|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’école / établissement / service :** | **Fiche du Registre Santé et Sécurité** **au Travail n°………****Ecole****EPLE****Service académique****Division ou service***Article 3-2 du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié par le décret n° 2011-774 du 28 juin 2011* |
| **RNE (obligatoire) :** |
| **Circonscription (obligatoire 1er D)** : |
| **Ville :** |
| **Tél :** |
| Nom et prénom du personnel ou de l’usager : |
|  |
| Date et lieu : |
| Poste de travail ou activité : |

|  |
| --- |
| **Observation ou anomalie relevée (un seul cas par fiche)****-** Évènement dangereux (accident corporel et/ou matériel, accident bénin, presqu’accident, atteinte à la santé)- Risque d’évènement dangereux (électricité, chute, produits dangereux, ……)- Amélioration des conditions de travail (ergonomie du poste de travail, hygiène...) |

|  |
| --- |
| **Description de la situation dangereuse ou du problème** * Je ressens de l’épuisement et de l’anxiété dans l’exercice de mon travail. Le contexte instable actuel m’empêche d’exercer sereinement ma mission (à choisir) d’enseignant/AESH/conseiller péda/coordo/Erun….
* Je reçois des consignes différentes et contradictoires de manière quotidienne, y compris durant le week-end ou les vacances.
* Je n’ai pas de temps libéré pour m’organiser, me concerter avec mes collègues et préparer sereinement l’application des nouvelles modalités d’organisation qui sont exigées dans l’urgence et la précipitation.
* La pression permanente, le manque de visibilité et de consignes précises, claires et réalisables sont anxiogènes pour moi. Je m’épuise à essayer de réaliser mon travail et appliquer coûte que coûte ces demandes fluctuantes et instables, sans y parvenir.

Cette situation a un impact grave sur ma santé au travail. (à choisir)* Je suis angoissé.e,
* j’ai des problèmes de sommeil,
* j’ai peur de venir travailler,
* je suis stressé.e,
* je me sens très fatigué.e,
* je me sens épuisé.e,
* je me sens irritable, tendu.e,
* j’ai du mal à me concentrer et à fixer mon attention,
* je perds ma motivation professionnelle,
* je me sens découragé.e,
* je suis angoissé.e le matin pour venir travailler,
* j’ai des symptômes physiques et psychologiques de souffrance au travail ….

Ce contexte anxiogène et instable impacte mes relations professionnelles avec (au choix) les parents d’élèves / mes collègues de travail/les élèves.A choisir parmi les phrases suivantes : * Je ne me sens ni respecté.e, ni reconnu.e, ni écouté.e dans l’exercice de mon travail malgré mes efforts, mon dévouement et mon investissement.
* Je n’ai plus d’autonomie, ni de marge de manœuvre dans l’exercice de mon travail.
* Je me sens submergée et dépassée par la quantité de travail qui m’est demandée.
* L’épuisement professionnel me gagne chaque jour davantage, physiquement et moralement.
* Ces conditions de travail dégradées altèrent ma santé.
* Je n’ai pas les moyens matériels de mettre en place les consignes sanitaires demandées, ma responsabilité est engagée et cela génère une très grande anxiété et une souffrance au travail.

Je ne peux plus exercer sereinement mon métier car mes conditions de travail sont fortement dégradées**.** |

|  |
| --- |
| **Propositions ou suggestions de solution(s) à mettre en œuvre*** Annulation novembre et décembre des APC, des formations, des réunions non indispensables à l’équipe enseignante.
* Cadrage précis et claire, stable des conditions de mise en œuvre du protocole sanitaire et du fonctionnement des écoles.
* Équipement suffisant de toutes les écoles/lieux d’exercice du personnel en gel, savon, lingettes désinfectantes.
* Réalisation effective et consciencieuse du protocole de nettoyage des écoles et lieux d’exercice.
* Du temps prévu et libéré pour chaque nouveau changement du protocole : banaliser une journée.
 |

Date  *Signature :*

***1er degré : Fiche à remettre au directeur d’école puis transmission à l’APC et à l’IEN.***

***2nd degré : Fiche à remettre à l’adjoint - gestionnaire et/ou l’AP.***

Académie d’Aix-Marseille – DASH-CT - septembre 2019

|  |
| --- |
| **Mesures conservatoires données suite à l’observation ou l’anomalie relevée selon le degré d’urgence ou de gravité :**Fiche réceptionnée le : Par :Transmission de la fiche STT : IEN de circonscription, Assistant de prévention de circonscription, M.Poignet  stephane.poignet@ac-aix-marseille.fr, conseiller de prévention académique, Mme Lèbre-Logier  sabine.lebre@ac-aix-marseille.fr, chargée de mission qualité de vie au travail, conseillère de prévention des Bouches du Rhône DASH-CT |
| Copie de la fiche transmise (si nécessaire) au propriétaire des locaux le : |

|  |
| --- |
| **Suites données pour résoudre le problème**Résumé de **l’évolution de la mise en œuvre** des mesures de prévention choisies pour résoudre le problème (dates, contacts téléphoniques, courriers envoyés et reçus, autres avancées…). Joindre toutes pièces utiles dans le Registre Santé Sécurité au Travail. |
| Date | Suites données | ParNom et fonction |
| Inscrire la date de transmission | Inscrire à qui la fiche a été transmise |  |

Académie d’Aix-Marseille – DASH-CT - septembre 2019