



# Et moi... XTice



Cycles



Refondation



Organisation



Programmes



Temps



#SyndicatUtile



**«L'École change avec le numérique»**, c'est le slogan du ministère mais il a évidemment besoin des XTice pour prendre corps !

Le SE-Unsa s'intéresse de près au numérique, donc à ses acteurs de terrain. Très présents sur les réseaux sociaux ainsi que dans les manifestations et colloques sur le sujet, nous vous y croisons souvent. Le numérique est là, c'est un mouvement de fond qui modifie l'enseignement comme il modifie la société. Les programmes comme les pratiques doivent intégrer cette nouvelle donnée. Vous le savez, ce n'est pas simple : entre résistance, incompréhension ou diabolisation des uns, problèmes techniques, équipements indigents, effet vitrine (ou «baguette magique» qui résout tout...), la tâche d'accompagnement est immense et multiforme. Votre rôle est essentiel mais votre fonction reste ignorée, tant financièrement que statutairement, par l'institution. Pour le SE-Unsa, des perspectives claires doivent se dessiner rapidement.



## **LES XTICE, OUBLIÉS DE LA REFONDATION**

**Bien que «faire entrer l'école dans l'ère du numérique» ait été l'une des thématiques de la Refondation, les personnels en première ligne pour relever cet enjeu ont été oubliés : pas de groupe de travail métier dédié, pas d'Isae, pas de clarification du statut et des missions. Cette situation qui perdure, malgré nos interventions et l'annonce d'une prime spécifique non effective à ce jour, c'est inadmissible !**

**Le SE-Unsa prend acte de la dénomination XTice que vous avez choisie pour protester devant cet état de fait et l'inadaptation du mot «animateur» qui semble gommer votre expertise et votre rôle effectif de conseiller, accompagnateur, formateur.**

**L'utilisation de l'acronyme Tice, aujourd'hui dépassé, devrait d'ailleurs être lui aussi repensé.**

## Le numérique, c'est aussi au primaire

Dès la toute petite enfance, nos élèves baignent dans un contexte numérique ; si nous voulons qu'ils s'en servent aussi pour apprendre et de manière « responsable », il faut commencer bien avant le collège !

B2i à valider, création de contenus numériques, acte de publication, échanges sur les réseaux (twittclasses), blog de classe, documentation du travail des élèves, recherche documentaire, lecture critique de contenus écrits et d'images... les besoins sont nombreux.

Or, dans ses annonces faites le 7 mai dernier, François Hollande semble avoir oublié la priorité au primaire. C'est pourtant bien dès la maternelle que nos élèves doivent pouvoir bénéficier des apports du numérique dans leurs apprentissages et découvrir toute la culture qui va avec. Cela suppose un accompagnement des enseignants, un matériel suffisant, des connexions présentes dans chaque salle de classe !

## Les propositions du SE-Unsa pour une école connectée au XXI<sup>e</sup> siècle

Le SE-Unsa a pris acte de la volonté exprimée par le Président de la République d'équiper tous les élèves de 5<sup>e</sup> d'une tablette ou d'un ordinateur. Nous ne sommes pas convaincus qu'un équipement massif de tous les élèves d'un niveau donné soit la mesure la plus efficace. Nous sommes en revanche convaincus qu'il faut utiliser ces moyens dans le cadre d'une stratégie globale favorisant la réponse à des besoins identifiés par les acteurs de terrain.

## Les 10 propositions<sup>(\*)</sup> du SE-Unsa

- Assurer l'accès à Internet dans chaque salle de classe
- Favoriser la variété des équipements
- Interroger la pertinence de l'équipement individuel
- Rejeter le contrôle et la fermeture
- Partir des besoins émanant des équipes pédagogiques
- Donner le temps aux enseignants
- Reconnaître le travail des enseignants qui produisent des ressources et des scénarios pédagogiques
- Organiser des formations « horizontales »
- Former et surtout accompagner
- Former les cadres de l'Éducation nationale

(\*) Plus de détails sur notre blog [ecolededemain](#)



# L'action du SE-Unsa

## Ce que le SE-Unsa a fait pour moi

- L'envoi d'un courrier à Vincent Peillon pour demander l'ouverture d'un groupe de travail spécifique (réponse positive en janvier 2014)
- Une rencontre en novembre 2014 avec l'association professionnelle AFT-RN
- L'obtention du principe d'une indemnité spécifique confirmée en novembre 2014

## Ce que le SE-Unsa revendique pour moi

- L'ouverture du groupe de travail spécifique annoncé en janvier 2014 pour une réflexion sur l'évolution et la reconnaissance des XTice
- La mise en place effective de l'indemnité spécifique dont le principe est pourtant acté depuis novembre 2014
- L'écriture d'une circulaire de missions
- Moins de tâches administratives pour donner la priorité à l'accompagnement pédagogique
- La reconnaissance du temps consacré à la veille et à l'auto-formation

## En savoir plus...

- Consultez notre publication «Objectif école 2016» sur [www.se-uns.org/spip.php?article8406](http://www.se-uns.org/spip.php?article8406)



### MIEUX NOUS CONNAÎTRE

- Demandez votre Guide-métier PE 2015-2016 à votre section départementale ou à [ecoles@se-uns.org](mailto:ecoles@se-uns.org)
- Abonnez-vous à notre infolettre sur [www.se-uns.org/spip.php?rubrique830](http://www.se-uns.org/spip.php?rubrique830)