



## Déclaration liminaire CTA du 30 juin 2020

L'UNSA Éducation est fière des enseignants et documentalistes qui n'ont pas arrêté de travailler pendant toute la crise et qui travaillent encore maintenant, tout en jonglant avec leur vie privée et les nombreux problèmes matériels et techniques.

Fière des directeurs d'écoles qui se sont donnés à fond pour que les élèves puissent revenir à l'école, malgré un protocole sanitaire modifié plusieurs fois, avec des changements de dernière minute liés à l'arrivée tardive des consignes ministérielles parfois irréalisables.

Fière des personnels administratifs qui ont travaillé trop souvent avec leurs moyens personnels et toujours dans le souci de la continuité du service public d'éducation, que ce soit dans l'enseignement supérieur, dans les services ou en établissements scolaires, et ce, malgré les injonctions parfois contradictoires, et infantilisantes.

Fière des AED et des CPE qui ont été présents pour les élèves et leurs familles, pour redonner du sens à l'école et ont passé beaucoup de temps à trouver des solutions pour permettre à chaque élève de garder le lien avec son établissement.

Fière des AESH qui ont montré leur disponibilité pour que tous les élèves puissent revenir à l'école et qui, comme les autres personnels de l'éducation nationale, malgré le montant indécent de leur salaire, se sont investis au service de tous.

Fière des chefs d'établissements qui ont su gérer la crise sanitaire dans les collèges et les lycées malgré les injonctions et la pression subie.

Fière des inspecteurs qui ont fait leur maximum pour soutenir les équipes, les professeurs, et mis en place de nouvelles relations plus humaines, malgré les injonctions auxquelles ils sont soumis et les informations parcellaires qu'ils ont pu avoir.

Fière des DDFPT qui ont soutenu les équipes et toujours été présents pour faire le lien entre les familles et les entreprises.

Fière des PsyEN qui ont soutenu les familles dans les projets de leurs enfants malgré les difficultés liées au confinement.

Fière des assistantes sociales et assistants sociaux, des infirmières, infirmiers et des médecins qui malgré le fait qu'ils soient peu nombreux ont tout mis en œuvre pour que les élèves et étudiants soient les mieux accompagnés possibles dans cette période difficile, tout en se mettant au service, pour certains d'entre eux, du système hospitalier.

Fière des personnels ITRF qui ont accompagné de leur mieux le passage au télétravail malgré un sentiment important d'être les oubliés de l'éducation nationale.

Oui, nous sommes fiers de tout le travail accompli au pied levé par les personnels autour de l'éducation. Nous n'avons jamais cessé de travailler pour

assurer une continuité pédagogique et maintenir le lien avec les élèves.

Nous sommes fiers aussi de toutes les personnes qui pour des questions de vulnérabilité ne peuvent toujours pas rejoindre leur lieu de travail mais se donnent encore pour faire avec leurs moyens, souvent personnels, du télétravail.

Nous aurions aimé que notre ministre, plutôt que de laisser dénigrer nos métiers, nous soutienne en exprimant la même fierté. Les personnels n'ont pas besoin de médailles mais d'une reconnaissance sincère du travail effectué. Le service public d'éducation dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, a montré combien il peut rester fort malgré les contraintes liées aux protocoles et consignes que nous apprenons prioritairement par voie de presse.

Nous sommes fiers, mais les collègues sont épuisés. Les dernières annonces qui poussent dans l'urgence à ouvrir toutes les écoles et les établissements à 100% en configuration normale malgré un protocole sanitaire contraignant, entraînent des pressions insupportables sur tous les personnels. Dans cette conjoncture, mettre en place maintenant des vacances apprenantes nous semble ubuesque.

Non, monsieur le ministre, à l'UNSA Éducation nous ne cautionnerons pas votre demande, qui est de travailler plus pour tous les personnels, alors que des professionnels de l'éducation populaire font déjà très bien leur travail sur le champ éducatif des vacances. Cela laisserait à penser que les vacances pourraient ne pas être des moments où les enfants apprennent. Nous avons tous, en particulier dans l'éducation nationale, besoin de temps pour organiser la rentrée, pour faire un bilan sur ce qui s'est passé, pour faire des projections sur la rentrée. Tous les personnels ont besoin de temps et surtout de vacances.

A l'Unsa Éducation, nous sommes fiers de ce qui a été fait et sommes fiers de dire dès à présent que nous travaillons sur la rentrée, mais nous ne nous investirons pas dans vos vacances apprenantes. Pas plus d'ailleurs que dans les dispositifs 2S2C qui n'ont pour objectif que d'amputer de manière conséquente des heures d'enseignement dues aux élèves pour les remplacer par des dispositifs locaux qui ne garantissent en rien une équité et une qualité sur les différents territoires et qui visent clairement le devenir des collègues enseignants en charge de ces disciplines.

Nous sommes fiers de nos élèves qui ont fait leur maximum pour continuer leur cursus scolaire et leurs apprentissages. Nous les remercions, ainsi que leurs parents, pour les échanges constructifs et les témoignages de soutien dans cette période difficile. Nous leur souhaitons de bonnes vacances.

Pour conclure, nous souhaitons à Monsieur le Ministre de l'Éducation de bonnes vacances apprenantes qui lui permettront nous l'espérons de réfléchir au rôle premier d'un ministre quel qu'il soit, à savoir défendre ses personnels, tenir un langage de vérité, assumer ses paroles et ses actes sans systématiquement se défausser sur les personnels chargés d'appliquer, et s'adresser à ses personnels avant de faire des déclarations par voie de presse ou via les réseaux sociaux. Le « débrouillez-vous, je vous fais confiance » qui préside à toutes les réformes depuis 2017 et utilisé sans réserve depuis le début de la gestion de la crise est proprement insupportable pour tous les personnels de l'Éducation Nationale.