne que les besoins sont importants car le nombre d'élèves devant profiter de ces dispositifs ne fait qu'augmenter. La seule réponse c'est une baisse encore des moyens.

- **Clos de Pouilly : Même problématique que l'année dernière. -52,5 h Faudra-t-il attendre juin pour récupérer quelques moyens ?**

L'UNSA éducation s'inquiète : L'École publique n'est pas loin de l'effondrement. La colère des personnels est grande. Le premier ministre, s'il ne prenait pas la mesure de la gravité de la situation en y apportant des réponses immédiates, porterait alors une immense responsabilité dans l'aggravation de la crise que traverse l'École publique et ses personnels.

Questions diverses

Dotation AED par collège : Les moyens ne sont pas encore connus

AESH : 84 fin de contrat et 90 recrutements

MDPH : 238 notifiés individuels - 288 mutualisés - 399 notifiés pour scolarisation en ULIS

MDPH non honoré : 10 (I) - 17 (M) - 18 (ULIS)

Elèves Allophones : 129 collèges - 124 lycées

Contact : lycees-colleges.21@se-unsas.org

Vos représentants SE-UNSA : Alice Coullenot et Yannick Plumet