



CTSD du 7 mars 2013

Compte rendu intégral

**Pour tout renseignement complémentaire,
Contactez le SE-UNSA !
05 45 38 28 44 / 06 95 42 22 04
16@se-unsa.org**

PARTIE PREMIER DEGRE

I- DECLARATION PREALABLE du Se-Unsa 16

(cf pièce jointe)

II- REPONSES ET COMMENTAIRES du DASEN

RASED : Suite à notre intervention, le DASEN a assuré vouloir pérenniser ces emplois. Les départs à la retraite de psychologues notamment, seront compensés par des départs en formation.

Rythmes : Un groupe de travail sera mis en place notamment pour la rédaction d'une annexe au règlement intérieur des écoles. Ce texte sera voté en CDEN après consultation en CTSD spécial rythmes en juin.

Le DASEN souhaite que le calendrier soit affiné afin que les projets de territoire se construisent dans la plus large concertation. (Cf courrier demandes au DASEN SE16 (15 février et 5 décembre) et au ministre par le SE national (5 février))

III- MESURES DE CARTE SCOLAIRE (Cf résultats en pièces jointes)

Le DASEN n'est pour l'instant revenu de façon définitive sur aucune de ses décisions.

L'annulation de la mesure concernant le RPI Courbillac-Mareuil avait été prise avant le groupe de travail.

L'UNSA éduc est intervenue sur toutes les propositions de fermeture.

Le DASEN a accepté de réfléchir à 3 situations :

- Gond Pontouvre
- Fléac
- RPI Aubeterre/Laprade/Bonnes

pour lesquelles il rendra un avis lors du CDEN après contacts auprès des IEN et des élus.

N'hésitez pas à contacter votre IEN pour faire le point sur la situation.

BIEN SÛR, TENEZ NOUS INFORMÉS !!

Le DASEN nous a expliqué quelles priorités avaient guidée la conception de la carte scolaire de cette année :

- 1) Accompagner les évolutions démographiques en abaissant les taux les plus élevés
- 2) Développer l'accueil des moins de 3 ans.
Le DASEN a insisté sur la nécessité d'un projet global (travail avec les mairies concernant les conditions d'accueil, partenariat avec les familles, projet d'accueil spécifique)
- 3) Renforcer l'accueil des élèves les plus en difficulté (Plus de maîtres que de classes). Il s'agit bien de mettre en place des dispositifs innovants permettant la réussite de tous les élèves et non de créer une nouvelle structure. Rien ne doit singulariser le maître supplémentaire de ses collègues. L'Unsa éduc a insisté sur le fait que cela ne devait et ne pouvait être un supplétif au RASED.
- 4) Améliorer la prise en compte des élèves à besoins particuliers. Le DASEN a dit être très attaché à cet axe. La création de 2 ULIS et de 2 CLIS en témoigne en effet. Il a obtenu la création d'une CLIS dans le privé, L'UNSA éduc s'est assuré que ce poste était bien pris sur le budget de l'enseignement privé.
Un poste de référent ASH et 2 demi-postes fléchés « enfants du voyage » sont également ouverts.

Le DASEN propose la création d'un groupe de travail sur la problématique de la scolarisation des enfants du voyage.

- 5) Remplacement : +6,25. C'est un signe fort et c'était une demande récurrente des délégués du personnel. Un Groupe de travail sera mis en place pour une meilleure organisation du dispositif.

Vote :

Abstention de UNSA éduc 16, du SGEN-CFDT16 et de FSU16

Vote contre de SUD16

IV-QUESTIONS DIVERSES

Aucune question diverse relevant du CTSD n'avait été proposée par les organisations syndicales.

PARTIE SECOND DEGRE
(Résultats en pièce jointe)

Le DASEN a été alerté sur la façon de traiter la DGH dans certains établissements.

Il semblerait que la discussion et l'information nécessaires pour un travail sérieux sur les DHG ne soit pas de mise dans tous les collèges.

Le DASEN a privilégié la baisse du nombre d'élèves par division.

Il ne souhaite pas de division au-delà de 28 élèves.

L'Unsa éduc est intervenue pour demander à ce que l'ULIS ne soit pas compté comme division.

L'unsa éduc est intervenue à plusieurs reprises pour demander l'ouverture de poste en lieu et place de Bloc moyen provisoire et/ou d'HSA.

Le DASEN a accédé à un grand nombre des demandes des délégués du personnel.

Le recours à un trop grand nombre d'HSA reste un problème majeur.

Les représentants de l'UNSA éduc en CTSD
Hélène BINEAU - Richard GAZAUD - Patricia MORTIER-ROY -
Sophie REBOUL-PIAS - Jean Michel PLUYAUD - Christiane NADEAU
