

APPEL DE CANDIDATURES

Postes de CO-ENSEIGNANTS à la rentrée 2009

Postes vacants : Bourgoin Jallieu L. Michel, Charvieu Chavagneux A. Daudet, Chavanoz cdt Cousteau, Echirolles JP. Marat, , Fontaine Les Balmes, Grenoble J. Ferry, Grenoble J. Racine, Grenoble Le lac,, Grenoble A. France, La Tour du Pin Thévenon, Le Péage de Roussillon C. Ollier, Morestel V. Hugo, Pontcharra Villard Benoit, Pont de Chéry Astulfoni, Pont de Claix Iles de Mars, Pont Evêque Cousteau, Renage A. Brochier, Roussillon P. Langevin, St Etienne de St Geoirs, St Martin d'Hères H. Barbusse, St Quentin Fallavier Les Moines, Villard Bonnot Libération, Vienne Lafayette, Villefontaine GS 1 Galilée, Villefontaine GS 18 C. Colomb, Voiron J. Moulin

Postes susceptibles : Echirolles M. Cachin, Fontaine Robespierre, Grenoble La Fontaine

Ces enseignants contribuent à l'objectif de diviser par trois le nombre d'élèves quittant l'école primaire avec des lacunes graves qui compromettent leurs chances de réussite scolaire. Leur action vient en complément des dispositifs et ressources destinés à mieux assurer l'égalité des chances : RASED, aide personnalisée, PPRE, stages de remise à niveau.

Le renforcement de l'encadrement pédagogique par un co-enseignant doit se traduire par des résultats mesurables au moyen des indicateurs suivants :

- amélioration des résultats scolaires
- performances aux évaluations CE 1 et CM2
- réduction du nombre des redoublements, des prolongations de cycle
- évolution du nombre et du pourcentage des programmes personnalisés de réussite éducative (diminution des PPRE au cycle 3)

Le co-enseignant intervient au niveau élémentaire, et prioritairement au cycle 2. Il peut concourir également à la consolidation des apprentissages au cycle 3, dans la perspective de l'entrée au collège où il s'agit de réduire fortement les écarts d'acquisitions et de progressions entre élèves.

Membre de l'équipe pédagogique, le co-enseignant est amené, tout comme ses collègues, à assurer la continuité du service au sein de l'école en cas d'absence imprévue..

Pour atteindre ces objectifs, et afin de garantir une efficacité optimale de leur action, les co-enseignants :

- bénéficieront d'une formation inscrite au PDF 2009-2010
- interviendront selon des modalités définies par l'équipe pédagogique en conseil des maîtres
- verront leurs projets de co-interventions validés par l'inspecteur de circonscription. Il sera procédé à des bilans d'étape.

PROFIL

- posséder de préférence un diplôme spécialisé (CAPA SH ou diplôme équivalent, ou CAFIPEMF) ou posséder une expérience dans l'enseignement spécialisé
- être apte à pratiquer des co-interventions en classe
- être capable de s'insérer dans une équipe et de s'adapter à une grande diversité.

Les candidats doivent transmettre leur demande sur papier libre, accompagné d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation et en précisant les postes sollicités, à l'inspection académique - Division des ressources humaines - Bureau des affectations **pour le 1er mars 2009** .

Il sera procédé prioritairement à une étude sur dossier.