

Les 30 propositions de l'UMP

1. UNE PRIORITÉ : L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR TOUS LES ELEVES DU PRIMAIRE	
PROPOSITION 1 : Encourager la création de jardins d'éveil pour les enfants de 2 à 3 ans	Pour le SE-Unsa, la scolarisation des 2/3 ans doit être possible, à la demande des familles et en fonction de la maturité de l'enfant. Il dénonce la réduction drastique du taux de scolarisation des 2/3 ans.
PROPOSITION 2 : Rendre l'assiduité obligatoire pour les élèves inscrits à l'école maternelle	L'UMP refuse de s'engager sur la scolarité obligatoire à 3 ans qui permettrait de garantir la pérennité de l'école maternelle. Il affiche une mesure qui ne change rien à la situation actuelle.
PROPOSITION 3 : Réorganiser les rythmes scolaires	L'UMP évoque des mesures « fortes » mais manie avec prudence le conditionnel dans un dossier particulièrement délicat. La seule proposition actée est l'allongement de l'année scolaire de 2 semaines tout en gardant le même nombre d'heures d'enseignement. En revanche, pas de précision sur où seraient prises ces 2 semaines. On évoque la possibilité d'un retour à la semaine de 4 jours et demi, la suppression des cours le samedi matin en lycée, l'inclusion d'un temps quotidien d'étude personnalisée obligatoire pour tous les élèves encadré par des étudiants préparant les concours de l'enseignement.
PROPOSITION 4 : Rendre publiques les évaluations-bilan existantes des écoles primaires et des collèges	Darcos avait renoncé sous la pression des syndicats unanimes à la publication de palmarès des résultats des écoles, l'UMP relance la proposition. Outil de la concurrence, un tel palmarès serait un encouragement aux démarches consuméristes des familles les plus informées et les plus aisées.
PROPOSITION 5 : Mettre des outils pédagogiques à disposition des enseignants, destinés à évaluer leurs élèves en début d'année de CM2 pour mieux les accompagner tout au long de cette année essentielle.	L'UMP réinventerait-elle les évaluations diagnostic ?
PROPOSITION 6 : Expérimenter des établissements scolaires par classes (6-5ème, 4-3ème...) plutôt que par quartiers	Proposition de JF Copé qui peut éventuellement avoir un sens dans un contexte territorial particulier mais qui ne

et mettre en réseau ces établissements	peut être érigé en règle sur tout le territoire. Elle a pour principal défaut de créer une rupture supplémentaire dans la scolarité commune et « fort opportunément » en fin de 5 ^{ème} , une étape dont l'UMP ferait bien de nouveau un palier d'orientation.
PROPOSITION 7 : Associer davantage les parents à la scolarité de leur enfant	
PROPOSITION 8 : Encourager l'expérimentation des bonnes pratiques et leur diffusion	Faute d'assurer la formation continue des enseignants, l'institution serait chargée de diffuser les « méthodes qui marchent ». Une démarche qui est déjà en voie d'application avec le programme PARLER en maternelle.
PROPOSITION 9 : Encourager l'apprentissage précoce de l'anglais dès 3 ans	On ne rit pas ! Surtout quand on lira que cet apprentissage se ferait « en généralisant l'apprentissage à distance » !
2. LA PERSONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT POUR LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE	
PROPOSITION 10: Dans un cadre national, faire bien davantage confiance aux établissements et leur donner plus de responsabilités	La personnalisation selon l'UMP, c'est la possibilité pour le chef d'établissement de recruter librement son équipe, le programme ECLAIR servant de laboratoire.
PROPOSITION 11 : Passer du collège unique au collège pour tous, avec une plus grande personnalisation des parcours.	La personnalisation pour l'UMP, c'est recréer dès la fin de la 5 ^{ème} des voies diversifiées pour des élèves qui n'ont pas les mêmes besoins, c'est dès 14 ans utiliser l'enseignement professionnel comme une remédiation à la difficulté scolaire. Où est passé le socle commun ? La personnalisation selon l'UMP, c'est comment ne pas mettre en œuvre le socle commun et préserver un collège pensé pour la minorité qui poursuit dans la voie générale du lycée.
PROPOSITION 12: Donner un statut juridique aux établissements de premier degré et à leur directeur.	Le SE-Unsa a précisé les conditions qu'il met à l'ouverture d'une réflexion sur l'évolution du fonctionnement et de la direction de l'école. Elle ne sont pas remplies dans cette proposition aux contours particulièrement flous.
PROPOSITION 13 : Encourager l'effort et développer la confiance en soi de l'enfant	
PROPOSITION 14 : Développer l' « Erasmus » lycéen	
3. REVALORISER LA PLACE ET L'AUTORITE DES PROFESSEURS DANS LA SOCIETE	
PROPOSITION 15 : Renforcer le Pacte de Carrière avec les enseignants	- Concrètement, l'UMP propose l'évaluation des professeurs par le

	<p>chef d'établissement, en lien avec l'IPR et la création de responsables disciplinaires dans les grands établissements pour animer et participer à l'évaluation des équipes. La revalorisation de la place et de l'autorité des enseignants passe donc, pour l'UMP, par le renforcement du contrôle de proximité. Cherchez l'erreur !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Après avoir fait l'éloge de la maîtrise dans le bilan, l'UMP propose d' « améliorer l'entrée dans le métier » par la généralisation des masters en alternance. - Les nouveaux enseignants pourraient être recrutés selon un nouveau statut intégrant des missions diverses, les anciens pouvant adopter ce statut volontairement. La proposition est très vague, ne donne aucune précision en nombre d'heures d'enseignement, de présence ni en termes de revalorisation financière. Elle tente de contourner l'opposition à la remise en cause des décrets de 1950.
<p>PROPOSITION 16 : Créer un opérateur public du ministère en charge du numérique et de l'édition au service des enseignants</p>	
<p>PROPOSITION 17 : Promouvoir auprès des enseignants les possibilités offertes par la mobilité internationale</p>	
<p>4. CONDUIRE TOUS LES ETUDIANTS VERS LA REUSSITE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE</p>	
<p>PROPOSITION 18 : Créer un prêt étudiant à remboursement différé pour les jeunes en formation</p>	
<p>PROPOSITION 19 : Instaurer un droit d'accès prioritaire dans les IUT, BTS et Licence pro pour les bacheliers technologiques</p>	
<p>PROPOSITION 20 : Rendre obligatoire</p>	<p>L'alternance est déjà présente dans toutes les</p>

<p>l'alternance dans l'enseignement professionnel</p>	<p>formations de la voie professionnelle sous la forme de périodes de formation en entreprise. L'obligation d'une dernière année de formation en apprentissage pose de redoutables questions de faisabilité (maîtres d'apprentissage en nombre suffisant et formés) et menace directement l'enseignement public sous statut scolaire.</p>
<p>PROPOSITION 21 : Développer l'apprentissage à l'Université</p>	
<p>PROPOSITION 22 : Rendre obligatoire pour chaque établissement de l'enseignement supérieur la publication systématique de ses taux d'insertion professionnelle</p>	
<p>PROPOSITION 23 : Renforcer les liens entre l'Université et l'entreprise</p>	
<p>PROPOSITION 24 : Offrir la possibilité à chaque salarié de progresser d'un niveau de qualification dans sa carrière en simplifiant les démarches liées à la reprise d'études</p>	
<p>PROPOSITION 25 : Créer un compte individuel formation dont le capital de départ serait inversement proportionnel au niveau de la formation initiale</p>	
<p>5. FAIRE DE LA RECHERCHE UN ATOUT POUR LA FRANCE</p>	
<p>PROPOSITION 26 : Maintenir le principe du jeune chercheur sans charge d'enseignement</p>	
<p>PROPOSITION 27 : Prendre explicitement en compte les activités de professionnalisation dans l'évaluation et donc l'avancement des enseignants chercheurs.</p>	
<p>PROPOSITION 28 : Instaurer dans chaque académie (par exemple auprès de chaque recteur – chancelier des universités) une commission CIFRE₂ qui permette aux acteurs parties prenantes du dispositif de se rencontrer et d'échanger sur les besoins en la matière.</p>	
<p>PROPOSITION 29 : Renforcer les coopérations entre les pôles universitaires les plus axés sur l'innovation et les plus attractifs au niveau international et de ces derniers avec les entreprises, en</p>	

particulier les PME	
PROPOSITION 30 : Créer des entreprises issues des laboratoires d'universités	