

## TITRES PROFESSIONNELS REQUIS POUR LES POSTE EN ADAPTATION ET SITUATION DE HANDICAP

### Certificat d'Aptitudes Professionnelles aux Pratiques de l'Éducation Inclusive - BO n°7 du 16 février 2017

Le CAPA-SH qui remplaçait le CAPSAIS, est lui-même remplacé depuis février 2017 par le Certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Les équivalences accordées doivent également prendre en compte les postes ou missions sur lesquels les enseignants sont affectés, notamment s'ils ne correspondent pas à leur option de formation CAPA-SH ou 2CA-SH initiale.

Travailler en RASED : aide à dominante pédagogique ou aide à dominante relationnelle			Titre avant 2018	Equivalence accordée
CIRCONSCRIPTION	ETABLISSEMENT	PERSONNEL		
<b>FOIX-ASH</b>	FOIX Cadirac	↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle	CAPSAIS option G CAPA-SH option G	<b>Toute option CAPPEI</b>
	FOIX Le Cardié			
<b>HAPC</b>	LAVELANET GII	↘ 3 enseignants spécialisés à dominante relationnelle		
	MIREPOIX élém			
	TARASCON élém.			
<b>PAMIERS</b>	PAMIERS Canonges	↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle		
	SAVERDUN Ecole Curie			
<b>ST LIZIER</b>	SAINT GIRONS Lédar	↘ 2 enseignants spécialisés à dominante relationnelle		
	LEZAT élémentaire			
<b>FOIX-ASH</b>	FOIX Lucien Goron	↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique		
<b>HAPC</b>	LAVELANET GII	↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique		
<b>PAMIERS</b>	PAMIERS Cazalé	↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique		
<b>ST LIZIER</b>	SAINT GIRONS H.Maurel	↘ 1 enseignant spécialisé à dominante pédagogique		

Autres supports ASH :			Titre avant 2018	Equivalence accordée
CIRCONSCRIPTION	ETABLISSEMENT	PERSONNEL		
<b>Foix-ASH</b>	<b>CMPP de Foix</b>	↘ 1 enseignant spécialisé à dominante relationnelle	option G	<b>Toute option CAPPEI</b>
<b>Foix-ASH</b>	FOIX Lucien Goron	↘ 1 enseignant spécialisé-TR en ASH	Toute option	

Enseigner en SEGPA ou EREA- Enseigner en milieu pénitentiaire (ULE)			Titre avant 2018	Equivalence accordée
ETABLISSEMENT	PERSONNEL			
<b>SEGPA</b> Collège de MIREPOIX	↘ 1 directeur adjoint ↘ 3 enseignants		CAPSAIS option F CAPA-SH option F	<b>Toute option CAPPEI</b>  <u>Fiche poste ASH</u> PE en EREA
<b>SEGPA</b> Collège de ST GIRONS	↘ 1 coordonnateur pédagogique proposé par l'IEN-ASH et validé par le DASEN ↘ 4 enseignants			
<b>E.R.E.A. de PAMIERS</b>	↘ 1 directeur ↘ 5 enseignants de l'enseignement adapté ↘ 9 enseignants de l'enseignement adapté/éducateurs d'internat			
<b>Maison d'arrêt FOIX</b>	↘ 1 enseignant / Responsable local d'enseignement en ULE			

Coordonner une ULIS-ÉCOLE			Titre avant 2018	Equivalence accordée
CIRCONSCRIPTION	ETABLISSEMENT	PERSONNEL		
FOIX-ASH	FOIX GI - Lucien Goron	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole	CAPSAIS option D CAPA-SH option D	Toute option <b>CAPPEI</b>
HAPC	LAVELANET Lamartine	↘ 2 enseignants/coordonnateurs d'ULIS-Ecole		
	MIREPOIX	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
	TARASCON Pradelet élém	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
PAMIERS	PAMIERS Canonges	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
	PAMIERS Lestang	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
	SAVERDUN Curie	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
ST LIZIER	SAINT GIRONS St Alary	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		
	SAINT GIRONS H. Maurel	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-Ecole		

Coordonner une ULIS-COLLÈGE		Titre avant 2018	Equivalence accordée
ETABLISSEMENT	PERSONNEL PREMIER ET SECOND DEGRÉ		
Collège de FOIX Lakanal	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE	CAPSAIS option D CAPA-SH option D 2CA-SH option D	Poste à profil
Collège de LAVELANET Pasteur	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège de MIREPOIX	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège Pierre Bayle de PAMIERS	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège Rambaud de PAMIERS	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège de SAVERDUN	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège de SAINT GIRONS	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		
Collège de TARASCON-VICDESSOS	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-COLLÈGE		

Coordonner une ULIS-PRO en réseau		Titre avant 2018	Equivalence accordée
ETABLISSEMENT	PERSONNEL PREMIER ET SECOND DEGRÉ		
LP Jean Durroux de FERRIERES	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-PRO	CAPSAIS option D CAPA-SH option D 2CA-SH option D	Poste à profil
LP Pyrène de PAMIERS	↘ 1 enseignant/coordonnateur d'ULIS-PRO		

Enseigner en Unité d'Enseignement en interne (UEi) ou externalisée (UEE)		Titre avant 2018	Equivalence accordée
ETABLISSEMENT	PERSONNEL		
I.T.E.P. (1) LA TOUR DU CRIEU	↘ 2 enseignants en UEI ou UEE dont 1 qui assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'ITEP et validation par l'IA-DASEN	CAPSAIS option D CAPA-SH option D	Toute option CAPPEI
I.M.E. "Les Hirondelles" ST JEAN DE FALGA	↘ 1,5 enseignant en UEI ou UEE dont 1 assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'IME et validation par l'IA-DASEN		
I.M.E. DE LEZAT	↘ 1 enseignant en UEE et UEI/ coordonnateur pédagogique d'UE		
EPMS La Vergnière L'HERM FOIX	↘ 1 coordonnateur pédagogique d'UE proposé par le directeur de l'EPMS et validé par le DASEN pour 100% de coordination/semaine ↘ 5,5 enseignants en UEI ou UEE		
Institut Pierre Bardou EYCHEIL	↘ 2 enseignants en UE dont 1 assurera la coordination pédagogique d'UE pour 3 h/semaine sur proposition du directeur de l'IME et validation par l'IA-DASEN		
EPMS La Vergnière L'HERM FOIX	↘ 0,5 enseignant en hôpital de Jour	CAPSAIS option D	Poste à profil
Hôpital de jour de St LIZIER	↘ 1 enseignant coordonnateur de l'UE en hôpital de jour	CAPA-SH option D	
UEM IME de St JEAN DU FALGA (délocalisé à l'école Paul Delpech de VARILHES)	↘ 1 enseignant/coordonnateur de l'UEM (Unité d'enseignement maternelle pour enfants avec autisme)	CAPSAIS option D CAPA-S H option D	Poste à profil

Assurer les fonctions d'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSH)			Titre avant 2018	Equivalence accordée
SECTEUR	ETABLISSEMENT	PERSONNEL		
Foix/Tarascon	Collège de FOIX Lakanal	↘ 1 enseignant référent	CAPSAIS Toute option CAPA-SH Toute option	Poste à profil
Mas d'Azil et ESMS	Collège du MAS D'AZIL	↘ 1 enseignant référent		
St Girons	Collège de ST GIRONS	↘ 1 enseignant référent		
Mirepoix/Lavelanet	Collège de MIREPOIX et Collège de LAVELANET	↘ 1 enseignant référent		
Pamiers	Collège BAYLE a PAMIERS	↘ 1 enseignant référent		
Mazères/Saverdun	Circonscription de Pamiers	↘ 1 enseignant référent		
MDPSH	MDPSH à Foix	↘ 1 enseignant référent	CAPSAIS Toute option CAPA-SH Toute option	Poste à profil

# Fiche poste en EREA pour l'année scolaire 2018-2019

## Enseignants d'enseignement général en EREA : Missions et profil

**Textes de références : Circulaire n° 2015-176 du 28 octobre 2015 et circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017**

<b>1 – LE POSTE</b>	<p><b>Public concerné:</b> Le poste est ouvert aux enseignants du 1<sup>er</sup> degré titulaires du CAPPEI ou en cours de formation.</p> <p><b>Cadre d'exercice:</b> Conformément à la circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017 les enseignants d'enseignement général en EREA assurent une mission essentielle d'enseignement, laquelle, compte tenu de la spécificité des besoins des publics accueillis, intègre une part d'accompagnement pédagogique et éducatif. L'enseignement général est dispensé dans des divisions qui ne dépassent pas 16 élèves. L'encadrement pédagogique et éducatif des internes est, pour un enseignant, de 8 élèves.</p> <p><b>Obligation réglementaire de service :</b> 21 heures +2 heures de synthèse et de coordination.</p> <p><b>Service des enseignants:</b> Dans le cadre des 21 heures, le services de tous les enseignants heures comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ les activités d'enseignement en classe ;</li> <li>↘ les activités de fin d'après-midi jusqu'au repas du soir (19 h 00) ;</li> <li>↘ les enseignements pratiques interdisciplinaires ;</li> <li>↘ les activités encadrées du mercredi après-midi ;</li> <li>↘ et, le cas échéant, l'encadrement de projets dont certaines réalisations peuvent se dérouler en soirée.</li> </ul> <p><b>Lieu de rattachement :</b> EREA de Pamiers</p>
<b>2 – MISSIONS</b>	<p><b>Sous l'autorité fonctionnelle du chef d'établissement, l'enseignant d'enseignement général a pour mission de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ Organiser son enseignement à partir des programmes afin d'amener tous les élèves à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</li> <li>↘ Répondre aux besoins spécifiques des élèves par les méthodes pédagogiques relevant de l'enseignement adapté.</li> <li>↘ Participer à la formation générale des élèves par la mise en œuvre d'activités pédagogiques, culturelles, artistiques, sportives et des parcours éducatifs.</li> <li>↘ Assurer un suivi des élèves dans les périodes de stage avec les PLP.</li> <li>↘ Adapter son enseignement par l'aménagement des situations, des supports et des rythmes d'apprentissage, l'ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques.</li> <li>↘ Assurer le rôle d'enseignant référent pour la gestion des projets individualisés de formation des élèves,</li> <li>↘ Aider à résoudre ou à prévenir l'aggravation des difficultés d'apprentissage par une aide et un soutien au travail personnel de l'élève.</li> <li>↘ Assurer un rôle pédagogique et éducatif dans le cadre de l'internat en proposant aux élèves jusqu'au repas du soir et le mercredi des apprentissages sous forme d'activités, culturelles, sportives et artistiques.</li> <li>↘ Accompagner les apprentissages et les temps d'études ainsi que le processus d'insertion sociale et professionnelle.</li> <li>↘ Participer aux deux heures hebdomadaires de réunion et de synthèse arrêtées par le chef d'établissement.</li> <li>↘ Concourir et participer à la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS) des élèves en situation de handicap.</li> </ul>
<b>3 – QUALITES REQUISES</b>	<p><b>Les qualités requises sont les suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans la mise en œuvre de son enseignement</li> <li>↘ Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet individuel de formation</li> <li>↘ Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant</li> <li>↘ Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication</li> <li>↘ Posséder une bonne connaissance des parcours d'orientation et des poursuites d'études</li> <li>↘ Faire preuve de disponibilité et d'adaptabilité pour le bon fonctionnement de l'établissement,</li> <li>↘ Avoir le sens de l'organisation, savoir travailler en équipe</li> <li>↘ Confidentialité et devoir de réserve sont primordiaux</li> </ul>

**Personne en charge du dossier : M. DE LA CRUZ Michel- IEN FOIX Pays de Foix ASH 05.67.76.52.82**