

Colloque national

L'École au défi du socle

16 janvier 2008

de 9h à 18h

PISA, PIRLS... Les enquêtes internationales interrogent en profondeur les systèmes éducatifs. Et en France ? Notre École publique peine à réduire les inégalités sociales et scolaires. Pour le SE-UNSA, les clés indispensables à son amélioration ne sauraient se résumer à des heures de soutien ni à des stages de remise à niveau pour les plus faibles... Pour démocratiser réellement l'École, l'élaboration d'un socle commun de la scolarité obligatoire, la modification des approches et des pratiques qu'il implique, sont, depuis longtemps, une revendication portée par notre syndicat. La loi d'orientation en a acté le principe. Pourtant, deux ans après son vote, sa mise en œuvre est balbutiante, voire erratique.

Pour certains, ce constat vaut déjà condamnation. Pas pour le SE-UNSA. Le socle est un défi lancé à notre système éducatif. Parce que nous voulons le relever, nous lançons une réflexion d'envergure sur les conditions d'une mise en œuvre réussie du socle. Notre colloque, le 16 janvier prochain, en constituera l'un des points forts. Moment de réflexion collective, cette journée doit nous permettre d'en identifier les enjeux, d'en cerner les implications pédagogiques mais aussi d'affiner nos revendications.

Nous serons très heureux de vous accueillir lors de ce colloque que nous souhaitons riche et utile à la cause de l'École.

Très cordialement,



Luc Bérille, secrétaire général du SE-UNSA.

Enseignants de l'UNSA



s'opposer & proposer