

Comment saisir les risques liés au covid ?

Tout d'abord, connecte-toi sur Arena

accédez à vos applications

Authentification première lettre du prénom suivi du nom(plus éventuel n°)

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

NUMEN si jamais changé

Valider

- Je ne connais pas mon identifiant
- J'ai perdu mon mot de passe
- Je souhaite modifier mon mot de passe
- Contacter l'assistance

Enfin clique sur Ajouter une information

Prévention et Gestion des Risques

Observations

Liste des observations saisies pour votre périmètre

Liste des observations de vos sites

+ Ajouter une observation + Ajouter une observation manuscrite

N°	Date de saisie	RNE	Libellé du Site	Rapporteur	Type de risque	Classement	Statut	Actions
Affichage de l'élément 1 à 1 sur 1 éléments								

Clique ensuite sur Enquête et pilotage dans le menu de gauche puis sur Prévention et Gestion des Risques

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Sebastian LE-GALL

- Enquête technologies information communication(ETIC) ETIC 1er degré
- Aide au pilotage et à l'auto-évaluation (APAE) APAE pour le 1er degré
- Pilotage académique Gestion des Agréments
- Pilotage Etablissements Faits établissement
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

Prévention et Gestion des Risques

Et voilà, on peut enfin remplir ce fameux RSST !

Prévention et Gestion des Risques

Nouvelle Observation

Ajouter une nouvelle observation

Chaque personne est responsable de ses écrits. Sont répertoriées les observations à caractère menaçant, injurieux, offensant, outrageant ou discriminatoire.

Les champs marqués d'une * sont obligatoires.

Site *

Type d'observation *

Localités de l'observation

Nombre de personnes exposées *

Description *

Suggestion de résolution

Identité du demandeur

Cliquer sur le module RSST

Prévention et Gestion des Risques

Prévention et Gestion des Risques

Cette application vous permet de saisir l'ensemble des éléments liés à la prévention et à la gestion des risques dans les établissements.

Module DUER

Module RSST

Module Exercices Incendie

Module PPMS

Concernant maintenant la saisie, il faudra bien choisir le type d'observation (voir ci-dessus) :

- Risques liés à l'hygiène pour le Covid à proprement parler ;
- Risques PsychoSociaux pour le stress que cela génère.

Identité du demandeur : Le menu déroulant propose un large choix.

Le nombre de personnes concerne usagers (élèves) et ensemble des personnels (AESH, Enseignant, ATSEM...).

Le lieu peut être une salle de classe, la cour de récréation, les sanitaires, l'ensemble des locaux.

La description doit expliquer pourquoi on risque de se transmettre le Covid ou on est en situation de stress.

La suggestion est optionnelle. Elle peut dépendre d'un autre acteur (mairie...) ou on peut ne pas voir de solution

L'ensemble des collègues 1er et 2nd degr ont accès à ce RSST numérique sur leur établissement d'affectation. Plus nous sommes nombreux.x à le saisir, plus le gouvernement devra reconnaître les difficultés voire l'impossibilité de la mise en place des mesures à prendre !

Retrouve dans la page suivante quelques exemples :

Document établi conjointement pas le Se-UNSA 12 et l'UNSA Education 12

Risque lié à l'hygiène

Nombre de personnes concernées : 1

Lieu : Salle de classe

Description : Ma salle de classe n'a pas de point d'eau et le maire/l'établissement ne me fournit pas de gel. Si un élève m'éternue dessus, je ne peux pas laisser mes élèves seuls dans la classe et je ne peux donc aller me laver les mains risquant alors la contamination par le CoVid19.

Suggestion : Installer un point d'eau ou fournir du gel hydroalcoolique.

Risque lié à l'hygiène

Nombre de personnes concernées : 15

Lieu : Cour de récréation

Description : Je pense que mes élèves de Grande Section-CP parviendront à respecter les gestes barrières dans le cadre de la classe, mais en récréation, je crains que mon ATSEM et moi passions notre temps à leur demander de garder leurs distances, comme nous avons déjà pu le constater lors de l'accueil des enfants de soignants. Ils risquent donc de se transmettre le CoVid19.

Suggestion : Je n'en vois pas. Si nous supprimons la récréation les élèves risquent de se déconcentrer et ne pourront plus être en situation d'apprentissage.

Risque lié à l'hygiène

Nombre de personnes concernées : autant que d'élèves présents

Lieu : Cour de récréation

Description : Je pense que mes élèves préadolescents, donc enclins à toutes sortes de transgressions, parviendront à respecter les gestes barrières dans le cadre de la classe, mais en récréation, je crains que les AED en nombre insuffisants passent leur temps à leur demander de garder leurs distances. Ils risquent donc de se transmettre le CoVid19.

Suggestion : Assurer un nombre suffisant d'AED pour surveiller la récréation. Définir et matérialiser visuellement un espace autorisé pour la récréation plus restreint que l'espace actuel mais assez grand pour que les distances puissent être respectées, et qui évite les recoins dissimulés.

Risque Psychosocial

Nombre de personnes concernées : 2

Lieu : Cour de récréation

Description : En récréation, je crains que mon ATSEM et moi passions notre temps à demander à nos élèves de garder leurs distances, sans qu'ils ne parviennent à respecter le minimum d'un mètre, comme nous avons déjà pu le constater lors de l'accueil des enfants de soignants. Nous allons nous épuiser à la récréation à leur répéter tout le long, en état d'hypervigilance, ce qui va augmenter notre fatigue dans cette période déjà très stressante.

Suggestion : Faire des enclos de quelques mètres carrés ? **Attention cette suggestion n'est qu'un point d'humour d'un de nos militants et ne saurait être pris au sérieux ;)**

Risque psychosocial

Nombre de personnes concernées : autant que d'AED présents pour la surveillance

Lieu : Cour de récréation + sanitaires

Description : en récréation, je crains que les AED passent leur temps à demander aux élèves de garder leurs distances, à "jouer au chat et à la souris" aux WC et dans la cour avec les élèves comme c'est déjà le cas en temps normal car les élèves se cachent à plusieurs dans les wc pour utiliser leur portable (interdit dans le collège sauf pour usage pédagogique) sans parvenir à leur faire respecter la distance d'un mètre. Ils vont s'épuiser à ces tâches, en état d'hypervigilance permanente, ce qui va augmenter leur fatigue physique et nerveuse dans une période déjà très stressante.

Suggestion : Assurer un nombre suffisant d'AED pour surveiller la récréation et réguler les allées et venues aux WC. Ménager des temps de pause suffisants pour les AED et un espace détente avec un interlocuteur à l'écoute et bienveillant afin qu'ils puissent exprimer leurs inquiétudes et être rassurés. **(J'ai conscience que c'est utopique...)**



se-[unsas.org](https://se-unsas.org)