

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	INTITULE DU POSTE	<p align="center">Directeur d'école - dispositif Ecole D'Immersion en Langue EDIL</p>
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL	<p>Direction d'une école labellisée EDIL</p> <p>Le(la) candidat(e) doit être ou avoir été inscrit(e) sur la Liste d'Aptitude à la direction d'école ; il(elle) peut attester d'une expérience positive d'au moins 3 ans sur cette mission.</p>
	MISSIONS	<p>Le(la) directeur(trice) assumera l'intégralité des missions habituelles liées à sa fonction, telles que définies dans le référentiel métier des directeurs d'école.</p> <p>Des missions spécifiques lui seront également dévolues dans le cadre du dispositif EDIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et mise en œuvre du dispositif en articulation avec le profil de l'école - Intensification du dialogue avec les familles pour les informer et les préparer à cette mise en œuvre - Concertation étroite avec l'équipe de l'IEN et la CPD langues vivantes dès la préparation et tout au long de la mise en œuvre du dispositif EDIL - Participation à des formations et réunions spécifiques concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du dispositif. <p>Attention : certains modules de formation pourraient se dérouler hors du département (Marseille ou Aix par ex.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribution à l'ouverture internationale de l'école, en facilitant pour les enseignants la mise en place de partenariat(s) avec une(des) école(s) ou classe(s) étrangère(s)
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience de la direction d'école <p>Efficacité reconnue dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impulsion et suivi de projets pédagogiques denses - La capacité à gérer des organisations complexes - Le pilotage pédagogique et relationnel <p><i>Pour mémoire, une grille d'auto-évaluation des compétences du CECRL est jointe à la présente fiche.</i></p>

CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	<p>Niveau B1 minimum du CECRL en anglais Seraient en outre valorisées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience d'enseignement et/ou de direction en Education Prioritaire - Impulsion et/ou participation et/ou suivi de projets pédagogiques liés à l'enseignement de l'anglais et/ou à l'ouverture internationale - Expérience préalable d'enseignement en milieu anglophone et/ou international - Niveaux B2 ou plus du CECRL en anglais
	MODALITES DE CANDIDATURE	<ul style="list-style-type: none"> • lettre de motivation et CV à adresser à M. le directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale (PGRHM) ; • participation à un entretien. • Saisie du vœu dans l'application MVT1D