

Entretiens professionnels des AESH

1ère année - 5ème année (Barrer la mention inutile)

Lieu :

Coordonnées personnelles de l'AESH

Date :

Lieu(x) d'exercice

Nom

Nom enseignant(s)

Prénom

Classe(s)

Adresse personnelle

Ancienneté en qualité
d'AESH ou AED-AVS au
31/08 de l'année scolaire
en cours.

Adresse mail

1 . Bilan d'activité professionnelle des AESH

À remplir par le ou les enseignants avec l'agent

Description du poste occupé: (établissements d'exercice, nombre d'élèves suivis, quotité de travail, etc.)

.....

.....

.....

Missions définies par la MDPH pour les élèves accompagnés:

aide à la socialisation

aide aux apprentissages

aide à

Critères d'appréciation de la valeur professionnelle des accompagnants des élèves en situation de handicap

A acquérir

A développer

Maîtrise

Expert

1.1 Compétences professionnelles et technicité

maîtrise technique de
l'accompagnement des
élèves en situation de
handicap

implication dans
l'actualisation de ses
connaissances
professionnelles
volonté de s'informer et
de se former
connaissance de
l'environnement
professionnel et capacité
à s'y situer
capacité d'anticipation
et d'innovation
capacité d'analyse, de
synthèse et de
résolution des
problèmes
qualités d'expression
écrite
qualités d'expression
orale

1.2 Contribution à l'activité du service

capacité à partager l'information, à transférer les connaissances et à rendre-compte dynamisme et capacité à réagir sens des responsabilités capacité de travail capacité à s'investir dans des projets sens du service public et conscience professionnelle capacité à respecter l'organisation collective du travail rigueur et efficacité (fiabilité et qualité du travail effectué, respect des délais, des normes et des procédures, sens de l'organisation, sens de la méthode, attention portée à la qualité du service rendu) contribution au respect des règles d'hygiène et de sécurité

1.3 Capacités professionnelles et relationnelles

autonomie, discernement et sens des initiatives dans l'exercice de ses attributions

Dates et contenus des formations suivies durant les années d'accompagnement:

capacité d'adaptation
capacité à travailler en équipe

Observations complémentaires:

attitudes relationnelles (avec le public et dans l'environnement professionnel), notamment maîtrise de soi.

A _____, le

Signature de l'intéressé(e)
d'école

Signature de l'enseignant ou du directeur