

PE

et
moi.

et
moi.

et
moi...

et
moi...



se-unsd.org



Vous nous dites

Moi aussi, j'ai droit à une vie privée

LE SE-UNSA PROPOSE

- ✓ **des réunions encadrées** (nombre et durée globale plafonnés), balisées (heure de début et de fin, ordre du jour...) et planifiées à l'année sauf urgence
- ✓ **un droit à la déconnexion** réel grâce à une étude des moyens à mettre en œuvre pour y parvenir
- ✓ **des autorisations d'absence** de droit, donc rémunérées, pour événements familiaux (enfants malades, décès, etc.) et rendez-vous médicaux
- ✓ **des absences, sur autorisation, pour convenance personnelle**, décomptées à la demi-journée (retenue sur salaire : 1/60^e) et non à la journée comme actuellement (retenue sur salaire : 1/30^e)

Je veux qu'on s'occupe de ma santé

LE SE-UNSA PROPOSE



- ✓ une médecine de prévention effective avec une visite annuelle et la mise en place de psychologues du travail
- ✓ des allègements de service en fin de carrière sans impact sur la retraite
- ✓ un départ à la retraite possible en cours d'année

Je ne peux pas muter, ma situation ne compte pas

LE SE-UNSA PROPOSE



- ✓ des situations de séparation mieux bonifiées
- ✓ des évolutions sociétales à reconnaître (la charge des ascendants, le concubinage, la maladie hors handicap, etc.)
- ✓ des perspectives de mutation pour tous
- ✓ des calibrages de postes connus pour pouvoir adapter sa stratégie de mutation

Je veux avoir le choix du temps partiel



- ✓ la satisfaction de toutes les demandes de temps partiel, quel que soit le type de poste, y compris celles avec sur-rémunération (80-90 %)
- ✓ l'annualisation des temps partiels facilitée

Toutes mes activités ne sont pas reconnues



- ✓ un abaissement du temps de service à 26 h (23 h d'enseignement + 3 h forfaitaires) sur 36 semaines
- ✓ à terme, un temps d'enseignement de 18 h comme les certifiés
- ✓ des rémunérations en heures supplémentaires pour toute prise en charge d'élèves en dehors des temps d'enseignement (24 h actuellement)
- ✓ l'accueil des élèves intégré au temps de travail

Je suis PE aujourd'hui mais demain...



- ✓ **une mobilité professionnelle choisie** et répondant aux aspirations des PE
- ✓ **des services de ressources humaines** et des services dédiés à la mobilité dans chaque DSDEN pour accompagner les collègues
- ✓ **le renforcement des dispositifs** favorisant la mobilité professionnelle
- ✓ **le financement des bilans de compétences** et de la VAE

Les locaux, les équipements, on devrait en parler



- ✓ **des locaux et des équipements de qualité** adaptés aux élèves, à leur âge, leur handicap si nécessaire (mobilier, WC, etc.)
- ✓ **des équipements répondant aux besoins pédagogiques** (connexion internet, équipements informatiques, sportifs)
- ✓ **des bureaux, des salles de travail, de repos, de restauration** pour les enseignants
- ✓ **des espaces pour les élèves**
- ✓ **des locaux « haute qualité environnementale »**
- ✓ **le relais de l'État** en cas de défaillance de la collectivité
- ✓ **le rejet des structures provisoires** dont l'existence devra faire l'objet d'une alerte ministérielle

Du temps pour chacun de mes élèves



LE SE-UNSA PROPOSE

- ✓ **des effectifs limités** à 24 par classe en général, 20 en Rep/Rep+, 15 pour les tout-petits, 10 en Ulis, 12 en UPE2A
- ✓ **des moyens supplémentaires** pour prévenir les difficultés des élèves
- ✓ **réduire le temps d'enseignement** pour dégager des temps de travail en équipe et d'échanges avec les familles
- ✓ **une indemnité pour effectifs lourds** (plus de 30 élèves)

Je suis un professionnel de l'enseignement



LE SE-UNSA PROPOSE

- ✓ **une formation initiale et continue** adaptée à mes besoins en lien avec mon lieu d'exercice
- ✓ **des marges d'autonomie et des moyens complémentaires** (aux horaires réglementaires) laissés aux équipes pour adapter les dispositifs d'apprentissage en fonction des besoins identifiés
- ✓ **de nouvelles pratiques de gestion des ressources humaines**, notamment une fin de l'infantilisation
- ✓ **des relations basées sur la confiance** et apaisées entre les PE et leur hiérarchie