



PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

VOLET DEPARTEMENTAL

2020/2021

Présentation du volet départemental du plan académique de formation du département de l'Aude 2020/2021

En lien avec le projet de loi pour une école de la confiance, le volet départemental du plan académique de formation 2020/2021 accompagne l'ensemble des personnels enseignants 1^{er} degré du département de l'Aude. Malgré le contexte particulier, il s'inscrit dans la continuité des actions réalisées en 2019/2020 tout en répondant aux priorités nationales fixées par Monsieur le Ministre :

- La maîtrise des savoirs fondamentaux :

La pédagogie du français et des mathématiques sera mise en avant, au travers de plans spécifiques et pluriannuels d'accompagnement.

- La mise en place d'une formation continue biannuelle des directeurs d'école,
- Le respect d'autrui,
- Le PEAC,
- La spécificité de l'école maternelle.

Les 24 actions retenues (public désigné et candidats) devront contribuer à améliorer l'ambition scolaire et à élever le niveau de formation des élèves. Elles prennent appui comme chaque année sur **les priorités nationales de formation.**

Schématisation des actions inscrites au volet départemental du plan académique de formation et modalités d'inscription.

Le plan de formation départemental 2020/2021 inclut, comme l'année dernière, différents types de dispositifs.

Un ensemble de dispositifs académiques (mis en œuvre par l'académie de Montpellier) et des dispositifs départementaux.

Les horaires suivants sont arrêtés pour l'ensemble des stages avec ou sans remplacement :

	Matin	Après-midi
Lundi	9h-12h	13h30-16h30
Mardi	9h-12h	13h30-16h30
Mercredi	9h-12h	13h30-16h30
Jeudi	9h-12h	13h30-16h30
Vendredi	9h-12h	13h30-16h30

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2020/2021

STAGES ACADEMIQUES

Public :

tout enseignant de l'académie de Montpellier.

Lieu :

Montpellier essentiellement

STAGES DEPARTEMENTAUX

Public :

Tout enseignant du département

Lieu :

AUDE

Formations statutaires :

Public :

Nouveaux directeurs

Lieu :

CARCASSONNE (ESPE)

Stages départementaux ciblés :

Public :

Tout enseignant du département

Lieu :

AUDE

GAIA

CANDIDATURE A EFFECTUER SUR LE SERVEUR GAIA,
uniquement à l'adresse suivante

<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueil.jsf>

Jusqu'au

20 novembre 2020

Aucun acte de candidature à formuler

1. Comment s'inscrire ?

A partir de www.ac-montpellier.fr, cliquer sur « PERSONNELS » pour obtenir la page d'accès au portail ACCOLAD :



ACADÉMIE DE L'ÉCOLE AU SUPÉRIEUR RÉUSSITE ÉDUCATIVE ORIENTATION EXAMENS RECRUTEMENT

Accueil > Personnels

Personnels

Accolad : le portail intranet des personnels de l'académie de Montpellier

Les informations relatives à la carrière et à la situation professionnelle des personnels affectés dans l'académie sont désormais accessibles sur le portail intranet "Accolad" :

- ※ Consulter les informations utiles pour la carrière
- ※ Accéder aux ressources métier organisées par thèmes
- ※ Rechercher un document officiel de l'académie
- ※ Partager des documents sur des espaces collaboratifs

➤ [Accédez à Accolad](#)

Si vous avez perdu ou oublié votre mot de passe, il est possible de les réinitialiser. Il est aussi possible de rechercher les paramètres d'un compte académique.

➤ [Accédez à la page "Comment m'authentifier sur l'Intranet"](#)

ACCÈS DIRECT

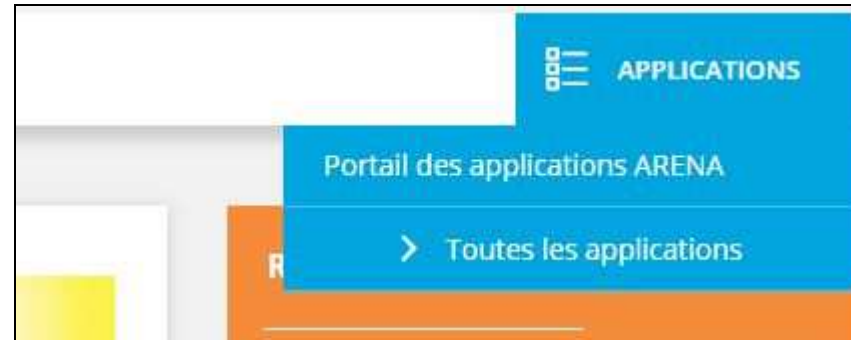
MapEduc Twitter YouTube
 Facebook Instagram Nous contacter
 Calendrier scolaire Intranet Webmail
 Numérique ENT Ecole ENT 2nd degré

CARTOGRAPHIE DES DSDEN DE L'ACADÉMIE

Informations à destination des personnes ne disposant pas

Indiquez votre identifiant et mot de passe (celui de votre messagerie professionnelle).





Portail des applications AENA, Sélectionner le lieu où vous vous trouvez (chez vous ou dans votre école = « depuis un autre point d'accès »)

Dans l'onglet « Gestion des personnels », sélectionner l'application GAIA





Sur la page suivante, sélectionnez « 1^{er} degré 011 »



GAIA

Liste des entités

Sélectionnez votre entité

1er Degré 011

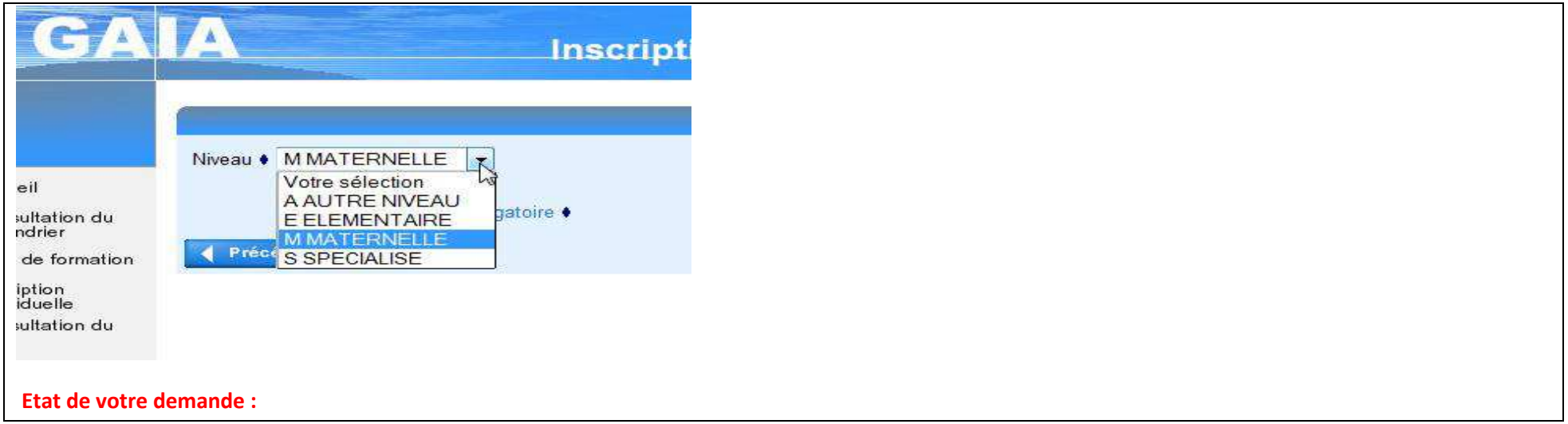
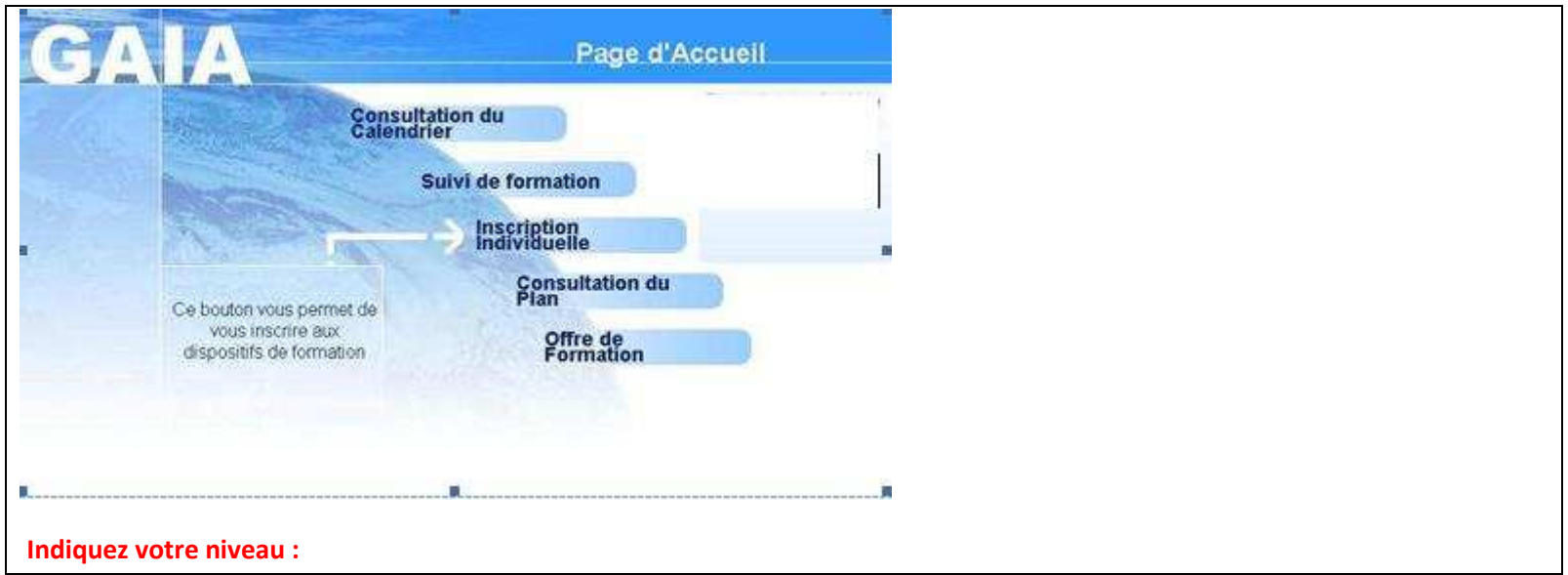
Votre sélection

Académie MONTPELLIER

1er Degré 011

Suivant

Cliquez sur « Inscription individuelle »



IA Inscription Individuelle I 011

Liste des candidatures de M. AUBRY FREDERIC

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.
Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône  ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton Rechercher.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 27/08/2019 au 27/09/2019) 

Dans le cadre de cette campagne vous pouvez exprimer 3 vœux

[Rechercher](#)

Cliquez sur « Rechercher »

Choisissez le dispositif :

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

[← Précédent](#) [Suivant →](#)

Thème à sélectionner : « AUDE 20-21 »

Veillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur Suivant pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

Un mot du libellé


Thème


 Précédent


9 – Les 4 dispositifs avec appel à candidature apparaissent sur la page suivante :

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 11/09/2020 au 31/12/2020)

20D0110023 [PREVENTION ET GESTION DE CONFLITS](#) 

20D0110022 [AIDE & CONSEILS EN VIE PROFESSIONNELLE](#) 

20D0110021 [ATELIERS D'APPROCHE ARTISTIQUE](#) 

20D0110020 [ATELIERS D'APPROCHE LINGUISTIQUE](#) 

Résultat de votre recherche

Veillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 03/06/2009 au 15/09/2009)

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

← Précédent

Cliquez sur le titre pour continuer l'inscription...

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

Si les dates sont connues, elles apparaissent sur la page suivante sinon passez à l'étape suivante :

Veillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30

Cocher les cases pour valider la demande

Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

The screenshot shows the GAIA application interface. At the top, the user is identified as '09D0110027 ELVE AU CYCLE 2'. Below this, there is a section for '443 ELVE AU CYCLE 2' with a search icon. A 'Motif:' dropdown menu is open, displaying a list of reasons for application: 'ADAPTATION A L'EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS', 'ADAPTATION A L'EMPLOI', 'DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALI', 'PERIODE DE PROFESSIONNALISATION', 'PREPARATION AU BILAN DE COMPETENCES', 'PREPARATION AUX CONCOURS', and 'PREPARATION VAE'. The first option is highlighted. To the left, there is a tree view showing 'Groupe 01' with three sub-items: '11/01/2010 09:00 > 1', '22/03/2010 09:00 > 2', and '03/05/2010 09:00 > 0'. A legend at the bottom left explains the line styles used for modules: solid line for 'Module obligatoire', dashed line for 'Module négocié', dotted line for 'Module facultatif', a blue 'X' icon for 'Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)', and a funnel icon for 'Module(s) avec candidature filtrée'. Two callout boxes are present: 'a. Choix du motif.' with an arrow pointing to the dropdown menu, and 'b. Cliquez sur « suivant ».' with an arrow pointing to the 'Suivant' button. The 'Précédent' button is also visible at the bottom left.

Cliquer sur « suivant » pour confirmer et valider votre inscription. Vous avez la possibilité de recevoir un récapitulatif de vos candidatures en cochant la case correspondante. Vous pouvez aussi classer vos vœux et modifier votre inscription jusqu'à la date de fermeture de l'application GAIA.

2 – Quelles sont les candidatures retenues ?

Après la clôture de la campagne d'inscriptions (20 novembre 2020), les candidats sont classés par ordre de vœu.

Un candidat peut obtenir au maximum : 1 stage départemental avec appel à candidature et 1 stage académique. Il peut suivre plusieurs stages à public désigné.

Les candidats retenus sont directement convoqués par la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aude.

Les candidatures qui ne correspondent pas au public ciblé (niveau de la classe, zone géographique, compétences...) ou aux critères précisés sont invalidées.

Si le nombre de candidatures est supérieur au nombre de places prévues pour un stage, une liste d'attente sera établie si les candidats ne peuvent être positionnés sur leur vœu 2.

Les listes des participants pour chaque stage seront diffusées sur le portail ACCOLAD, rubrique : « ma carrière » puis « formation continue » puis « formation personnels 1^{er} degré » puis « Aude : Consulter le plan de formation départemental ».

Le remplacement des stagiaires retenus est assuré par des TRBDFC. En aucun cas il est nécessaire d'utiliser l'application de gestion d'autorisation d'absence.

L'inscription à un dispositif vaut engagement à participer à la formation.

3 – Quelles sont les modalités de remboursement des frais de déplacement ?

- a) Les stagiaires en formation sur le lieu de leur résidence administrative ou familiale ne peuvent prétendre à un remboursement.
- b) Les personnels sont remboursés de leur déplacement sur la base du tarif SNCF 2^e classe, quel que soit le mode de transport utilisé. La distance prise en compte est calculée, pour chaque trajet, à partir de la résidence (administrative ou personnelle) la plus proche du lieu du stage. Une indemnité de repas peut éventuellement être versée. Son montant est forfaitaire : 7.63 €.

LES STAGES ACADEMIQUES (Candidature sur GAIA)

Une seule adresse pour se renseigner et candidater :

<https://personnels.ac-montpellier.fr/sections/personnelsen/formation-personnels>

menu : Ma carrière/Formation continue/se former

LES STAGES DEPARTEMENTAUX

LES FONDAMENTAUX :

20D0110005	<i>PLAN MATH</i>
Objectifs et contenus :	Améliorer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants.
Nbre de places :	120
Nbre de jours :	4
Public cible :	Enseignants inscrits sur le dispositif / public désigné
Conditions particulières :	Plan pluriannuel
Dates prévisionnelles :	Voir calendrier général

20D0110008	<i>PLAN FRANCAIS</i>
Objectifs et contenus :	Améliorer les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants. Les thématiques des constellations (groupes de 6/7 enseignants, soit 20 enseignants par circonscription) sont fonction des besoins identifiés en circonscription. Ces thématiques sont en lien avec les divers champs ou aspects de la maîtrise de la langue : l'étude de la langue, l'acquisition du lexique, l'apprentissage de la lecture, la compréhension en lecture, l'écriture, l'expression orale, la littérature et le parcours de lecture de l'élève...
Nbre de places :	140
Nbre de jours :	4
Public cible :	Enseignant(e)s des 3 cycles en fonction des thématiques des constellations. Public désigné
Conditions particulières :	Plan pluriannuel
Dates prévisionnelles :	Voir calendrier général

LA MATERNELLE :

20D0110011	<i>Enseigner à la maternelle</i>
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none">✓ Actualisation des connaissances sur le développement de l'enfant✓ Didactique et organisation des apprentissages✓ Appréhender et mettre en œuvre de nouvelles situations d'apprentissage pour construire et développer les fonctions exécutives
Nbre de places :	40 (20 par site)
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants évoluant en cycle 1 / public ciblé et désigné
Conditions particulières :	Le stage sera décliné sur deux sites de formation, et les enseignants répartis en fonction de leur proximité géographique
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : Jeudi 17 décembre Narbonne : vendredi 18 décembre

20D0110007	<i>Formation conjointe PE + ATSEM</i>
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none">✓ Présentation des droits, devoirs et missions des enseignants et Atsems.✓ Coopération et leviers pour une meilleure coopération : partenariats : Atsem / directeur et Atsem / PE.✓ Trouver la complémentarité entre les différents métiers: projets communs, une observation croisée, principe de communication.✓ Comprendre les besoins des enfants de 2 à 6 ans: au cœur des préoccupations: le bien-être de l'enfant. (Pistes pour agir avec plus d'efficacité, reconnaissance mutuelle des compétences.)
Nbre de places :	20 enseignants et 20 atsems
Nbre de jours :	<u>2</u>
Public cible :	Public désigné en circonscriptions
Conditions particulières :	Formation du binôme PE/Atsem d'une même classe
Dates prévisionnelles :	Carcassonne Maison des collectivités : Vendredi 6 novembre et Jeudi 26 novembre

20D0110024	<i>Plurilinguisme en maternelle</i>
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques en matière d'éveil aux langues dans le cadre des recommandations ministérielles, actualiser les connaissances des enseignants - Mettre en œuvre une démarche pédagogique d'éveil aux langues et aux cultures respectueuse du développement du jeune élève
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants de maternelle (plutôt MS et GS) désigné
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 10 décembre 2020

RESPECTER AUTRUI :

20D0110015	<i>Accompagnement du dispositif : Ecole & cinéma</i>
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none">- Présentation du dispositif Ecole et Cinéma (partenaires, cahier des charges...)- Travailler autour des genres cinématographiques- Intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et l'éducation du regard- Construire un projet EAC à partir du dispositif Ecole et cinéma
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants tous cycles / public ciblé et désigné
Conditions particulières :	Participer aux dispositifs Ecole et cinéma ou Maternelle et cinéma
Dates prévisionnelles :	Lundi 08 et mardi 09 mars 2021

20D0110014	<i>Arts & culture</i>
Objectifs et contenus :	Créer un projet EAC en s'appuyant sur des lieux culturels et en mettant en résonance différents domaines artistiques : <ul style="list-style-type: none">- Découverte d'un lieu culturel- Dégager une dominante artistique à partir de ce lieu- Nourrir le projet d'autres disciplines artistiques
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Référent culture des écoles / public ciblé et désigné
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Vendredi 05 mars 2021

20D0110012	<i>Respecter autrui</i>
Objectifs et contenus :	Mettre en œuvre le parcours citoyen par l'enseignement des valeurs morales et civiques : sensibilité, droit et la règle, jugement, engagement.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Tout public enseignants 1 ^{er} degré
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Mardi 25 mai 2021

20D0110016	Accueil des EANA
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Comment assurer l'accueil des élèves allophones et favoriser l'apprentissage du français dans la classe ? De l'évaluation-bilan à l'établissement d'un emploi du temps adapté. Quelles sont les modalités possibles ? Une prise en charge par un enseignant spécialisé est-elle toujours possible ? Quelles solutions s'offrent aux équipes enseignantes ? Mise en situation pour comprendre le parcours d'inclusion possible selon les différents profils d'élèves. Présentation de ressources et de pratiques de classe destinées à favoriser l'acquisition de la langue en classe ordinaire.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagner les enseignants dans la prise en charge des EANA -Permettre aux enseignants d'identifier les difficultés auxquelles sont confrontés les EANA. -Proposer des outils pédagogiques issus de la didactique du FLE/FLS -Permettre aux enseignants qui assurent le suivi d'EANA « isolés » de disposer de ressources et de supports variés, de mettre en place des activités, afin que les élèves puissent progressivement suivre les apprentissages.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du 1er degré qui accueillent des EANA dans leur classe
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Vendredi 26 mars 2021

20D0110006	Pratiques sportives et associatives (partenariat USEP)
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Mettre en œuvre le projet EPS dans le projet de classe, d'école (objectifs généraux, programmation, modules, évaluation) Inscrire l'éducation physique et sportive dans les parcours santé, citoyen, artistique et culturel Mutualiser entre les professeurs S'approprier la dimension éducative et sociale de l'Usep, Compléter la culture sportive Construire un projet interdisciplinaire (Eps en cycle 3) Faire vivre son association d'école</p>
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	3
Public cible :	Cycle 3 public ciblé et désigné
Conditions particulières :	En internat à Port Leucate
Dates prévisionnelles :	Du 30/09 au 02/10 2020

20D0110019	<i>Formation départementale de l'équipe EPS</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Maîtriser les approches didactiques et pédagogiques spécifiques aux élèves de cycle 3 Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite Travailler en équipe Compléter la culture sportive
Nbre de places :	7
Nbre de jours :	4
Public cible :	Conseillers pédagogiques de circonscription chargés du dossier EPS
Conditions particulières :	X
Dates prévisionnelles :	16, 17, 19, 20/11 2020

20D0110017	<i>Genèse de l'EDD</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Adopter une démarche EDD à l'école : <ul style="list-style-type: none"> - Le label E3D - Des projets et des partenaires, eco-délégués - Des indicateurs à construire Les 17 objectifs EDD adoptés par l'ONU Cadre réglementaire et fonctionnel
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	public ciblé et désigné
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Lundi 29 et mardi 30 mars 2021

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

20D0110001	<i>Formation initiale des directeurs Promotion 2020</i>
Objectifs & Contenus :	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnement et formation des futurs directeurs d'école dans leur prise de fonction.- Acquisition et appropriation des textes en vigueur. Formation répartie sur 2 ans traitant : <ul style="list-style-type: none">- Le pilotage pédagogique,- L'organisation et le fonctionnement de l'école,- Les relations avec les parents et les partenaires de l'école.
Nbre de places :	10
Nbre de jours :	12
Public cible :	Directeurs d'école de 2 classes ou plus ayant été nommés à titre définitif après le mouvement de mai 2020
Commentaires :	
Dates prévisionnelles :	Du 05 au 16 octobre 2020 Du 06 au 13 avril 2021

20D0110002	<i>Formation initiale des directeurs Promotion 2021</i>
Objectifs & Contenus :	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnement et formation des futurs directeurs d'école dans leur prise de fonction.- Acquisition et appropriation des textes en vigueur. Formation répartie sur 2 ans traitant : <ul style="list-style-type: none">- Le pilotage pédagogique,- L'organisation et le fonctionnement de l'école,- Les relations avec les parents et les partenaires de l'école.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	12
Public cible :	Directeurs d'école de 2 classes ou plus ayant été nommés à titre définitif après le mouvement de mai 2021
Commentaires :	
Dates prévisionnelles :	3 semaines sur le mois de juin (dates non définies)

20D0110009	Formation biannuelle des directeurs
Objectifs & Contenus :	Accompagner l'ensemble des directeurs dans l'exercice de leurs missions.
Nbre de places :	20x7
Nbre de jours :	2
Public cible :	Directeurs d'école
Commentaires :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Voir calendrier général

20D0110004	Formation des directeurs nommés à titre provisoire
Objectifs et contenus :	Apport de connaissances fondamentales (règlementation, textes officiels, notes de service) Aide numérique Initiation aux outils numériques du directeur Analyse et commentaires du film annuel du directeur d'école (eduscol)
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Directeurs et chargés d'école nommés à titre provisoire
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Lundi 07 et mardi 08 septembre 2020

20D0110013	Le numérique
Objectifs et contenus :	Accompagnement et formation à la journée défi-scratch 2020 2021, prévue pour le début juin. Cette formation a pour but de donner du sens à l'approche pédagogique et technique de la programmation à l'école en cycles 2 et 3.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants impliqués dans le défi départemental "Scratch"
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Jeudi 04 mars 2021

20D0110003	Formation TBI
Objectifs et contenus :	Découverte et initiation au TBI Appropriation du logiciel STARBOARD
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants nouvellement équipés dans leur classe d'un TBI sur la circonscription de N2
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 03 et vendredi 04 septembre 2020

20A0110001	Occitan académique
Objectifs et contenus :	Développement et acquisition de nouvelles compétences pour enseigner la langue et la culture occitane à travers la mise en œuvre du projet académique. Renforcement linguistique, meilleure connaissance de la culture et du patrimoine régional, connaissance approfondie sur la didactique de l'enseignement de la langue occitane (méthodes, outils, évaluations).
Nbre de places :	5 par département
Nbre de jours :	5 jours
Public cible :	Public désigné
Conditions particulières :	Stage en internat à La Canourgue en Lozère
Dates prévisionnelles :	Du 28 septembre au 3 octobre 2020

20D0110023	Prévenir et gérer les conflits
	<u>à candidature individuelle</u>
Objectifs & Contenus :	Etudes de cas et mise en situations afin de faire l'expérience des attitudes et de la posture du tiers qui contribuent à apaiser les tensions. Mettre en œuvre des attitudes propices au dialogue lors de situations potentiellement conflictuelles Se saisir de la posture de la médiation pour gérer les tensions dans l'exercice de leurs responsabilités
Nbre de places :	20x2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout enseignant à <u>candidature individuelle</u>
Commentaires :	Formation proposée en partenariat avec le réseau PAS (MGEN) à <u>candidature individuelle</u>
Dates prévisionnelles :	Mercredis après-midis

20D0110022	<i>Accompagnement et vie professionnelle des enseignants</i> à <u>candidature individuelle</u>
Objectifs et contenus :	Approche réflexive sur son propre métier et sa propre pratique. Engager une réflexion sur les perspectives liées à l'exercice du métier et son évolution. Contenus de formation personnalisés au regard des besoins spécifiques identifiés par un questionnaire de prépositionnement.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignant en poste se questionnant sur sa pratique et son avenir professionnel
Conditions particulières :	<u>Sur temps personnel. à candidature individuelle</u>
Dates prévisionnelles :	Mercredis après-midis

20D0110021	<i>Ateliers d'Approche Artistique (AAA)</i> à <u>candidature individuelle</u>
Objectifs et contenus :	Ateliers de découverte dans différents domaines culturels en partenariat avec les ateliers <i>Canopé</i> : -Ateliers Batucada -Atelier arts plastiques avec un artiste « pâteamodelleur » -Rencontre avec un auteur de jeunesse et atelier d'écriture -Atelier autour de l'écriture d'un film documentaire -Atelier Origami -Atelier avec un artiste autour de la musique et du slam -Découverte d'un lieu : le théâtre dans les vignes et atelier de pratique artistique -Découverte du festival de photographique « Fictions documentaires » -Rencontre avec une chorégraphe
Nbre de places :	100
Nbre de jours :	10
Public cible :	Tout enseignant
Conditions particulières :	<u>Sur temps personnel. à candidature individuelle</u>
Dates prévisionnelles :	Mercredi après-midi ou en soirée.

L'ECOLE INCLUSIVE

20D0110010	TSA
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les spécificités du TSA pour accueillir un élève- Connaître Les points de vigilance en lien avec les RBPP- Les différents parcours de scolarisations et les partenaires- Les ressources
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants maternelles / public ciblé et désigné
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Lundi 07 et mardi 08 décembre 2020

20D0110010	ULIS
Objectifs et contenus :	Les pratiques inclusives : F/1 jour par bassin (est/ouest) GT/1 jour -Comprendre les fondements et les enjeux d'une éducation inclusive -Optimiser les pratiques enseignantes afin de favoriser le développement des compétences du 21ème siècle en lien avec les compétences du socle
Nbre de places :	17 places jour 1 ; 19 places jour 2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants ULIS école ; enseignants UEMA et UEEA / public ciblé et désigné
Conditions particulières :	public ciblé et désigné
Dates prévisionnelles :	Jeudi 11 et vendredi 12 mars 2021