|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Mesures envisagées | | | |
| **Circo** | **Ecole Commune Type** | **Nombre** | **Constat au 13/01** | **E/C sur constat de janvier** | **Prévisions 2020**  **constat de janvier** | **Retrait** | **Implantation** | **Nombre de postes R 2019** | **E/C /prévisions sur constat de janvier** |
| Aurillac 3 | Naucelles | 8,50 | 175 | 20,59 | 165 | 0,50 | 0,50 | 8,00 | 20,60 |
|  | | | | | | | | | |
| Mauriac | Moussages | 2,00 | 23 | 11,50 | 27 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 13,50 |
| Cheylade | 1,50 | 14 | 9,33 | 14 | 0,50 | 0,50 | 1,50 | 9,33 |
| Sauvat | 1,63 | 14 | 8,62 | 14 | 0,625 | 0,625 | 1,63 | 8,62 |
| Champagnac | 4,00 | 85 | 21,25 | 96 |  | 1,00 | 5,00 | 19,20 |
|  | | | | | | | | | |
| St-Flour | Neussargues en Pinatelle -Chalinargues- | 1,50 | 21 | 14,00 | 22 | 0,50 | 0,50 | 1,50 | 14,67 |
| Dienne | 1 500 | 17 | 11,33 | 14 | 0,50 | 0,50 | 1 500 | 9,33 |

Le projet carte scolaire – IA 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nature du poste** | **Ecole commune Type** | **Retrait** | **Implantation** |
| Direction | École de Canteloube | 1,00 |  |
| Direction | École de Canteloube |  | 1,00 |
| PEMF | École de Canteloube | 7,00 |  |
| Adjoint | École de Canteloube |  | 7,00 |
| Direction | École des Frères Delmas | 1,00 |  |
| Direction | École des Frères Delmas |  | 1,00 |
| PEMF | École des Frères Delmas | 3,00 |  |
| Adjoint | École des Frères Delmas |  | 3,00 |
| SDEI | Pôle mobile animation liaison (pôle ASH) | 1,00 | 1,00 |
| UPE2A | Besserette à Saint-Flour | 0,50 | 0,50 |
| Enseignant spécialisé | IME les Escloses à Mauriac | 0,50 |  |
| Enseignant spécialisé | Unité d'enseignement externalisée au collège de Mauriac |  | 0,50 |
| Enseignant spécialisé | IME de Marmanhac | 1,00 |  |
| Enseignant spécialisé | Unité d'enseignement externalisée à l'ÉRÉA |  | 1,00 |
| Coordonateur réseau rural | Salers | 0,50 | 0,50 |
| Décharge de direction | Moussages | 0,04 | 0,04 |
|  |  |  |  |
| Département | CPD numérique | 1,00 |  |
| Mauriac | Enseignant référent aux usages numériques |  | 1,00 |
| **Nature du poste** | **Ecole commune Type** | **Retrait** | **Implantation** |
| PMQC | La Jordanne- Aurillac | 100 |  |
| Poste fléché langue | Les Frères Delmas | 1,00 |  |
| Adjoint | Les Frères Delmas |  | 1,00 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Ecole commune Type | Retrait | Implantation |
|  | Provisoire | Support de paiement | 1,00 |  |
|  | Provisoire | Décharges syndicales | 1 500 |  |
|  | Provisoire | Allégements de service | 1,40 |  |

Poste provisoire

**Questions Unsa :**   
  
- Un poste de CPC peut-il devenir statutairement un poste d'enseignant ? Qu’en est-il de son indemnité ?

Idem pour un maître formateur.

Analyse du SE -Unsa : L’avantage de garder des postes de PEMF, c’est l’assurance d’en avoir sous le coude au moment opportun, notamment pour la formation. Si vous les utilisez pour leur compétence en enlevant leur statut de PEMF, cela devient à la création de fait de ces postes. LES PEMF ont passé une certification, que devient-telle ?   
  
- Connaitra -t - on le nombre de demandes en retraites ? ou les moyens dont dispose l'administration ?   
Analyse du SE -Unsa : Bien que l’ intersyndicale demande que la carte scolaire soit gelée, il doit y avoir une réserve en raison des départs en retraite et des restes de temps partiels ?

- Qu 'est -ce qu'un support de paiement?   
  
- Comment pouvez-vous réduire les décharges syndicales?