



Madame la Présidente,

Mesdames et messieurs les membres du CSA

Réunis ce jour pour évoquer les moyens de fonctionner à la rentrée en Aveyron, *l'Unsa éducation ne peut pas* éluder le contexte national avec une nouvelle ministre dont les prises de paroles ont été plus catastrophiques les unes que les autres montrant un manque de respect inédit de l'école publique et de ses agents.

La déconnexion entre le gouvernement et le terrain atteint des sommets. Les recettes démagogiques et passéistes proposées apparaissent hors sol face à l'ampleur de la crise globale du système.

Nous aurons l'occasion d'y revenir *lors du* CDEN.

Pour ce qui est de l'Aveyron. Dans un contexte de baisse du nombre d'élèves, avec une dotation qui après un calcul savant est à 0, le fameux P/E va augmenter avec une amélioration moyenne des taux d'encadrement.

*Hélas, est-ce suffisant pour améliorer les conditions de travail des collègues ? Malheureusement l'Unsa Education n'y croit pas. Nos collègues, qui pensent école et bien être pour leurs élèves, s'épuisent à chercher et à mettre en œuvre des solutions avant de solliciter des aides. Des aides ? Mais de quelles aides parlons-nous ? personnel RASED, EANA, médecins scolaires, infirmières scolaires ? Les moyens sont minimes face à l'ampleur des difficultés rencontrées par les élèves aveyronnais, et la pile de dossiers, elle, ne fait que croître. Le manque de création de poste tels que EANA ou psychologue scolaire ne fait que déséquilibrer la couverture*

*du territoire entraîné par l'illogique découpage des circonscriptions, c'est là encore pour l'Unsa Education, ne pas voir l'évidence de l'intérêt d'un travail de prise en charge précoce de ces difficultés.*

*Depuis plusieurs années maintenant, l'Unsa Education ne cesse de dénoncer le manque de moyens de remplacement. Nous avons eu l'occasion à maintes reprises de vous expliquer toutes les conséquences désastreuses de cette pénurie : détérioration des conditions d'enseignement des élèves, fragilisation de la santé des collègues, disparition de formations,...Malgré des besoins de plus en plus importants, notamment les décharges de direction, malgré des problèmes récurrents sur les remplacements, sur le maintien de formations, il n'est plus understandable de mettre des priorités sur des priorités dans les remplacements. Souhaitez-vous vraiment répondre aux difficultés systémiques de nos remplacements ou souhaitez-vous juste faire avec ? En ayant le projet de créer seulement 2 postes supplémentaires, soit 2,1% de plus, nous craignons que ce soit la deuxième solution qui soit choisie, enterrant l'ambition d'une amélioration.*

*L'Unsa Education défend l'équité des personnels et des moyens, c'est pour cela que nous allons vous faire part des situations qui apparaissent inéquitables entre écoles comparables de même effectif, et nous espérons que des améliorations peuvent encore être apportées.*

*Vous l'aurez compris, l'Unsa Education ne peut se satisfaire du projet présenté en l'état. Nous continuerons de porter une ambition forte pour l'école publique et ses agents dans notre département.*