



CDEN du 16 MAI 2022

Intervention d'un représentant élu UNSA Éducation

Monsieur le Préfet

Monsieur le Sénateur

Monsieur le vice-président du Conseil Départemental

Madame l'Inspectrice d'académie- Directrice Académique des services de l'Education Nationale

Messieurs et Mesdames les représentants des élus

Messieurs et mesdames les représentants élus des organisations syndicales

Ce CDEN se tient dans des circonstances graves et particulières. Unsa Education réaffirme sa solidarité pleine et entière avec le peuple ukrainien. Mais aussi avec les travailleurs et travailleuses russes qui subissent sous un régime autoritaire les conséquences de cette guerre.

Suite aux élections, notre organisation syndicale rappelle son attachement aux valeurs démocratiques et à l'école républicaine laïque. Ecole dans laquelle les enseignants sont tous méritants, n'en déplaise à la cour des comptes et à certains politiciens que nous nous refusons de nommer en ces temps électoraux.

Comment peut-on mesurer le mérite des agents

- d'une profession qui ne se limite pas à la pédagogie,
- d'une profession où la dimension temps de travail est sous-estimée
- d'une profession pour laquelle l'environnement socio-économique, culturel, donc la réalité du terrain n'est pas prise en compte.
- d'une profession à qui on limite les moyens tout en faisant croire au grand public avec l'école de la confiance que tout est de la faute de l'enseignant.
- D'une profession que la Loi n° 2019-828 du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique a muselé ?

Quelle étude prouve le bienfait de la méritocratie ?

Où est la bienveillance dans l'école du mérite ? Cette bienveillance que nous vend notre Ministre sortant n'est donc pas universelle mais réservée à certains ?

Comment peut-on comparer les évaluations d'élèves issus de milieux socio-culturels diamétralement opposés ?

Le mérite ne repose sur rien de concret et n'est ni vérifiable, ni mesurable. Le mérite c'est le travail et l'effort individuel et seul l'individu est apte à mesurer le sien propre. Les enseignants méritent d'avoir les moyens d'exercer leur métier dans une école de qualité et non pas à deux vitesses.

Le gouvernement ne prône-t-il pas l'équité du système éducatif avec les mêmes chances pour tous ? L'objectif n'est pas encore atteint.

Evaluer le mérite, ce serait tomber dans la fange du copinage et dans l'écueil de la division à l'heure où la cohésion devrait être pour tous notre mot d'ordre !

Unsa Education a bien conscience que cette déclaration liminaire ne correspond pas à l'ordre du jour. Mais certaines vérités sont toujours bonnes à rappeler à nos gouvernants. La réalité de notre métier doit être connue et entendue par nos têtes pensantes.

Mesdames et messieurs les membres du CDEN, je vous remercie pour votre écoute.