

# Evaluation des rythmes scolaires et des PEDT en Charente par les collectivités

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de sa mission, le comité départemental de suivi de la réforme des rythmes scolaires et des PEDT, a mis au point un questionnaire visant à recueillir des informations concrètes en provenance des collectivités.

Cet outil ne se substitue pas à vos propres initiatives en matière d'évaluation.

Le questionnaire qui vous est proposé, est le fruit d'un travail concerté entre tous les partenaires (institutions, élus, parents d'élèves, enseignants, associations d'éducation populaire de jeunesse et de sport, DDEN, animateurs, .....).

Afin de ne pas vous imposer une trop lourde charge de travail, le temps de saisie des réponses est estimé à 30 minutes maximum.

Dans la mesure du possible, je vous invite à réunir votre comité de pilotage local pour permettre des échanges avec vos partenaires et une validation collégiale de vos réponses.

Je vous serais très obligé de bien vouloir transmettre votre réponse **avant le 22 mai 2015**, date limite de validité du questionnaire en ligne.

Après analyse de vos réponses, le comité départemental de suivi sera en mesure de vous communiquer un état des lieux de la situation dans le département et de vous fournir des préconisations visant à améliorer les dispositifs actuellement en vigueur.

Je vous remercie pour votre contribution à la réussite et à l'épanouissement des enfants et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Le directeur académique des services de l'éducation nationale de la Charente

## P1 IDENTIFICATION

Q1 \* **Nature de votre collectivité**

*(Réponse en lecture seule)*

Q2 \* **Nom de votre collectivité**

*(Réponse en lecture seule)*

Q3 \* **Avez-vous établi d'un PEDT ?**

Soit au niveau de la commune, soit au niveau de l'EPCI

- Oui  
 Non

Q4 \* **Etes-vous la collectivité référente pour le PEDT ?**

- Oui  
 Non

## P2 PILOTAGE / OBJECTIFS / CO-EDUCATION

**Q5 Existait-il une politique éducative territoriale avant la mise en place de votre PEDT ?**

Plusieurs réponses possibles

- Contrat éducatif local (DDCSPP)
- Contrat enfance jeunesse (Caf)
- Contrat départemental d'animation(département)
- Autre

**Q6 Si autre politique éducative**

Veillez préciser

**Q7 Quelle est la composition du comité de pilotage de votre PEDT ?**

Plusieurs réponses possibles

- Education nationale
- DDCSPP
- Caf
- Département
- Elus locaux
- Personnels territoriaux
- Enseignants
- DDEN
- Parents d'élèves
- Associations locales
- Autre

**Q8 Quels sont les autres participants au comité de pilotage de votre PEDT ?**

Veillez préciser

**Q9 Combien de réunions du comité de pilotage sont-elles prévues par an ?**

Un seul choix possible

- Une
- Deux à trois
- Plus de trois

**Q10 Existe-t-il d'autres instances de concertation associant tout ou partie des acteurs de votre PEDT ?**

Plusieurs choix possibles

- Conseil d'école élargi
- Conseil de délégués d'élèves
- Conseil municipal d'enfants
- Equipe de coordination de terrain
- commissions thématiques
- Autre

**Q11 Si d'autres instances de concertation existent, lesquelles ?**

**Q12 Les différents acteurs de votre PEDT se sont-ils rencontrés au moins une fois ?**

- Oui
- Non

**Q13 Les fonctions de chacun des acteurs de votre PEDT sont-elles connues des autres ?**

- Oui
- Non

**Q14 Au sein de votre PEDT, qui s'assure de la cohérence et de la continuité éducative ?**

Plusieurs réponses possibles

- Un élu
- Un coordonnateur technicien
- Une instance collégiale

**Q15 Dans votre PEDT, les valeurs de la République ont-elles été :**

Un seul choix possible

- Posées comme un incontournable
- Simplement évoquées
- Non abordées

**Q16 Dans votre PEDT, le principe de laïcité tel qu'il est inscrit dans la constitution, a-t-il été :**

Un seul choix possible

- Posé comme un incontournable
- Simplement évoqué
- Non abordé

**Les objectifs éducatifs définis dans votre PEDT sont connus par les différents acteurs.**

**Q17 Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Les objectifs éducatifs définis dans votre PEDT sont partagés par les différents acteurs.**

**Q18 Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q19 Un outil de communication spécifique a-t-il été créé depuis la mise en place de votre PEDT ?**

- Oui
- Non

**Q20 Comment les familles ont-elles été associées à votre PEDT ?**

Plusieurs choix possibles

- Dans l'élaboration
- Dans la mise en oeuvre
- Par des temps d'échanges ou de consultation
- Par des réunions d'information
- Autre

**Q21 Quel autre type d'association avez-vous utilisé pour les familles ?**

Veillez préciser

**Q22**

**Une réflexion collective et concertée sur les besoins de l'enfant a été menée pour l'élaboration de votre PEDT.  
Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q23**

**La parole des enfants a été prise en compte dans l'élaboration de votre PEDT.  
Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q24**

**Existe-t-il des règles de vie partagées entre les différents temps et lieux d'accueil des enfants ?**

- Oui
- Non

**Q25**

**Une complémentarité existe entre les projets d'écoles et les activités périscolaires.  
Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q26**

**Il existe une concertation entre les enseignants et les responsables des TAP.  
Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord

Pas du tout d'accord

**Q27**

**L'organisation des TAP en prolongement de la pause méridienne, a-t-elle un impact sur les conditions d'apprentissage des élèves ?**

Un seul choix possible

- Positif
- Négatif
- Pas d'impact
- Non observé

**Q28**

**L'organisation des TAP en fin de demi-journée, a-t-elle un impact sur les conditions d'apprentissage des élèves ?**

Un seul choix possible

- Positif
- Négatif
- Pas d'impact
- Non observé

**Q29**

**Votre PEDT et l'organisation des TAP sont-ils abordés lors des conseils d'écoles ?**

- Oui
- Non

**Q30**

**Un responsable des TAP participe-t-il aux conseils d'écoles ?**

- Oui
- Non

**Q31**

**Les salles de classe sont-elles utilisées dans le cadre des TAP ?**

Un seul choix possible

- Toujours
- Souvent
- Parfois
- Jamais

**Q32**

**La collectivité organise-t-elle un repas le mercredi midi ?**

- Oui
- Non

**Q33**

**Si Oui à la question précédente, qui peut en bénéficier ?**

- Tous les enfants
- Seuls les enfants inscrits à l'accueil de loisirs

**Q34**

**Si Non, cela pose-t-il des difficultés d'organisation pour les familles ?**

- Oui
  - Non
-

**P3 C- EVALUATION ET EFFETS PRODUITS**

**Q35 Avez-vous défini des critères de réussite par rapport aux objectifs éducatifs inscrits dans votre PEDT ?**

- Oui
- Non

**Q36 Votre PEDT a permis de renforcer l'offre éducative sur le territoire. Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q37 Votre PEDT a permis de renforcer la cohérence de l'offre éducative sur le territoire. Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?**

Un seul choix possible

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

**Q38**

**Votre PEDT a-t-il permis de mettre en oeuvre des actions répondant à des manques ou des besoins constatés lors du diagnostic territorial ?**

- Oui
- Non

**Q39 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur l'épanouissement des enfants ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q40 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur l'autonomie des enfants ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q41**

**Avez vous observé des impacts de votre PEDT sur la construction de la citoyenneté et du vivre ensemble ?**

Un seul choix possible

- Positifs

- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q42 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur les partenariats entre acteurs éducatifs ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q43 Des projets impliquant plusieurs partenaires ont-ils vu le jour depuis la mise en oeuvre de votre PEDT ?**

- Oui
- Non

**Q44 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur la fréquentation des associations locales ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q45 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur la dynamique du territoire ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

**Q46 Avez-vous observé des impacts de votre PEDT sur l'implication des parents ?**

Un seul choix possible

- Positifs
- Négatifs
- Pas d'impacts
- Non observé

---

**P4 ORGANISATION/COMMUNICATION/COORDINATION**

**Q47**

**Quels ont-été les éléments déterminants pour le choix de l'organisation de la semaine (emplois du temps scolaires et horaires des TAP) ?**

Plusieurs choix possibles.

Vous pouvez les classer par ordre de préférence en les faisant glisser de la droite vers la gauche.

- 
- 
-

Disponibilité des intervenants

Choix fait par les enseignants

Autre

**Q48**      **Quels autres éléments ont été déterminants ?**

Veillez préciser

**Q49**

**Existe-t-il un document de communication pour les familles décrivant notamment l'organisation et les conduites à tenir (lien direct entre la collectivité et les familles) ?**

- Oui  
 Non

**Q50**

**Existe-t-il un règlement intérieur des TAP qui précise notamment les temps et les responsabilités de chacun des différents acteurs ?**

- Oui  
 Non

**Q51**

**Avez-vous établi des conventions avec les associations ou intervenants extérieurs (bénévoles ou rémunérés) ?**

- Oui  
 Non

**Q52**      **Les TAP sont-ils déclarés en accueil collectif de mineurs ?**

Un seul choix possible

- Oui  
 Non  
 Partiellement

**Q53**

**Si Oui ou partiellement, appliquez-vous les taux d'encadrement dérogatoires (1 pour 14 moins de 6 ans et 1 pour 18 plus de 6 ans) ?**

- Oui  
 Non

**Q54**      **Quel est le taux de participation des enfants de maternelle aux TAP ?**

Un seul choix possible

- De 0 à 24 %  
 De 25 à 49 %  
 De 50 à 74 %  
 De 75 à 99 %  
 100 %

**Q55 Quel est le taux de participation des enfants d'élémentaire aux TAP ?**

Un seul choix possible

- De 0 à 24 %
- De 25 à 49 %
- De 50 à 74 %
- De 75 à 99 %
- 100 %

**Q56 Les enfants inscrits aux TAP ont-ils des choix dans leur participation ?**

Possibilité de choisir les activités et/ou l'assiduité

- Choix des activités
- Choix de l'assiduité
- Pas de choix

**Q57 Les enfants sont-ils consultés pour des propositions d'activités ?**

Un seul choix possible

- Toujours
- Souvent
- Parfois
- Jamais

**Q58 Avez-vous mis en place une démarche d'évaluation des activités périscolaires ?**

- Oui
- Non

**Q59 Y-a-t-il un référent désigné pour coordonner les intervenants ?**

- Oui
- Non

**Q60 Si Oui, quel est son statut ?**

Un seul choix possible

- Elu
- Employé territorial
- Employé de droit privé
- Autre

**Q61 S'il a un autre statut, quel est-il ?**

Veillez préciser

**Q62 S'il s'agit d'un professionnel, quel est son niveau de qualification ?**

Un seul choix possible

- Diplôme de niveau 5
- Diplôme de niveau 4
- Diplôme de niveau 3
- Diplôme de niveau 2
- Autre

**Q63 Si autre diplôme**

Veillez préciser

**Q64 Ce coordonnateur aurait-il besoin d'une formation ou d'une qualification complémentaire ?**

- Oui  
 Non

**Q65 Si oui, quel type de formation lui faudrait-il ?**

Veillez préciser

---

**P5 ENCADREMENT**

**Q66**

**Combien d'intervenants (personnes différentes) mobilisez-vous au total sur l'année pour l'encadrement des TAP ?**

Un seul choix possible

- De 1 à 9  
 De 10 à 19  
 De 20 à 29  
 De 30 à 49  
 De 50 à 99  
 De 100 à 200  
 Plus de 200

**Q67 Quel est le pourcentage d'intervenants issus du territoire, par rapport aux intervenants extérieurs ?**

Un seul choix possible

- De 0 à 24 %  
 De 25 à 49 %  
 De 50 à 74 %  
 De 75 à 99 %  
 100 %

**Q68 La mise en place de la réforme a-t-elle généré la création d'emplois (en équivalent temps plein) ?**

Un seul choix possible

- Aucun  
 De 1 à 4  
 De 5 à 9  
 De 10 à 14  
 De 15 à 19  
 Vingt et plus

**Q69 Parmi vos intervenants, avez-vous :**

Plusieurs choix possibles

- Des élus  
 Des ATSEM

- D'autres agents territoriaux
- Des enseignants
- Des parents d'élèves
- Des professionnels associatifs
- Des animateurs professionnels
- Des animateurs occasionnels
- Des bénévoles
- Des auto-entrepreneurs
- Autres

**Q70 Si vous avez d'autres type d'intervenants, lesquels ?**

Veillez préciser

**Q71 Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour mobiliser les intervenants ?**

Plusieurs choix possibles.

Vous pouvez les classer par ordre de préférence en les faisant glisser de la droite vers la gauche.

- Recrutement
- Qualifications
- Coût financier
- Besoin de formation
- Disponibilités horaires
- Autre

**Q72 Si vous avez rencontré d'autres difficultés, lesquelles ?**

Veillez préciser

**Q73 Le niveau global de compétence des intervenants vous semble :**

Un seul choix possible

- Très satisfaisant
- Satisfaisant
- Insuffisant
- Très insuffisant

**Q74 Le niveau global de qualification des intervenants vous semble :**

Un seul choix possible

- Adapté aux missions
- Partiellement adapté aux missions
- Insuffisamment adapté aux missions
- Inadapté aux missions

**Q75 La perception des enfants vis-à-vis de l'encadrement a-t-elle été ou sera-t-elle évaluée ?**

- Oui
- Non

**Q76 Si une évaluation auprès des enfants a été menée, quel est leur appréciation ?**

Un seul choix possible

- Très satisfaits
- Plutôt satisfaits
- Plutôt insatisfaits
- Très insatisfaits

**Q77 Des dispositions ont-elles été prises ou sont-elles prévues pour améliorer la qualité de l'encadrement ?**

- Oui
- Non

**Q78 Si des dispositions ont été prises, lesquelles ?**

**Q79**

**Avez-vous identifié des besoins de formation ou de qualification complémentaires pour vos intervenants ?**

- Oui
- Non

**Q80 Si vous avez identifié ces besoins, quels sont-ils ?**

Veillez préciser

---

**P6 FONCTIONNEMENT ET PISTES D'EVOLUTION**

**Q81**

**Quel est le coût global de la mise en place de la réforme, en fonctionnement, par enfant et par an (sans déduire les aides financières) ?**

Un seul choix possible

- De 0 à 49 €
- De 50 à 99 €
- De 100 à 149 €
- De 150 à 199 €
- De 200 à 249 €
- De 250 à 299 €
- Supérieur à 300 €

**Q82 Rencontrez-vous des difficultés pour lesquelles vous n'avez pas trouvé de réponses à ce jour ?**

- Oui
- Non

**Q83 Quelles difficultés avez-vous rencontré ?**

Veillez préciser

**Q84**      **Quels sont selon vous, aujourd'hui, les freins à une organisation réussie ?**

Plusieurs choix possibles.

Vous pouvez les classer par ordre de préférence en les faisant glisser de la droite vers la gauche.

- Manque de locaux d'activité
- Eloignement des lieux d'activité
- Trouver des intervenants extérieurs
- Trouver des bénévoles
- Dialogue insuffisant entre acteurs
- Personnel pas ou pas assez formé
- Transports (horaires)
- Moyens financiers
- Autre

**Q85**      **Si d'autres freins existent, lesquels ?**

Veillez préciser

**Q86**

**Avez-vous des exemples de réussite en matière d'organisation, de fonctionnement ou d'actions que vous souhaitez partager ?**

- Oui
- Non

**Q87**      **Si vous avez des exemples de réussite en matière d'organisation, lesquels ?**

Veillez préciser

**Q88**

**Si vous souhaitez faire part d'attentes particulières, de remarques ou de propositions au comité départemental de suivi, veuillez utiliser le cadre ci dessous.**

---

**P7**      **VALIDATION**

**Q89**      **\* Quelle est la personne à contacter en cas de besoin ?**

Veillez indiquer le nom et le prénom de l'interlocuteur

**Q90**      **\* Quel est son numéro de téléphone ?**

Veillez indiquer ses coordonnées téléphonique

**Q91** Si le comité de pilotage a validé les réponses du questionnaire, pouvez-vous en indiquer la date ?

Indiquez la date à l'aide du calendrier

dd/MM/yyyy

\* Réponse obligatoire

---

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.