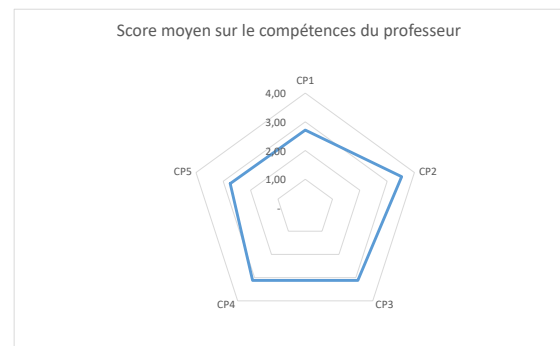
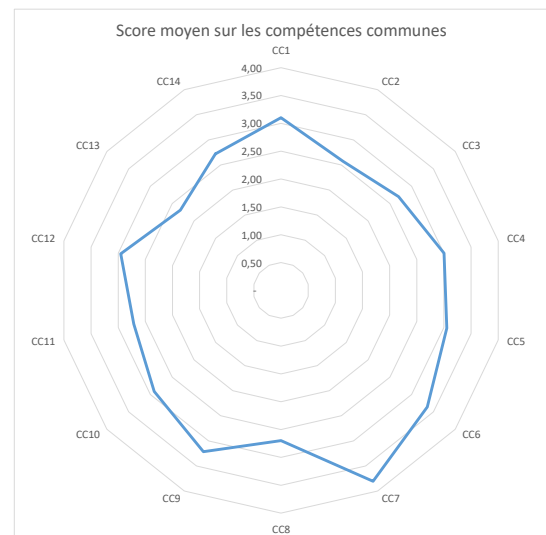


Compétences et niveau de maîtrise	1	2	3	4	5	6	Score moyen	
CC1	Faire partager les valeurs de la République	10,0%	37,6%	6,0%	25,2%	21,2%	0,0%	3,10
CC2	Inscrire son ac ... système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.	20,6%	42,3%	5,8%	22,8%	7,8%	0,7%	2,57
CC3	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	27,6%	24,1%	8,0%	31,3%	9,0%	0,0%	2,70
CC4	Prendre en compte la diversité des élèves	16,2%	20,4%	22,5%	28,6%	12,2%	0,0%	3,00
CC5	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	16,3%	24,5%	10,1%	36,5%	11,7%	0,8%	3,05
CC6	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	8,6%	28,1%	7,0%	32,1%	24,1%	0,3%	3,36
CC7	Maîtriser la langue française à des fins de communication	5,6%	20,3%	3,5%	30,5%	38,8%	1,3%	3,80
CC8	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	7,3%	50,7%	15,1%	21,8%	2,2%	3,0%	2,70
CC9	Intégrer les él ... la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	12,9%	28,4%	16,1%	25,7%	0,8%	16,1%	3,21
CC10	Coopérer au sein d'une équipe	14,2%	34,0%	12,3%	25,9%	13,0%	0,6%	2,91
CC11	Contribuer à l'action de la communauté éducative	19,1%	36,9%	7,8%	27,2%	8,1%	0,9%	2,71
CC12	Coopérer avec les parents d'élèves	12,1%	37,4%	7,2%	29,9%	13,1%	0,3%	2,95
CC13	Coopérer avec les partenaires de l'école	32,1%	38,0%	5,0%	17,1%	7,2%	0,6%	2,31
CC14	S'engager dans ... he individuelle et collective de développement professionnel	30,6%	22,4%	4,1%	30,6%	12,0%	0,3%	2,72
CP1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	24,7%	32,1%	6,6%	20,7%	15,5%	0,4%	2,71
CP2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	10,2%	15,3%	5,5%	49,3%	19,3%	0,4%	3,53
CP3	Construire, met ... et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	7,8%	36,1%	8,2%	32,7%	14,9%	0,4%	3,12
CP4	Organiser et as ... pe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	16,4%	22,3%	12,3%	31,2%	17,8%	0,0%	3,12
CP5	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	22,7%	26,4%	12,6%	30,1%	8,2%	0,0%	2,75



Légende des niveaux de maîtrise

- 1 : je ne suis pas suffisamment informé(e) sur les derniers développements du sujet
- 2 : je suis bien informé(e), mais je manque de pratique dans certains domaine de cette compétence
- 3 : je suis en difficulté dans ma pratique dans tout ou partie de ce domaine
- 4 : j'ai déjà une expérience en la matière
- 5 : je m'estime compétent(e) et capable de porter un projet dans ce domaine
- 6 : je suis référent(e) dans ce domaine dans mon établissement

