

Cusset, le 18 mai 2021

A Madame La Directrice des Services de l'Education Nationale,

Objet : Formation initiale des Fonctionnaires Stagiaires

Madame la Directrice des Services de l'Education Nationale,

Nous sommes à quelques semaines de la fin de l'année scolaire et nous avons peu de lisibilité sur la formation initiale des fonctionnaires stagiaires enseignant.e.s.

Dans l'Allier, le choix serait fait de mettre les FSE sur des postes de brigades remplaçant.e.s d'enseignant.e.s bénéficiant d'un temps partiel à 80 % un jour par semaine et le second jour de leur faire assurer des décharges de direction d'école d'une à trois classes.

Qu'en sera-t-il pour les stagiaires, devront-ils changer d'école chaque semaine ? A minima, seront-ils au moins positionnés de manière régulière sur les mêmes décharges de direction ?

Pour le SE-UNSA 03, cela ne répond pas aux critères d'une formation initiale de qualité. En effet, la stabilité sur des postes à mi-temps semble importante, cela permet notamment aux stagiaires d'être dans une équipe de manière stable et de participer aux décisions prises par les équipes, de mettre en place des projets, de construire des programmations sur l'année, de créer du lien avec les élèves et les familles.

Par ailleurs, qu'en sera-t-il pour les PEMF qui devront suivre les stagiaires sur un support fixe de stage et un support qui changera chaque semaine ? Quel pourra être leur suivi ? Comment feront les PEMF pour s'organiser alors qu'ils suivent au minimum deux stagiaires. Ces mêmes PEMF vont devoir donner entre 25 et 50 heures présentielles de cours à l'INSPE mais n'en connaissent toujours pas la nature ni l'organisation.

Pourriez-vous, s'il vous plait, nous indiquer un calendrier lisible pour toutes et tous afin d'envisager une fin d'année sereine et une rentrée réussie.

En attendant une réponse favorable de votre part, veuillez agréer, Madame la Directrice académique des services de l'Education nationale, mes salutations respectueuses.

Delphine Moulinot
Secrétaire Départementale du SE-Unsa 03

