

Un comité technique spécial départemental s'est tenu ce mardi 16 novembre en présence de Me Coq (directrice académique). Vous trouverez ci-dessous un compte rendu des échanges lors de cette réunion.

## Intervention de Me Coq : Directrice académique

### Evaluations nationales

- Encourageant : Récupération du niveau avant COVID pour le 1er degré concernant le dédoublement
- Inquiétant : Résultats pas à la hauteur des attentes concernant la fluence. Lecture et compréhension sont liées

Paradoxalement les résultats en français sont en léger progrès

Français : Cause nationale

### Point sanitaire : Passage niveau 2

- Port du masque redevient obligatoire
- Limitation du brassage (désinfection accrue des surfaces – 2fois/jour)
- EPS second degré : Réduire sports de contacts
- Taux d'incidence reste proche de 50 dans notre département
- Pas de dotation prévue pour les masques « élèves ».

Brassage : Limitation mais étude au cas par cas

### Projets d'évaluation des établissements

Renforcer le travail collectif

## Second degré – Effectifs - DHG

### 1. Evolution des effectifs des collèges publics.

Le constat 2021 est de 19 518 élèves soit une baisse de 0,84 %.

|                       | Constat 2019 | Constat 2020 | Constat 2021 | écarts constat 21 / constat 20 | Prévisions 2021 | écarts constat/prévisions |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 6èmes                 | 4847         | 4597         | 4694         | 97                             | 4734            | -40                       |
| 5èmes                 | 4808         | 4849         | 4563         | -286                           | 4615            | -52                       |
| 4èmes                 | 4702         | 4772         | 4776         | 4                              | 4824            | -48                       |
| 3èmes                 | 4466         | 4571         | 4602         | 31                             | 4665            | -63                       |
| ULIS                  | 172          | 204          | 214          | 10                             | 229             | -15                       |
| <b>total</b>          | <b>18995</b> | <b>18993</b> | <b>18849</b> | <b>-144</b>                    | <b>19067</b>    | <b>-218</b>               |
| SEGPA                 | 684          | 690          | 669          | -21                            | 716             | -47                       |
| <b>total collèges</b> | <b>19679</b> | <b>19683</b> | <b>19518</b> | <b>-165</b>                    | <b>19783</b>    | <b>-265</b>               |

## 2. Evolution des effectifs des collèges privés (sous et hors contrat).

Le constat 2021 est de 4 133 élèves, soit une hausse de 1,16 %.

|                       | Constat 2019 | Constat 2020 | Constat 2021 | Écarts 21 / 20 |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 6èmes                 | 999          | 995          | 1044         | 49             |
| 5èmes                 | 1053         | 990          | 1004         | 14             |
| 4èmes                 | 1032         | 1073         | 1021         | -52            |
| 3èmes                 | 1006         | 976          | 1017         | 41             |
| ULIS                  | 28           | 36           | 34           | -2             |
| <b>total</b>          | <b>4118</b>  | <b>4070</b>  | <b>4120</b>  | <b>50</b>      |
| SEGPA                 | 58           | 63           | 61           | -2             |
| <b>total collèges</b> | <b>4176</b>  | <b>4133</b>  | <b>4181</b>  | <b>48</b>      |

## 3. Evolution de la dotation des collèges

| Rentrée 2020  |                   |         |     |         |                  |       |               |            |
|---------------|-------------------|---------|-----|---------|------------------|-------|---------------|------------|
| Collèges      | Dotation initiale |         |     |         | Ajustements juin |       | Heures trajet | DHG finale |
|               | HP                | HSA     | IMP | total   | HP               | HSA   |               |            |
| <b>TOTAUX</b> | 21481,5           | 1463,15 | 269 | 23213,7 | 138,5            | 134,6 | 127           | 23613,8    |

| Rentrée 2021  |                   |         |        |       |                  |      |               |            |
|---------------|-------------------|---------|--------|-------|------------------|------|---------------|------------|
| Collèges      | Dotation initiale |         |        |       | Ajustements juin |      | Heures trajet | DHG finale |
|               | HP                | HSA     | IMP    | total | HP               | HSA  |               |            |
| <b>TOTAUX</b> | 21022             | 1746,75 | 249,25 | 23018 | 149,7            | 49,8 | 130           | 23347,5    |

### Commentaires UNSA Education

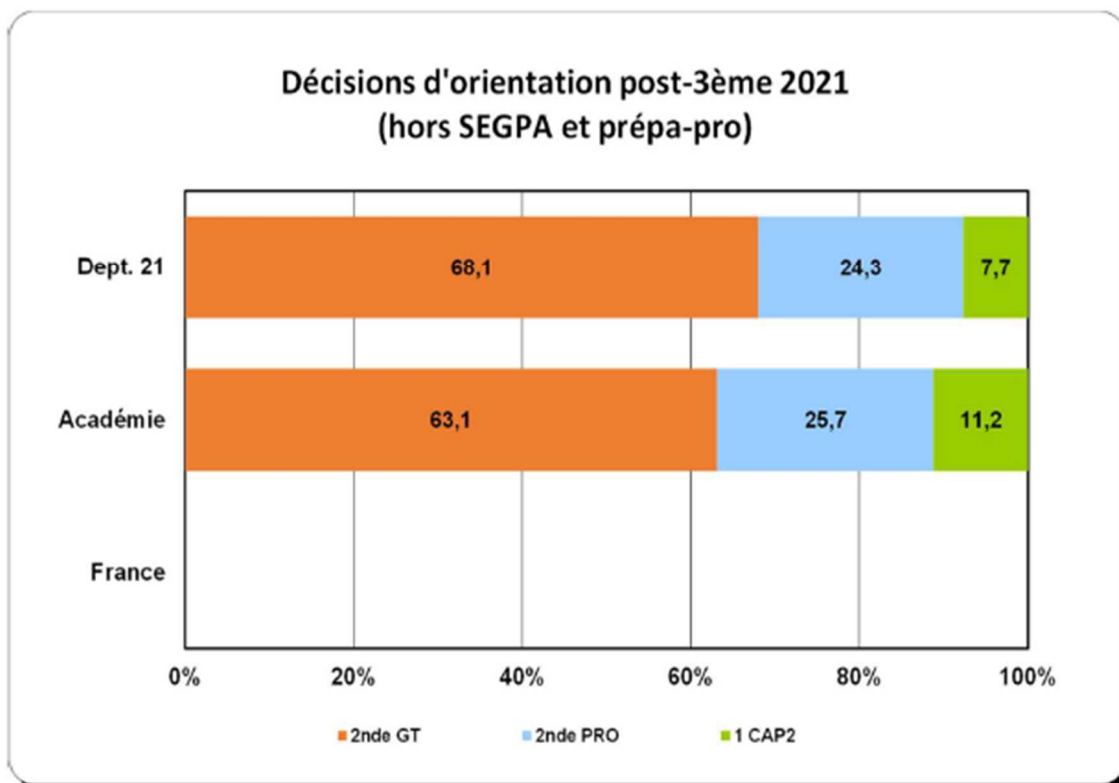
La baisse annoncée jusqu'en 2023 pour le 1er degré ( -659 pour 2022 et – 636 pour 2023, -486 pour 2024) est très importante. Cette baisse dans le 1er degré va avoir « mécaniquement » une incidence sur les effectifs dans les collèges.

L'UNSA-Education s'inquiète de la baisse des effectifs en SEGPA alors que sur le terrain il apparaît de plus en plus évident que des élèves ayant ce profil se retrouvent dans les classes « normales » sans dispositif qui permettent vraiment de les accompagner.

L'UNSA-Education demande à ce que malgré ces baisses d'effectifs prévus, les DHG ne soient pas impactées. DHG qui ont connu déjà ces dernières années de fortes baisses qui fragilisent le bon fonctionnement des établissements.

Concernant l'accueil des stagiaires, l'UNSA-Education rappelle les difficultés de la mise en place des nouvelles modalités de formation et accompagnement pour les stagiaires qui se retrouvent dans des situations souvent anxiogènes. Il en va de même pour les formateurs qui manquent d'informations en amont des missions dont ils ont la charge.

#### 4. Orientation



Les principales évolutions des décisions d'orientation post-2nde GT sont :

- légère diminution du taux de décision pour la 1ère d'enseignement général ;
- parallèlement, une augmentation globale des décisions d'orientation pour les filières technologiques, qui repose uniquement sur la nette progression de la filière STMG ;
- un taux qui se stabilise aux alentours de 4% pour la série STI2D et qui continue à diminuer pour la filière STL, comme pour la filière ST2S ;

#### 5. Accueil des élèves en situation de handicap

Au 31/10/2021 :

- nombre élèves notifiés pour un accompagnement AESH par MDPH : 1262 élèves
  - nombre élèves en attente d'un accompagnement : 27 élèves (9 individuels et 19 mutualisés)
- 875 AESH employées

Effectifs des élèves :

|  | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022   |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ULIS écoles                            | 491         | 559         | 573         | 581         |
| ULIS collèges                          | 182         | 200         | 240         | 248         |
| ULIS lycées                            | 54          | 54          | 52          | 76          |
| milieu ordinaire 1 <sup>er</sup> degré | 623         | 594         | 712         | 778         |
| milieu ordinaire 2 <sup>nd</sup> degré | 552         | 629         | 622         | 711         |
| total hors établissements spécialisés  | <b>1902</b> | <b>2036</b> | <b>2199</b> | <b>2394</b> |

## Structures des ULIS 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés :

### **Public**

|               | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | lieu d'implantation   |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| ULIS écoles   | 39               | 42               | 42               | 44               | École élémentaire Précy-sous-Thil<br>École maternelle Dijon Drapeau |
| ULIS collèges | 16               | 18               | 20               | 22               | Collège Rameau Dijon<br>Collège Saulieu                             |
| ULIS lycées   | 6                | 6                | 6                | 6                |   |

### **Privé**

|               | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ULIS écoles   | 3                | 3                | 3                | 3                |
| ULIS collèges | 3                | 4                | 4                | 4                |
| ULIS lycées   | 1                | 1                | 1                | 2                |

23 élèves sont en attente de place dans les ULIS 2<sup>nd</sup>

### **Commentaires UNSA Education :**

**La mise en place des PIAL sur la totalité du département a sollicité beaucoup de craintes chez les AESH concernant :**

- **L'affectation**
- **Le temps de travail hebdomadaire et l'emploi du temps**
- **Le profil des élèves suivis**

**Nous demandons que :**

- **L'affectation soit connue au plus tard à la fin de l'année scolaire**
- **Le profil des élèves suivis soit en corrélation avec les compétences de l'AESH**
- **Tout soit mis en œuvre pour l'accès aux formations adaptées à l'exercice professionnel**
- **La grille de rémunération tienne réellement compte de l'ancienneté**
- **Les collègues ne soient pas soumis à des missions qui ne relèvent pas de leurs statuts.**

### **6, Les élèves allophones**

UPE2A chargée avec cette année beaucoup d'arrivées avec très peu de visibilité et des difficultés de prévisions.

2 dispositifs avec dotation de FLE 120 heures consommées depuis la rentrée

**Commentaires UNSA Education : L'accueil des élèves allophones dans les établissements est difficile dans certains établissements faute de moyens mais aussi de ressources humaines capables de prendre en charge les heures de FLE.**

**Nous demandons qu'une réflexion soit menée à ce sujet pour que la prise en charge puisse être assurée partout où cela est nécessaire.**

### **7. Instruction dans la famille**

| IEF constat | 1D  | 2D | Total |
|-------------|-----|----|-------|
| 2019-2020   | 152 | 47 | 199   |
| 2020-2021   | 267 | 80 | 347   |

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| Hausse | 175,7% | 170,2% | 174,4% |
|--------|--------|--------|--------|

La loi du 24 août 2021 conforte le respect des principes de la République :

☑ Le Régime déclaratif en 2021-22 se transforme en régime d'autorisation à compter de 2022-2023 pour les nouvelles demandes d'IEF. L'autorisation est donnée annuellement à l'exception d'un régime transitoire de 2022 jusqu'à la rentrée 2024. Dès 2024 tout le monde sera soumis à autorisation annuelle.

4 motifs pour une autorisation d'instruction dans la famille :

- 1) L'état de santé de l'enfant ou son handicap ;
- 2) La pratique d'activités sportives ou artistiques intensives de l'enfant ;
- 3) L'itinérance de la famille en France ou l'éloignement géographique de tout établissement scolaire public ;
- 4) L'existence d'une situation propre à l'enfant motivant le projet éducatif, sous réserve que les personnes qui en sont responsables justifient de la capacité de la ou des personnes chargées d'instruire l'enfant

#### **Commentaires UNSA Education :**

**Si on peut supposer que la hausse des élèves dans le 1er degré est en partie liée à la scolarité obligatoire à 3ans, nous remarquons que dans le second degré cette hausse est importante et nous serons vigilants sur l'évolution de ces chiffres dans les années à venir.**

#### **8. Accompagnement éducatif dans les collèges de Côte d'Or- Dispositif Devoirs Faits**

Il est mis en place dans tous les collèges de Côte d'Or. Il regroupe les actions suivantes : dispositif Devoirs Faits (aide scolaire), pratique sportive, pratique artistique et culturelle.

La dotation se répartie de la manière suivante :

- une dotation de 14623 HSE, prioritairement destinée à la rémunération des enseignants volontaires intervenant auprès des élèves dans le dispositif « Devoirs Faits ».
- une dotation de 14600 euros en crédits, destinée à des projets en lien avec une association. Les projets peuvent s'inscrire dans plusieurs catégories. La dotation est répartie sur 11 établissements demandeurs et 17 projets validés. Les projets se répartissent selon 3 types :
  - Pratique artistique et culturelle : 85% des projets
  - Renforcement de la pratique des langues : 10% des projets
  - Pratique sportive : 5% des projets

**Commentaires UNSA Education : Le nombre d'HSE utilisé pour la mise en place du dispositif « devoirs faits » est très important. Nous préférierions qu'une importante partie de ces moyens soit réinjectée dans la création de postes qui permettraient de diminuer les effectifs des classes par exemple. Sur le terrain, nous remarquons que ce dispositif ne profite pas toujours à ceux qui en auraient le plus besoin.**

**Notre syndicat SE-UNSA vous accompagne**

Si vous souhaitez avoir plus de renseignements, ne pas hésiter à nous contacter

**21@se-uns.org**