

MAITRE ITINERANT OCCITAN et FRANCAIS LANGUES ETRANGERES

<p>1 – POSTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Le service se décompose de la façon suivante : <ul style="list-style-type: none"> - Occitan : 75% du service - FLE : 25% du service ☞ Les postes sont rattachés administrativement à l'école de SAINT LIZIER (1 poste) et à l'école de MERCUS (1 poste). ☞ 2 postes à vocation départementale couvrant le 1^{er} et le 2^o degré ☞ Le poste est ouvert aux enseignants du 1^{er} degré : <ul style="list-style-type: none"> - recrutés au titre du concours langue et culture régionale (y compris titularisables au 1^{er} septembre 2011) ou ayant des compétences en occitan. - possédant une qualification FLE (diplôme ou U.V.) ou ayant des compétences en FLE.
<p>2 – MISSIONS SPECIFIQUES OCCITAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ La mission du maître itinérant occitan s'inscrit dans le cadre de la politique académique de développement de la LVR coordonnée par l'IA-IPR chargé de mission. ☞ Accompagner le développement de la langue et de la culture occitane à l'école, sous la responsabilité de l'inspecteur de la circonscription dans laquelle il intervient. ☞ Contribuer : <ul style="list-style-type: none"> - à la sensibilisation de la langue et culture régionales occitanes dans les classes du département ; - à l'accompagnement des classes dans lesquelles la langue et la culture régionales occitanes sont enseignées ; - à l'extension de l'enseignement de la LVR occitane (information des équipes pédagogiques et des parents, communication avec les divers partenaires,...) ; - à la conception et à la diffusion de ressources didactiques et pédagogiques (outils, sites, mutualisation de documents et de pratiques...), incluant celles relatives à l'évaluation des compétences ; - à l'émergence et à la mise en œuvre de projets d'apprentissage interdisciplinaires centrés sur l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles ; - à la mise en place d'une continuité des enseignements et des apprentissages au sein de l'école primaire et avec le collège, en élaborant et mettant en œuvre, de manière conjointe et cohérente, des actions de continuité pédagogique (liaisons inter-cycles, projets d'école, liaisons école-collège, projets communs,...) et des outils (livret scolaire, protocoles d'évaluation, portfolio...) - au développement de relations avec les divers partenaires de l'école (parents d'élèves, associations, collectivités territoriales,...) s'agissant de l'enseignement de la LVR occitane.
<p>3 – MISSIONS SPECIFIQUES FLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Enseigner aux jeunes étrangers la langue française à l'aide des outils caractéristiques de l'enseignement FLE ☞ Permettre une intégration rapide des élèves étrangers dans un cursus scolaire ordinaire ☞ Assurer l'évaluation et le suivi de ces élèves ☞ Coordonner les différents enseignants des équipes pédagogiques de l'école ou de l'EPLE d'accueil
<p>4- QUALITES REQUISES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ une bonne connaissance du système éducatif, des programmes scolaires et des textes officiels ; ☞ une bonne expérience, compétences pédagogiques, connaissance des outils du réseau FLE et CASNAV ☞ une excellente maîtrise de la langue vivante occitane et une connaissance approfondie de la culture occitane ; ☞ des compétences didactiques et pédagogiques solides dans tous les domaines disciplinaires, particulièrement dans celui de l'enseignement des langues ; ☞ des compétences didactiques et pédagogiques solides dans le domaine de l'enseignement de la langue vivante régionale ; ☞ de bonnes compétences méthodologiques (analyse, conception, organisation,...) ; ☞ de réelles capacités d'adaptation, d'écoute, de communication et de coopération ; ☞ une bonne maîtrise des technologies usuelles de l'information et de la communication et des techniques audiovisuelles - multimédia.