

TITRES PROFESSIONNELS REQUIS POUR LES POSTES EN ASH

Certificat d'Aptitudes Professionnelles aux Pratiques de l'Éducation Inclusive - BO n°7 du 16 février 2017 :

Ce certificat est destiné à attester la qualification des enseignants du premier degré et du second degré appelés à exercer leurs fonctions dans les écoles, dans les établissements scolaires, dans les établissements et services accueillant des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie, et à contribuer à la mission de prévention des difficultés d'apprentissage et d'adaptation de l'enseignement. **Le CAPPEI remplace le CAPA-SH et le 2CA-SH à compter de la session 2019.** Il n'y a plus de distinction de priorité en fonction de l'option du diplôme CAPASH ou CAPPEI détenu. Toutefois, selon la spécificité du poste, il pourra être proposé à l'enseignant de suivre un module de formation de l'option requise.

| Travailler en RASED : aide à dominante pédagogique ou aide à dominante relationnelle | | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée | | |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| CIRCONSCRIPTION | ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | | | |
| FOIX-ASH | FOIX Cadirac | ↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle | CAPSAIS option G CAPA-SH option G | Toute option CAPPEI | | |
| | FOIX Le Cardié | | | | | |
| HAPC | LAVELANET GII | ↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle | | | | |
| | TARASCON élém. | | | | | |
| PAMIERS | PAMIERS Canonges | ↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle | | | | |
| | SAVERDUN Ecole Curie | | | | | |
| ST LIZIER | SAINT GIRONS Lédar | ↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle | | | | |
| | LEZAT élémentaire | | | | | |
| FOIX-ASH | FOIX Lucien Goron | ↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique | | | CAPSAIS option E CAPA-SH option E | |
| HAPC | LAVELANET GII | ↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique | | | | |
| PAMIERS | PAMIERS Cazalé | ↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique | | | | |
| ST LIZIER | SAINT GIRONS H.Maurel | ↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique | | | | |
| Autres supports ASH : | | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée | | |
| CIRCONSCRIPTION | ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | | | |
| Foix-ASH | CMPP de Foix | ↘ 1 enseignant spécialisé à dominante relationnelle | option G | Toute option CAPPEI | | |
| Foix-ASH | FOIX Lucien Goron | ↘ 1 enseignant spécialisé-TR en ASH | Toute option | | | |
| Enseigner en SEGPA ou EREA- Enseigner en milieu pénitentiaire (ULE) | | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée | | |
| ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | | | | |
| SEGPA Collège de MIREPOIX | ↘ 1 directeur adjoint | | CAPSAIS option F CAPA-SH option F | Toute option CAPPEI | | |
| | ↘ 3 enseignants | | | | | |
| SEGPA Collège de ST GIRONS | ↘ 3 enseignants | | | | | |
| | ↘ 1 directeur | | | | | |
| E.R.E.A. de PAMIERS | ↘ 5 enseignants de l'enseignement adapté | | Option C ou F | Fiche poste ASH PE en EREA | | |
| | ↘ 8 enseignants de l'enseignement adapté/éducateurs d'internat | | | | | |
| Maison d'arrêt FOIX | ↘ 1 enseignant / Responsable local d'enseignement en ULE | | | Poste à profil | | |

| Coordonner une ULIS-ÉCOLE | | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée |
|---------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|------------------------|
| CIRCONSCRIPTION | ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | |
| FOIX-ASH | FOIX GI - Lucien Goron GI | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | CAPSAIS option D CAPA-SH option D | Toute option CAPPEI |
| HAPC | LAVELANET Lamartine GI | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | MIREPOIX élém | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | TARASCON Pradelet élém | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| PAMIERES | MAZERES élém | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | PAMIERES Canonges | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | PAMIERES Lestang élém | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | SAVERDUN P. et M. Curie | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| ST LIZIER | SAINT GIRONS St Alary | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |
| | SAINT GIRONS H. Maurel | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole | | |

| Coordonner une ULIS-COLLÈGE | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée |
|----------------------------------|---|---|--|
| ETABLISSEMENT | PERSONNEL PREMIER ET SECOND DEGRÉ | | |
| Collège de FOIX Lakanal | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | CAPSAIS option D CAPA-SH option D 2CA-SH option D | CAPPEI valence option D Poste à profil |
| Collège de LAVELANET Pasteur | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège de MAZERES | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège de MIREPOIX | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège Pierre Bayle de PAMIERES | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège Rambaud de PAMIERES | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège de SAVERDUN | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège de SAINT GIRONS | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |
| Collège de TARASCON | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE | | |

| Coordonner une ULIS-PRO en réseau | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| ETABLISSEMENT | PERSONNEL PREMIER ET SECOND DEGRÉ | | |
| LP Jean Durroux de FERRIERES | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-PRO | CAPSAIS option D CAPA-SH option D | CAPPEI valence option D |
| LP Pyrène de PAMIERES | ↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-PRO | 2CA-SH option D | Poste à profil |

| Enseigner en Unité d'Enseignement en interne (UEi) ou externalisée (UEE) | Titre avant 2018 | Equivalence |
|--|------------------|-------------|
|--|------------------|-------------|

| ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | accordée |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| I.T.E.P. (1) LA TOUR DU CRIEU | ↘ 2 enseignants en UEI ou UEE dont 1 qui assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'ITEP et validation par l'IA-DASEN | CAPSAIS option D CAPA-SH option D | Toute option CAPPEI |
| I.M.E. "Les Hirondelles" ST JEAN DE FALGA | ↘ 2 enseignants en UEI ou UEE dont 1 qui assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'IME et validation par l'IA-DASEN | | |
| I.M.E. DE LEZAT | ↘ 1 enseignant en UEE et UEI/ coordonnateur pédagogique d'UE | | |
| EPMS La Vergnière L'HERM FOIX | ↘ 1 coordonnateur pédagogique d'UE proposé par le directeur de l'EPMS et validé par le DASEN pour 50% de coordination/semaine ↘ 5 enseignants en UEI ou UEE | | |
| Institut Pierre Bardou EYCHEIL | ↘ 2 enseignants en UE dont 1 qui assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'IME et validation par l'IA-DASEN | | |
| EPMS La Vergnière L'HERM FOIX | ↘ 0,5 enseignant en hôpital de Jour | CAPSAIS option D CAPA-SH option D | CAPPEI valence option D |
| Hôpital de jour de St LIZIER | ↘ 0,5 enseignant coordonnateur de l'UE en hôpital de jour | CAPSAIS option D CAPA-S H option D | Poste à profil |
| UEMA Implantée à l'école Paul Delpech de VARILHES) | ↘ 1 enseignant/coordonnateur de l'UEMA (Unité d'enseignement maternelle pour enfants avec autisme) | | |

| Assurer les fonctions d'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSH) | | | Titre avant 2018 | Equivalence accordée |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|---|
| Fonction | ETABLISSEMENT | PERSONNEL | | |
| ERSH Foix/Tarascon | Collège de FOIX Lakanal | ↘ 1 enseignant spécialisé | CAPSAIS Toute option CAPA-SH Toute option | Toute option CAPPEI Poste à profil |
| ERSH : Mas d'Azil et ESMS | Collège du MAS D'AZIL | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| ERSH : St Girons | Collège de SAINT GIRONS | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| ERSH : Mirepoix/Lavelanet | Collège de MIREPOIX et de LAVELANET | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| ERSH : Pamiers | Collège BAYLE de PAMIERS | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| ERSH : Mazères/Saverdun | Collège de MAZERES | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| ERSH : MDPSH | MDPSH à Foix | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| Coordination PIAL + ERSH | DSDEN de l'Ariège | ↘ 1 enseignant spécialisé | | |
| Enseignant ressource TSA | DSDEN de l'Ariège | ↘ 1 enseignant spécialisé | CAPPEI valence option D Poste à profil | |

Fiche poste en EREA pour l'année scolaire 2020-2021



Enseignants d'enseignement général en EREA : Missions et profil

Textes de références : Circulaire n° 2015-176 du 28 octobre 2015 et circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017

| | |
|------------------------------|---|
| 1 – LE POSTE | <p>Public concerné: Le poste est ouvert aux enseignants du 1^{er} degré titulaires du CAPPEI ou en cours de formation.</p> <p>Cadre d'exercice: Conformément à la circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017 les enseignants d'enseignement général en EREA assurent une mission essentielle d'enseignement, laquelle, compte tenu de la spécificité des besoins des publics accueillis, intègre une part d'accompagnement pédagogique et éducatif. L'enseignement général est dispensé dans des divisions qui ne dépassent pas 16 élèves. L'encadrement pédagogique et éducatif des internes est, pour un enseignant, de 8 élèves.</p> <p>Obligation réglementaire de service : 21 heures +2 heures de synthèse et de coordination.</p> <p>Service des enseignants: Dans le cadre des 21 heures, le services de tous les enseignants heures comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↘ les activités d'enseignement en classe ; ↘ les activités de fin d'après-midi jusqu'au repas du soir (19 h 00) ; ↘ les enseignements pratiques interdisciplinaires ; ↘ les activités encadrées du mercredi après-midi ; ↘ et, le cas échéant, l'encadrement de projets dont certaines réalisations peuvent se dérouler en soirée. <p>Lieu de rattachement : EREA de Pamiers</p> |
| 2 – MISSIONS | <p>Sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement, l'enseignant d'enseignement général a pour mission de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↘ Organiser son enseignement à partir des programmes afin d'amener tous les élèves à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. ↘ Répondre aux besoins spécifiques des élèves par les méthodes pédagogiques relevant de l'enseignement adapté. ↘ Participer à la formation générale des élèves par la mise en œuvre d'activités pédagogiques, culturelles, artistiques, sportives et des parcours éducatifs. ↘ Assurer un suivi des élèves dans les périodes de stage avec les PLP. ↘ Adapter son enseignement par l'aménagement des situations, des supports et des rythmes d'apprentissage, l'ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques. ↘ Assurer le rôle d'enseignant référent pour la gestion des projets individualisés de formation des élèves, ↘ Aider à résoudre ou à prévenir l'aggravation des difficultés d'apprentissage par une aide et un soutien au travail personnel de l'élève. ↘ Assurer un rôle pédagogique et éducatif dans le cadre de l'internat en proposant aux élèves jusqu'au repas du soir et le mercredi des apprentissages sous forme d'activités, culturelles, sportives et artistiques. ↘ Accompagner les apprentissages et les temps d'études ainsi que le processus d'insertion sociale et professionnelle. ↘ Participer aux deux heures hebdomadaires de réunion et de synthèse arrêtées par le chef d'établissement. ↘ Concourir et participer à la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS) des élèves en situation de handicap. |
| 3 – QUALITES REQUISES | <p>Les qualités requises sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↘ Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans la mise en œuvre de son enseignement ↘ Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet individuel de formation ↘ Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant ↘ Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication ↘ Posséder une bonne connaissance des parcours d'orientation et des poursuites d'études ↘ Faire preuve de disponibilité et d'adaptabilité pour le bon fonctionnement de l'établissement, ↘ Avoir le sens de l'organisation, savoir travailler en équipe ↘ Confidentialité et devoir de réserve sont primordiaux |

Personne en charge du dossier : M. DE LA CRUZ Michel- IEN FOIX Pays de Foix ASH 05.67.76.52.82