

Le SE-UNSA exige

Je dis...



Le retrait des décrets du 28 juillet 2009 portant sur le statut des enseignants

Des aides financières plus importantes pour les étudiants

Le concours à la fin du M1

Une année de M2 consacrée à la formation professionnelle

**Le SE-UNSA revendique une formation
à la fois disciplinaire et professionnelle.**

Les deux notions sont complémentaires et concomitantes.

MASTERISATION VERSION CHATEL

OÙ COMMENT ENVOYER
ENSEIGNANTS ET ELEVES DANS LE MAJR !

Enseignants de l'UNSA



UNE MASTERISATION BANCALE

Depuis septembre 2008, le gouvernement a initié une réforme de la formation des enseignants en les recrutant au niveau BAC + 5 (master). Cette décision a pour conséquence une diminution du volume de formation qui va conduire dans le mur les futurs enseignants et leurs élèves.

→ **Le ministre a dit...**

... un concours en Master 2, c'est mieux !

Pour le SE-UNSA

Le concours doit se situer à la fin du M1 afin de libérer les deux semestres du Master 2 pour traiter en profondeur les questions de :

- Gestion de différents niveaux de classe
- Prise en charge des élèves en difficulté
- Transmission des contenus
- Conduite de classe

→ **Le ministre a dit...**

... Masterisation rime avec revalorisation

Pour le SE-UNSA

Aujourd'hui marché de dupes, la revalorisation doit concerner tous les enseignants. Elle ne saurait se cantonner à une distribution de primes pour l'accomplissement de nouvelles tâches.

→ **Le ministre a dit...**

... Les masters ne doivent pas être construits en fonction des concours

Pour le SE-UNSA

Le contenu des concours doit donner un signal fort aux universités pour élaborer le contenu des masters. Le SE-UNSA exige des épreuves professionnelles.

→ **Le ministre a dit...**

... un Master disciplinaire, c'est mieux !

Pour le SE-UNSA

Absolument pas !
Les masters risquent très sérieusement de ne satisfaire **ni** aux exigences scientifiques d'un M2 (contenu scientifique, réelle initiation à la recherche) **ni** aux besoins réels de formation à la transmission des savoirs, à la gestion d'une classe...

→ **Le ministre a dit...**

... les stages sur le terrain, c'est facultatif

Pour le SE-UNSA

Les futurs enseignants pourront se retrouver devant une classe sans jamais avoir vu un élève au cours de leur formation. Imagine-t-on un médecin obtenant son diplôme sans passer par l'internat ?
Des stages de pratique professionnelle sont indispensables pour aider les étudiants à appréhender leur métier.

→ **Et les aides sociales ?**

Pour le SE-UNSA

Se lancer dans un cursus de 5 ans d'études après le bac nécessite des ressources financières conséquentes. Aujourd'hui, le système de bourses est très nettement en deçà des besoins. Le risque est grand de voir écartés des métiers de l'enseignement des étudiants issus de milieu modeste. Le SE-UNSA revendique une augmentation de l'enveloppe consacrée aux aides sociales pour les étudiants.