

Et moi instit / PE ?

Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.

En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.

et moi **Besoin d'être respecté en tant que professionnel**

Les enseignants attendent de leur hiérarchie qu'elle leur fasse confiance. Leur évaluation doit les aider avant tout à enrichir leurs pratiques pour faire progresser leurs élèves. Stop aux remontées administratives chronophages et inutiles.

et moi **Non tout ne rentre pas dans les 108h !**

Trop de tâches hors présence d'élèves sont imputées aux 108h. Le SE-Unsa réclame la révision globale de la charge de travail ainsi qu'un abaissement du temps de service.

et moi **Envie d'être enfin reconnu comme un vrai prof**

Les enseignants du 1^{er} degré réclament la même considération que leurs homologues du 2nd degré. Le SE-Unsa exige un accroissement du nombre de PE à la hors classe ainsi que la possibilité de partir à la retraite, à la date de son choix. Après avoir obtenu la création de l'Isae, le SE-Unsa agit pour qu'elle atteigne 1200 euros.

et moi **Donnez-moi les moyens d'aider chacun de mes élèves**

Le SE-Unsa revendique des moyens humains (postes) et des crédits suffisants pour assurer le suivi de chaque élève. Pour une école inclusive, il demande notamment des moyens fléchés pour le traitement de la grande difficulté scolaire et la prise en charge du handicap.

et moi **Besoin d'une formation adaptée**

L'École change, le métier évolue, mais la formation continue ne suit pas. Le SE-Unsa revendique une formation régulière, diversifiée et répondant aux vraies questions professionnelles que se posent les enseignants.

et moi **Envie de bouger**

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.



**En votant Unsa,
je prends le pouvoir
sur mon métier !**

