



Madame la Présidente, Mesdames et Messieurs les membres de la F3SCT,

Avec cette déclaration liminaire nous voulons vous faire part de notre très vive inquiétude concernant la souffrance ressentie par de nombreux personnels dans l'exercice de leurs missions. Les élèves eux-aussi vont mal, et malgré la bonne volonté de chacun, les situations explosives ne sont pas réglées et continuent d'impacter lourdement les écoles et les personnels.

Concrètement nous sommes déjà, au 30 mars, à 36 fiches rédigées, contre 49 pour l'année 2022 -2023. Le nombre actuel de fiches reçues est très certainement sous-estimé au vu des retours de nos visites sur le terrain. Les collègues hésitent toujours à se lancer dans la rédaction de celles-ci.

Notre Ecole est au bord de la rupture. Les personnels de l'Ecole, enseignants et AESH, sont en souffrance, parce qu'ils sont contraints d'accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers sans avoir les moyens de le faire dans des conditions dignes, pour les personnels, comme pour les élèves accueillis.

La preuve pour notre département, plus de la moitié des fiches traitent de la problématique des difficultés rencontrées face à la gestion des EBEP .

Pour l'Unsa-Education, il est urgent de mieux accompagner et soutenir les personnels pour leur permettre d'accueillir sereinement les élèves à besoins éducatifs particuliers. Ni les personnels, ni les élèves ne doivent souffrir d'un manque de prises en charge médicales ou socio-éducatives. Certaines situations de classe, avec des élèves au comportement hautement perturbateur, ne peuvent plus perdurer !

La parole des enseignants, experts de leur métier, doit être entendue et pas seulement celle des familles, pour construire une École inclusive efficace pour tous.

Certes on compte sur les inspecteurs qui peuvent apporter une première réponse aux difficultés rencontrées sur le terrain, mais bien souvent cela ne suffit pas. Récemment Unsa Education a demandé qu'une lettre soit rédigée par la DASEN pour rappeler à certaines familles leurs devoirs vis-à-vis de l'institution et du personnel éducatif. Nous comptons sur ce nouvel outil pour qu'il permette le déblocage de certaines situations. **Ce « soutien » aux personnels est très important face à des parents de plus en plus agressifs et procéduriers.**

Par contre cette information doit être absolument diffusée aux personnels, car nous n'avons su qu'au moment de la constitution de l'ordre du jour que cette lettre existait déjà et était à disposition des IEN ... alors quid du fonctionnement de la F3SCT !!!!???

Actuellement nous nous retrouvons souvent à conseiller et orienter les personnels vers des services qui ne fonctionnent pas ou ne peuvent se faire faute de moyens. Exemple : pas d'AS actuellement pour le Cantal, les dossiers sont répartis sur les autres départements déjà surchargés n'ayant pas, de plus, la connaissance/proximité nécessaire pour agir efficacement et défendre certaines situations, ce qui a des conséquences lourdes par répercussions....

Notre département souffre d'une carte scolaire rendant l'avenir de nos Ecoles bien incertain et amène les enseignants à une réelle souffrance au travail étant pour bon nombre d'entre eux, dans des situations anxiogènes (environ 15 fiches) : tous les personnels victimes de mesures de carte , le personnel du collège de La Jordanne avec la situation tristement inédite qu'on connaît, mais

aussi les personnels amenés à travailler dans de nouvelles configurations pas toujours

bien comprises et qui n'amène toujours pas les moyens supplémentaires attendus (RET, TER....)

Face à ce mal être constaté , corrélé à une hémorragie de postes , l'Unsa

a organisé le 12 mars dernier une soirée débat avec les différents partenaires de la communauté éducative du Cantal, afin de réfléchir ensemble sur des propositions qui pourraient nous permettre a minima de conserver les moyens de notre école cantalienne et donc offrir de nouvelles garanties en faveur de la défense de celle-ci, tenant compte de nos spécificités territoriales.

Ce premier pas franchi, les partenaires présents notamment autour de l'AMF 15 , se sont engagés à poursuivre la réflexion jusqu'à la rédaction effective de propositions.

L'Unsa-Education souhaite enfin rappeler ici que les personnels croient profondément en l'Education Nationale, qu'ils oeuvrent en équipe au quotidien, qu'ils ont des idées pour la réussite et l'épanouissement des futurs citoyens...mais ils souffrent, ils se sentent blessés, et ces frustrations ne sont pas dues aux élèves, aux familles comme on voudrait le faire croire, mais bien au mépris des dirigeants d'aujourd'hui et au manque de moyens.

Nous vous remercions pour votre écoute.

Les représentants de l'Unsa-Education à la F3SCT