

FORMATION : MODULES D'INITIATIVE NATIONALE accueillant des AESH

identifiant	intitulé	date	lieu
20NDGS6007	Enseigner à des élèves en grande difficulté scolaire en relation avec les attentes de l'école	22 au 26 mars 2021	Montpellier
20NDGS6009	prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de l'élève au service de l'accessibilité pédagogique pour tous.	15 au 19 mars 2021	Charleville
20NDGS6015	La surdité, ses conséquences et ses étayages	19 et 20 octobre 2020 + 8 et février 2021	Bordeaux
20NDGS6018	�cole inclusive et outils numériques au service des apprentissages	16 au 20 novembre 2020	Grenoble
20NDGS6024	Enseigner à des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales	30 nov-4 déc 2020	Montpellier
20NDGS6031	Scolariser des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	11 au 15 janvier 2021	Tours
20NDGS6031	Scolariser des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	18 au 22 janvier 2021	Chartres
20NDGS6031	Scolariser des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	25 au 29 janvier 2021	Bourges
20NDGS6032	Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme par la mise en œuvre des gestes professionnels adaptés.	1er au 5 février 2021	Montpellier
20NDGS6034	Autisme : de la compréhension du fonctionnement autistique à la mise en œuvre de stratégies pédagogiques et éducatives. Les enjeux du partenariat.	5 au 9 avril 2021	St Denis Réunion
20NDGS6035	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) - niveau 1	11 au 15 janvier 2021	Amiens
20NDGS6036	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) - niveau 2	31 mai au 4 juin 2021	Amiens
20NDGS6038	Coopérer pour scolariser les élèves avec troubles du spectre de l'autisme dans l'�cole inclusive - niveau 2	22 au 26 mars 2021	Grenoble
20NDGS6046	élèves perturbateurs et/ou porteurs de troubles psychologiques.	1er au 5 mars 2021	St Denis Réunion

identifiant	intitulé	date	lieu
20NDGS6049	scolariser un élève présentant des troubles de la conduite et du comportement	22 au 26 mars 2021	Charleville
20NDGS6050	Scolariser des élèves (enfants et adolescents) présentant des troubles du comportement dans une école inclusive	22 au 25 septembre	inspé de Guadeloupe
20NDGS6051	Les troubles du comportement comme symptôme : Apaiser le climat relationnel dans une école inclusive.	18 au 22 janvier 2021	Grenoble
20NDGS6062	Scolarisation des élèves présentant des TSLA, définitions, repérage et adaptations pédagogiques	30 nov au 4 déc 2020	St Denis Réunion
20NDGS6063	Enseigner à des élèves présentant des troubles spécifiques du Langage et des apprentissages (TSLA) et les accompagner.	9 au 13 novembre 2020	Tours
20NDGS6063	Enseigner à des élèves présentant des troubles spécifiques du Langage et des apprentissages (TSLA) et les accompagner.	16 au 20 novembre 2020	Chartres
20NDGS6063	Enseigner à des élèves présentant des troubles spécifiques du Langage et des apprentissages (TSLA) et les accompagner.	23 au 27 novembre 2020	Bourges
20NDGS6076	enseigner en ULIS et coordonner le fonctionnement de son dispositif	7-10 octobre et 14-17 septembre 2020	Bordeaux
20NDGS6082	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1er et le 2d degré	16 au 20 novembre 2020	Caen
20NDGS6083	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1er et le 2d degré	30 nov au 4 déc 2020	Rouen
20NDGS6084	Élèves hautement perturbateurs et poly-exclus : les projets artistiques et culturels, support au travail collaboratif et coopératif pour un parcours scolaire inclusif	17 au 21 mai 2021	Paris 17
20NDGS6085	Coordonner un pôle inclusif d'accompagnement localisé (Pial)	11 au 14 janvier 2021	Bordeaux
20NDGS6086	Travailler en collaboration et en coopération avec les différents acteurs du parcours de l'élève.	19-20 oct, 8-9 fév, 15-18 mars	Bordeaux
20NDGS6087	Enjeux de l'accompagnement humain et pratiques collaboratives enseignants/AESH Problématique d'autonomie des élèves accompagnés	16 au 20 novembre 2020	Chaumont
20NDGS6092	AESH et Enseignants : Travailler en collaboration pour favoriser la réussite des élèves en situation de handicap	oct-20	inspé Martinique

identifiant	intitulé	date	lieu
20NDGS6093	Améliorer la collaboration entre enseignants du 2d degré et AESH au profit du parcours des élèves : cohérence et pertinence des actions, des dispositifs, des partenaires pour fluidifier les parcours diversifiés	1er au 5 février 2021	Sélestat
20NDGS6099	Langue des Signes Française niveau A1	4 groupes 2 X 3 semaines	Suresnes
20NDGS6100	Accompagner les élèves ayant un trouble auditif - LSF niveau A1	oct déc 2020	inspé Martinique
20NDGS6101	Langue des Signes Française niveau A2	2 groupes 2 X 3 semaines	Suresnes
20NDGS6102	Langue des Signes Française niveau B1	2 X 3 semaines nov et jan	Suresnes
20NDGS6103	Langue des Signes Française niveau B2	2 X 3 semaines jan et juin	Suresnes
20NDGS6104	Langue des Signes Française niveau C1	nov et jan	Suresnes
20NDGS6105	La Langue française Parlée Complétée (LfPC) : apprentissage technique et pratiques pédagogiques.	16-20 nov et 25-28 mai	Suresnes