

Mission de langue et culture régionales

DSDEN des Bouches-du-Rhône

Académie d'Aix-Marseille

Habilitation en Provençal

Premier temps : Vérification des *compétences linguistiques et culturelles*

Après la présentation par le candidat d'un résumé (en provençal) de l'ouvrage de littérature* en langue régionale (tiré au sort le jour de l'épreuve), l'entretien avec le jury s'effectue en provençal (dans un registre standard de tous les jours).

Quelques pistes

Exemples de quelques points culturels pouvant être abordés :

- **La musique (chants et danses)**

farandoles, mazurka, quadrille

chants traditionnels, Troubadours

musique moderne : références sur les noms de groupes, de chanteurs (Moussu T, Montanaro, Massilia Sound System, Gari Grèu, Le Condor, Crous e pielò...)

- **Les jeux provençaux** : la balle au tambourin, les joutes, la pétanque, ... (voir aussi "Le trésor des jeux provençaux de Charles Galtier – en ligne", ...)

- **Les musées sur le patrimoine provençal** : le museon Arlaten, le musée provençal Gombertois, le musée du vieux Gardanne, le musée « Regards de Provence » (à côté du MUCEM)

- **La pêche traditionnelle** (poissons de roche, thon,...) / La chasse (oiseaux, lapins, lièvres...)

- **Les diverses fêtes traditionnelles** (Saint-Eloi, La Tarasque, Les tripettes de Barjols, les « Carretas ramadas / Carreto ramado », les férias, les aubades, les fêtes votives, les fêtes calendales, les pastorales ...)

- **La peinture** (peintres célèbres : Paul Cézanne, Vincent Van Gogh, Auguste Chabaud ...)

- **Quelques points d'histoire de la Provence**

Les grandes dates : premiers habitants, création de Marseille, la grande peste, les Papes à Avignon, le Roi René, le rattachement à la France...

- **Quelques points de géographie de la Provence**

Les différents milieux naturels : mer, salins, forêt, montagnes, garrigues, delta du Rhône, Camargue, la plaine de La Crau, ... (voir les ouvrages du Muséum d'histoire naturelle par exemple) ainsi que quelques éléments de la faune et la flore suivant le milieu naturel

Connaître le nom des différents parcs naturels régionaux ou grands sites (les calanques, Sainte-Victoire, Camargue, Alpilles, Verdon, Sainte-Baume, Lubéron, Les Ecrins, les îles d'or : Port-Cros, ...)

Connaître les différents départements et principales villes de la région et du département des Bouches-du-Rhône

Savoir situer des lieux de mémoire (le camp des Milles, ...), des sites archéologiques (Glanum à Saint-Rémy de Provence, l'Oppidum d'Entremont à Aix-en-Provence, l'Oppidum de Saint-Blaise à Saint-Mitre les Remparts, les Alyscamps, ...)

Savoir situer des musées importants (le MUCEM, Vasarely, le musée Granet, le musée des tapisseries, la maison diamantée, le musée antique d'Arles, ...)

Mission de langue et culture régionales DSDEN des Bouches-du-Rhône Académie d'Aix-Marseille Habilitation en Provençal

Connaître des éléments de l'industrie passée et présente (savon de marseille, corderie, voilerie, confiserie, tuileries, poteries, santons, céramiques, ...) ainsi que de l'agriculture (olives, vigne, pêches, riz...)

- **Quelques points sur la littérature d'expression provençale et française**
Quelques auteurs, leurs ouvrages et les situer dans le temps (Victor Gelu, Frédéric Mistral, Marcel Pagnol, Jean Giono, Alphonse Daudet,...)
- **Quelques connaissances sur les contes et légendes ainsi que les personnages**
("Contes et légendes" ...)
- **Des éléments de la littérature de jeunesse provençale** (Voir mission de langue et culture régionales ...)

Exemples de quelques points sur la langue provençale pouvant être abordés

- **Les divers accents et variations de la langue provençale dans les Bouches-du-Rhône**
(central maritime, rhôdanien)
- **Quelques points sur la graphie** (savoir qu'il existe différents Dictionnaires : « Français-Provençal » CREO ; « Provençal-Français » CREO ; « Lou Pichot Trésor » Auberon ; ...)
- **Toponymie** : Connaître l'origine des noms de certains lieux (« Toponymie provençale » Editions du Sud-Ouest)

===

(*) Voir liste et textes proposés pour l'habilitation