

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

VOLET DEPARTEMENTAL

2019/2020

Présentation du volet départemental du plan académique de formation du département de l'Aude 2019/2020

En lien avec le projet de loi pour une école de la confiance, le volet départemental du plan académique de formation 2019/2020 s'inscrit dans la continuité des actions réalisées en 2018/2019 :

- L'enseignement des fondamentaux dans tous les cycles,
- Le respect d'autrui,
- Le PEAC,
- La spécificité de l'école maternelle

De nouvelles formations ayant pour cible les néo titulaires et l'exécution du plan mathématiques (Villani-Torossian) viendront compléter ce plan de formation ambitieux et homogène.

Les 19 actions retenues (public désigné et candidats) devront contribuer à améliorer l'ambition scolaire et à élever le niveau de formation des élèves. Elles prennent appui comme chaque année sur **les priorités nationales**.

Schématisation des actions inscrites au volet départemental du plan académique de formation et modalités d'inscription.

Le plan de formation départemental 2019/2020 inclut, comme l'année dernière, différents types de dispositifs.

- Un ensemble de dispositifs académiques (mis en œuvre par l'académie de Montpellier) et des dispositifs départementaux seront ouverts aux candidatures individuelles du :

27 août au 27 septembre 2019

Le serveur GAIA départemental accessible sur Internet à l'adresse indiquée ci-dessous, est l'unique accès pour faire acte de candidature que ce soit pour les dispositifs académiques ou départementaux.



<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueil.jsf>

Pour les stages avec remplacements, les horaires suivants sont arrêtés :

	Matin	Après-midi
Lundi	9h-12h	13h30-16h30
Mardi	9h-12h	13h30-16h30
Mercredi		
Jeudi	9h-12h	13h30-16h30
Vendredi	9h-12h	13h30-16h30

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2019/2020

STAGES ACADEMIQUES

Public :

tout enseignant de l'académie de Montpellier.

Lieu :

Montpellier essentiellement

STAGES DEPARTEMENTAUX

Public :

Tout enseignant du département

Lieu :

AUDE

Formations statutaires :

Public :

Nouveaux directeurs

Lieu :

CARCASSONNE (ESPE)

Stages de circonscription :

Public :

Enseignants des circonscriptions concernées

Lieu :

en fonction des circonscriptions

GAIA

CANDIDATURE A EFFECTUER SUR LE SERVEUR GAIA,
uniquement à l'adresse suivante

Du 27 août au 27 septembre 2019 (au plus tard)

<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueill.jsf>

En fin du document, tutoriel reprenant les différentes étapes sous GAIA

Aucun acte de candidature à formuler

1. Comment s'inscrire ?

GAIA est accessible soit à partir de l'adresse suivante :

<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueill.jsf>

Cliquer sur « PERSONNELS » pour obtenir la page d'accès au portail ACCOLAD :



ACADÉMIEDE L'ÉCOLE AU SUPÉRIEURRÉUSSITE ÉDUCATIVEORIENTATIONEXAMENSRECRUTEMENT

Accueil > Personnels

Personnels

Accolad : le portail intranet des personnels de l'académie de Montpellier

Les informations relatives à la carrière et à la situation professionnelle des personnels affectés dans l'académie sont désormais accessibles sur le portail intranet "Accolad" :

- ※ Consulter les informations utiles pour la carrière
- ※ Accéder aux ressources métier organisées par thèmes
- ※ Rechercher un document officiel de l'académie
- ※ Partager des documents sur des espaces collaboratifs

➤ [Accédez à Accolad](#)

Si vous avez perdu ou oublié votre mot de passe, il est possible de les réinitialiser. Il est aussi possible de rechercher les paramètres d'un compte académique.

➤ [Accédez à la page "Comment m'authentifier sur l'Intranet"](#)

IMPRIMER | A+ / A-

ACCÈS DIRECT

MapEduc

Twitter

YouTube

Facebook

Instagram

Nous contacter

Calendrier scolaire

Intranet

Webmail

Numérique

ENT École

ENT 2nd degré

CARTOGRAPHIE DES DSDEN DE L'ACADÉMIE

Informations à destination des personnes ne disposant pas

Indiquez votre identifiant et mot de passe (celui de votre messagerie professionnelle).

Puis :



Dans l'onglet « Gestion des personnels », sélectionner l'application GAIA





Sur la page suivante, sélectionnez « 1^{er} degré 011 »



GAIA

Liste des entités

Sélectionnez votre entité

1er Degré 011

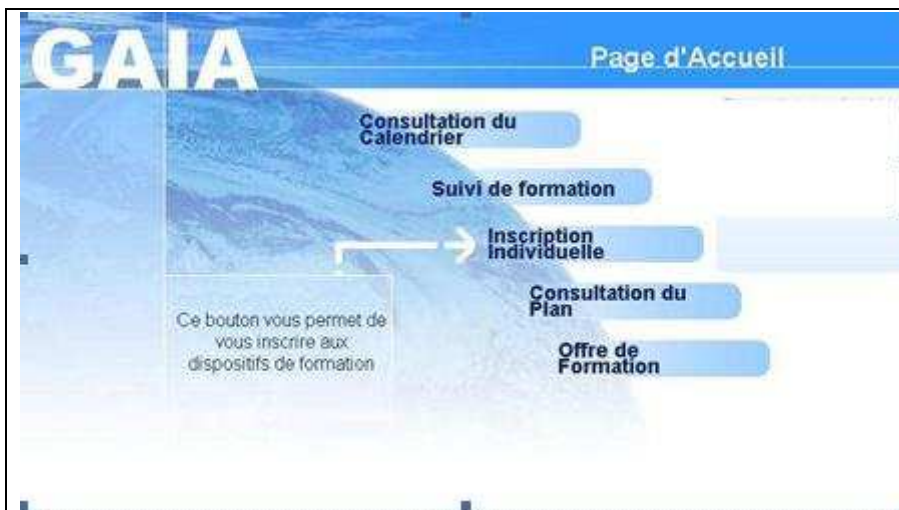
Votre sélection

Académie MONTPELLIER

1er Degré 011

Suivant

Cliquez sur « Inscription individuelle »



Indiquez votre niveau :



Etat de votre demande :

IA **Inscription Individuelle** I 011

Liste des candidatures de M. AUBRY FREDERIC

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.

Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône  ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton Rechercher.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 27/08/2019 au 27/09/2019) 

Dans le cadre de cette campagne vous pouvez exprimer 3 vœux

Rechercher

Cliquez sur « Rechercher »

Choisissez le dispositif :

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent **Suivant**

a) Inscrire le code (du type **19D0110011**) correspondant au dispositif souhaité. Ces codes se trouvent sur la plaquette « PDF ».

b) Cliquez sur « suivant »

9 – Le dispositif apparaît sur la page suivante :

Résultat de votre recherche

Veuillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 03/06/2009 au 15/09/2009)

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2 🔍

◀ Précédent

Cliquez sur le titre pour continuer l'inscription...

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

Les dates apparaissent sur la page suivante :

Veuillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2 🔍

☒ 443 ELVE AU CYCLE 2 🔍 Motif: Votre selection ▼

☐ Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30 🔍
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30 🔍
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30 🔍

Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

☒ 443 ELVE AU CYCLE 2

Motif: Votre selection

☐ Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 1
- 22/03/2010 09:00 > 2
- 03/05/2010 09:00 > 0

Module obligatoire
 Module négocié
 Module facultatif
 Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
 Module(s) avec candidature filtrée

Précédent

Suivant

a. Choix du motif.

b. Cliquez sur « suivant ».

Cliquer sur « suivant » pour confirmer et valider votre inscription. Vous avez la possibilité de recevoir un récapitulatif de vos candidatures en cochant la case correspondante. Vous pouvez aussi classer vos vœux et modifier votre inscription jusqu'à la date de fermeture de l'application GAIA.

Vous pouvez aussi faire apparaître tous les dispositifs départementaux avec appel à candidature en cliquant sur thème :

https://fim-hn-01.orion.education.fr/gaia/gamon/privé/centrale

portail Gmail Facebook Convertisseur livre stér...

GAIA

Inscription Individuelle

I 011

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent **Suivant**

Votre sélection
Formations académiques
AUDE 2016-2017

La liste des dispositifs apparaît :

GAIA

Inscription Individuelle

I 011

Résultat de votre recherche

Voici la liste des dispositifs correspondant aux critères suivants :
Thème AUDE 2016-2017

Veuillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 05/06/2016 au 10/09/2016)	
16D0110028	PRATIQUE DE L'EVALUATION
16D0110027	ETUDE DES NOUVEAUX PROGRAMMES
16D0110026	LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE
16D0110018	FORMATION ASH
16D0110017	ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS
16D0110016	PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSE
16D0110015	FORMATION DES MAT
16D0110014	FORMATION DE FORMATEURS
16D0110013	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS
16D0110011	DIRECTION DE CHOEUR D'ENFANTS
16D0110010	ECOLE ET CINEMA
16D0110009	EDUCATION PRIORITAIRE

10-Les dates apparaissent sur la page suivante :

Veuillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

☒ 443 ELVE AU CYCLE 2

Motif: Votre selection

Choix du motif.

11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 09:00

22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 09:00

03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 09:00

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

11 – Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

☒ 443 ELVE AU CYCLE 2

Motif: Votre selection

Groupe 01

11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 09:00

22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 09:00

03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 09:00

ADAPTATION A L'EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS

ADAPTATION A L'EMPLOI

DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALI

PERIODE DE PROFESSIONNALISATION

PREPARATION AU BILAN DE COMPETENCES

PREPARATION AUX CONCOURS

PREPARATION VAE

Module obligatoire

Module négocié

Module facultatif

Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)

Module(s) avec candidature filtrée

Précédent

Suivant

Cliquez sur « suivant ».

12 – Cliquer sur « suivant » pour confirmer et valider votre inscription. Vous avez la possibilité de recevoir un récapitulatif de vos candidatures en cochant la case correspondante. Vous pouvez aussi classer vos vœux et modifier votre inscription jusqu'à la date de fermeture de l'application GAIA.

2 – Quelles sont les candidatures retenues ?

Après la clôture de la campagne d'inscription, les candidats sont classés par ordre de vœu et barème (AGS- (nombre de journées de formation/4)).

Un candidat peut obtenir au maximum : 1 stage départemental avec appel à candidature et 1 stage académique. Il peut suivre plusieurs stages à public désigné.

Les candidats retenus sont directement convoqués par la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aude.

Les candidatures qui ne correspondent pas au public ciblé (niveau de la classe, zone géographique, compétences...) ou aux critères précisés sont invalidées.

Si le nombre de candidatures est supérieur au nombre de places prévues pour un stage, une liste d'attente sera établie. Les candidats avec un barème insuffisant seront positionnés sur leur vœu 2 le cas échéant ou sur liste d'attente de leur vœu 1.

Après validation par la CAPD, les listes des participants pour chaque stage seront diffusées sur le portail ACCOLAD, rubrique : « ma carrière » puis « formation continue » puis « formation personnels 1^{er} degré » puis « Aude : Consulter le plan de formation départemental ».

Le remplacement des stagiaires retenus est assuré par des TRBDFC. En aucun cas il est nécessaire d'utiliser l'application de gestion d'autorisation d'absence.

L'inscription à un dispositif vaut engagement à participer à la formation.

3 – Quelles sont les modalités de remboursement ?

- a) Les stagiaires en formation sur le lieu de leur résidence administrative ou familiale ne peuvent prétendre à un quelconque remboursement.
- b) Les personnels remplacés sont remboursés de leur déplacement sur la base du tarif SNCF 2^e classe, quel que soit le mode de transport utilisé. La distance prise en compte est calculée, pour chaque trajet, à partir de la résidence (administrative ou personnelle) la plus proche du lieu du stage. Une indemnité de repas peut éventuellement être versée d'un montant forfaitaire de 7.63 €.

LES STAGES ACADEMIQUES

(Candidature sur GAIA)

Une seule adresse pour se renseigner et candidater :

<https://personnels.ac-montpellier.fr/sections/personnelsen/formation-personnels>

menu : Ma carrière/Formation continue/se former

LES STAGES DEPARTEMENTAUX

avec appel à candidature

(sur GAIA)

LES FONDAMENTAUX :

19D0110008	Accueil des EANA
Objectifs et contenus :	<p>Comment assurer l'accueil des élèves allophones et favoriser l'apprentissage du français dans la classe ?</p> <p>De l'évaluation-bilan à l'établissement d'un emploi du temps adapté. Quelles sont les modalités possibles ? Une prise en charge par un enseignant spécialisé est-elle toujours possible ? Quelles solutions s'offrent aux équipes enseignantes ?</p> <p>Mise en situation pour comprendre le parcours d'inclusion possible selon les différents profils d'élèves.</p> <p>Présentation de ressources et de pratiques de classe destinées à favoriser l'acquisition de la langue en classe ordinaire.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagner les enseignants dans la prise en charge des EANA -Permettre aux enseignants d'identifier les difficultés auxquelles sont confrontés les EANA. -Proposer des outils pédagogiques issus de la didactique du FLE/FLS -Permettre aux enseignants qui assurent le suivi d'EANA « isolés » de disposer de ressources et de supports variés, de mettre en place des activités, afin que les élèves puissent progressivement suivre les apprentissages.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du 1er degré qui accueillent des EANA dans leur classe
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 30 avril 2020

19D0110014	T1 / T2 / T3 <i>formation déclinée sur 2 sites : 1 stage à Carcassonne / 1 stage à Narbonne</i>
Objectifs et contenus :	Accompagner les enseignants entrants dans le métier. Consolider les approches pédagogiques en favorisant les démarches de recherche et de résolution de problème. Renforcer les savoir didactiques et pédagogiques Continuer d'acquérir un geste professionnel dans l'exercice de la polyvalence.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2X4 jours deux secteurs
Public cible :	Enseignant titulaire 1ere année, 2ieme année
Conditions particulières :	Etre T1, T2 ou T3
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : Du 18 au 22 novembre Narbonne : Du 09 au 13 décembre

19D0110032	<i>Les fondamentaux au cycle 3</i>
Objectifs et contenus :	<p>Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux au cycle 3 en français et en mathématiques au regard des directives nationales et des programmes. Pour une meilleure réussite des élèves.</p> <p>Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques en français et en mathématiques dans le cadre des priorités nationales. Actualiser ses connaissances.</p> <p>Travailler la continuité des apprentissages dans le cadre du cycle 3.</p>
Nbre de places :	20 x 2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants de cycle 3
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	16 et 17 mars 2020

LA MATERNELLE :

19D0110016	Première scolarisation : « besoins des enfants de 2 à 6 ans ».	
Objectifs et contenus :	Pour proposer une maternelle de l'épanouissement et du langage : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des dernières recherches, fonctions exécutives et développement du langage. ✓ Connaissance des enfants de 2 à 6 ans. Intervention de la PMI, en partenariat avec la DDCSPP	
Nbre de places :	20 enseignants (et 20 Atsems/ périscolaire)	
Nbre de jours :	1	
Public cible :	enseignants de maternelle, animateurs, directeurs d'ACM, Atsems	
Conditions particulières :	Pour une cohérence sur l'école favorable à l'accueil des enfants, nous invitons les enseignants qui s'inscrivent, à suggérer à leur Atsem, ainsi qu'aux agents du périscolaire de leur école de s'inscrire aussi. Pour les ATSEMS et le périscolaire, répertoire de formations 2020 sera envoyé en mairie fin décembre-début janvier , sous ce format :	
Dates prévisionnelles :	Vendredi 20 mars 2020	



19D0110039	Plurilinguisme en maternelle	
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques en matière d'éveil aux langues dans le cadre des recommandations ministérielles, actualiser les connaissances des enseignants - Mettre en œuvre une démarche pédagogique d'éveil aux langues et aux cultures respectueuse du développement du jeune élève 	
Nbre de places :	20	
Nbre de jours :	1	
Public cible :	Enseignants de maternelle (plutôt MS et GS)	
Conditions particulières :		
Dates prévisionnelles :	Mardi 24 mars 2020	

19D0110017	Enseigner à la maternelle <i>formation déclinée sur 2 sites : 1 stage à Carcassonne / 1 stage à Narbonne</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualisation des connaissances sur le développement des fonctions exécutives de l'enfant ✓ Organisation des apprentissages et espaces scolaires ✓ Didactique des Arts et le développement des fonctions exécutives grâce aux pratiques artistiques ✓ Améliorer les connaissances des enseignants, ✓ Appréhender et mettre en œuvre de nouvelles situations d'apprentissage pour construire et développer les fonctions exécutives grâce aux pratiques artistiques
Nbre de places :	40 (20 par site)
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants évoluant en cycle 1 afin de mettre en pratique les apports du stage.
Conditions particulières :	Le stage sera décliné sur deux sites de formation, et les enseignants répartis en fonction de leur proximité géographique. Il s'agit d'une formation sur deux jours non continus. Un travail dans l'intersession sera mis en œuvre dans les classes des participants. Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées ultérieurement.
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : lundi 02 décembre et jeudi 26 mars Narbonne : mardi 03 décembre et vendredi 27 mars

19D0110018	Suivi des dispositifs « moins de trois ans »
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Engager une réflexion sur l'aménagement des espaces et les propositions d'apprentissages pour accueillir l'enfant et sa famille, et aller vers une personnalisation du parcours d'apprentissage de chaque enfant.</p> <p>Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des dispositifs de moins de trois ans</p> <p>Améliorer les connaissances des enseignants pour leur permettre une évolution dans leur pratique professionnelle</p>
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	enseignant en charge d'un dispositif de moins de trois ans et directeur de ces écoles
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Mardi 21 avril 2020

RESPECTER AUTRUI :

19D0110010	<i>Accompagnement du dispositif : Ecole & cinéma</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dispositif Ecole et Cinéma (partenaires, cahier des charges...) - Travailler autour du personnage de cinéma. - Intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et l'éducation du regard - Construire un projet EAC à partir du dispositif Ecole et cinéma
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants tous cycles
Conditions particulières :	Participer aux dispositifs Ecole et cinéma ou Maternelle et cinéma
Dates prévisionnelles :	Lundi 02 et mardi 03 mars 2020

19D0110011	<i>Formation à la direction de chœur d'enfant niveau 1</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Approfondir ses compétences pour savoir comment : aborder l'étude d'un chant (choix du chant, choix de la première approche, apprentissage), diriger un groupe d'enfants qui chantent (les gestes de direction, le positionnement du groupe, le travail d'interprétation), améliorer la production vocale des élèves (physiologie de la voix et pratique du travail vocal)
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout public
Conditions particulières :	S'engager à mettre en place une chorale d'enfants dans l'école en 2018-2019
Dates prévisionnelles :	Jeudi 05 et mardi 06 mars 2020

19D0110011	<i>Formation à la direction de chœur d'enfant niveau 2</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Aller plus loin dans la pratique de la direction de chœur d'enfant : travail en polyphonie, exploration d'autres formes d'expression musicale, direction de chorales d'école ... NB : ne seront retenus que les candidats ayant déjà participé au stage niveau 1
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants en charge de la chorale de l'école
Conditions particulières :	Existence d'une chorale au sein de l'école
Dates prévisionnelles :	Jeudi 23 et vendredi 24 avril 2020

19D0110029	Arts & culture
	<i>Stage dédoublé : Carcassonne, Narbonne</i>
Objectifs et contenus :	Créer un projet EAC en s'appuyant sur des lieux culturels et en mettant en résonance différents domaines artistiques : <ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'un lieu culturel - Dégager une dominante artistique à partir de ce lieu - Nourrir le projet d'autres disciplines artistique
Nbre de places :	20 x 2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout public enseignants 1 ^{er} degré
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : Lundi 25 novembre 2019 et jeudi 12 mars 2020 Narbonne : mardi 26 novembre 2019 et vendredi 13 mars 2020

19D0110036	Ateliers d'Approche Artistique (AAA)
Objectifs et contenus :	Ateliers de découverte dans différents domaines culturels en partenariat avec Canopé : <ul style="list-style-type: none"> -Atelier de Théâtre Clown -Ateliers Batucada -Rencontre avec un professionnel de littérature de jeunesse -Soirée Ciné poème -Atelier Origami -Rencontre avec un « pâtamodeleur » -Rencontre avec des professionnels du cinéma -Découverte d'un musée virtuel Microfolie
Nbre de places :	100
Nbre de jours :	10
Public cible :	Tout enseignant
Conditions particulières :	<u>Sur temps personnel</u>
Dates prévisionnelles :	Mercredi après-midi ou en soirée.

19D0110040	<i>Ateliers d'Approche Linguistique (AAL)</i>
Objectifs et contenus :	Atelier de découverte et d'initiation à la langue russe avec un locuteur natif (assistant étranger) -Apprentissage des bases de la langue russe -Pratique orale -Découverte de la culture (musique, arts visuels, gastronomie, géographie, modes de vie, personnages célèbres...)
Nbre de places :	100
Nbre de jours :	10 24 heures au total
Public cible :	Tout enseignant
Conditions particulières :	Sur temps personnel
Dates prévisionnelles :	Mercredi après-midi ou en soirée. Lieu : Carcassonne

19D0110033	<i>Respecter autrui</i>
Objectifs et contenus :	Mettre en œuvre le parcours citoyen par l'enseignement des valeurs morales et civiques : sensibilité, droit et la règle, jugement, engagement.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Tout public enseignants 1 ^{er} degré
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 19 mars 2020

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

19D0110027	<i>Prévenir et gérer les conflits</i>
Objectifs & Contenus :	Etudes de cas et mise en situations afin de faire l'expérience des attitudes et de la posture du tiers qui contribuent à apaiser les tensions. Mettre en œuvre des attitudes propices au dialogue lors de situations potentiellement conflictuelles Se saisir de la posture de la médiation pour gérer les tensions dans l'exercice de leurs responsabilités
Nbre de places :	20x2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout enseignant
Commentaires :	Formation proposée en partenariat avec le réseau PAS (MGEN)
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : jeudi 28 et vendredi 29 novembre 2019 Narbonne : Lundi 09 et mardi 10 mars 2020

19D0110028	<i>Accompagnement et vie professionnelle des enseignants</i>
Objectifs et contenus :	Approche réflexive sur son propre métier et sa propre pratique. Engager une réflexion sur les perspectives liées à l'exercice du métier et son évolution. Contenus de formation personnalisés au regard des besoins spécifiques identifiés par un questionnaire de prépositionnement.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignant en poste se questionnant sur sa pratique et son avenir professionnel
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 02 et vendredi 03 avril 2020

19D0110015	<i>Formation aux premiers secours PSC1</i>
Objectifs et contenus :	Malaise et Alerte/Plaies et la protection/Brûlures/Traumatismes/Hémorragies/Obstruction des voies aériennes/Perte de connaissance/Arrêt cardiaque/Alerte aux populations. Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.
Nbre de places :	10
Nbre de jours :	1
Public cible :	Directeurs d'école prioritairement et adjoints (ne possédant aucune formation antérieure)
Conditions particulières :	Sur temps personnel
Dates prévisionnelles :	Lundi 21 octobre (1 ^{er} jour des vacances de toussaint) à Carcassonne

L'ECOLE INCLUSIVE

19D0110019	<i>EBEP : Les élèves à haut potentiel</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Comment aider un enfant à haut potentiel, différent des élèves de sa classe d'âge, à mettre à profit ses aptitudes intellectuelles pour s'épanouir dans la réussite et ainsi éviter les risques et difficultés associés à cette particularité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'identification de la singularité des élèves à haut potentiel et comprendre leurs difficultés - Favoriser une adaptation scolaire cohérente au regard des besoins des élèves à haut potentiel - Aider les enseignants à établir des relations constructives avec ces élèves et leurs parents - Viser la réussite de tous
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du 1er degré (n'ayant pas participé à la formation départementale en 2018/2019)
Conditions particulières :	Vidéoprojecteur + ordinateur + sortie son
Dates prévisionnelles :	16/12/2019

19D0110019	<i>EBEP : les élèves à comportement perturbateur</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Accompagner les enseignants dans l'accueil et la gestion des élèves à comportement perturbateur pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et comprendre les besoins des élèves présentant des comportements perturbateurs - Adapter sa pratique pédagogique aux besoins particuliers des élèves <p>Apports théoriques ; études de cas ; présentation d'outils ...</p>
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du 1er degré
Conditions particulières :	Vidéoprojecteur + ordinateur + sortie son
Dates prévisionnelles :	5/12/2019

LES STAGES D'INITIATIVES LOCALES

FICHE	<i>STAGES D'INITIATIVES LOCALES</i>
Objectifs et contenus :	<p>Ils consistent à réaliser une action de formation au sein même d'une école volontaire.</p> <p>La participation de <u>tous</u> les enseignants de l'école est requise. La candidature n'est pas individuelle mais collective et engage donc tous les enseignants titulaires d'un poste sur l'école. La candidature doit être présentée par le directeur, en conseil des maitres, afin d'obtenir l'accord du personnel concerné.</p> <p>La formation devra traiter obligatoirement d'une des priorités nationales (énumérées ci-dessous).</p> <p>La formation se déroulera dans l'école.</p> <p>Tous les enseignants seront remplacés par la brigade formation continue disponible.</p> <p>Fiche ci-dessous à renvoyer avant le 17 septembre 2018 en pièce jointe à formation.continue11@ac-montpellier.fr</p>
<u>Objectifs</u> :	Traiter une priorité nationale ou à défaut, un projet validé par l'IEN
Nbre de journées :	28
<u>Commentaires</u> :	Nécessité d'inscrire <u>tous</u> les enseignants de l'école.
<u>Date</u> :	janvier-février 2019

Fiche de candidature aux STAGES d'INITIATIVE LOCALE

(à imprimer, remplir manuellement et retourner avant le 17 septembre 2019 par mail à formation.continue11@ac-montpellier.fr)

Nom de l'école :

RNE de l'école :

Circonscription :

Priorité nationale ciblée :

Barrer les priorités non visées

- L'école maternelle
- Les classes de CP à 12, les classes de CE1 à 12,
- Les fondamentaux au cycle 2 : le lire-écrire et les mathématiques,
- Les fondamentaux au cycle 3 : le lire-écrire, les mathématiques, le travail perso de l'élève et l'évaluation,
- Les fondamentaux : LVE et LVR, sciences et technologie.
- L'éducation à la santé,
- Le respect d'autrui (racisme, antisémitisme, discriminations, phobies)
- La laïcité (enseignement du fait religieux),
- La prévention de la radicalisation,
- Le climat scolaire et la lutte contre le harcèlement,
- Le développement durable et la transition écologique,
- le parcours artistique et culturel de l'élève,
- Scolarisation des élèves en situation de handicap (TSA, EIP...)

Thématiques autre que les
priorités nationales :
(validation IEN requise)

Nombre d'heures de formation
souhaité :

Besoins identifiés :

Objectifs à réaliser :