

## **Présentation des Pôles d'Appui à la Scolarité compte-rendu de la réunion du 8 avril 2024**

Présents : Mme Carra, IEN ASH – M. Bouvet, Secrétaire Général – M Méhauzen, chef du service de l'École Inclusive – Mme Prévot, coordonnatrice départementale des PIAL – 1 représentant FSU – 2 représentants FO – 2 représentants SE-Unsa (Catherine Jarot AESH et Jérôme Vassaux)

Notre département comptera 24 PAS à la rentrée 2024. Un recrutement sur poste à profil de 24 enseignants spécialisés va être effectué pour assurer la fonction de coordonnateur PAS. Il peut s'agir d'une enseignant 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré (à priori 20 enseignants 1<sup>er</sup> degré et 4 du 2<sup>nd</sup> degré).

L'objectif des PAS est de déterminer et de mettre en place des solutions immédiates (dites de premier niveau) pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Le coordonnateur PAS est assisté d'un éducateur spécialisé et d'un professionnel médico-social.

### **Le coordo PAS**

Les 24 PAS seront implantés dans les collèges ou lycées sur tout le territoire. Le coordo PAS est déchargé de classe.

Le coordo PAS sera sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN de la circonscription. Une fiche de poste a été rédigée et un appel à candidature est lancé.

### **LES AESH**

Les missions des AESH restent inchangées ainsi que leur implantation. Les PIAL restent en place pour éviter de trop grands déplacements pour les accompagnants. Les nouvelles missions d'Assistant de Réussite Éducative ne sont pas à l'ordre du jour.

De nouvelles missions pourraient venir s'ajouter, surtout pendant les temps périscolaires en lien avec les collectivités locales. Le passage aux 35 h est un objectif de la Conférence Nationale sur le Handicap mais ne sera pas effectif à la rentrée 2024.

### **Le coordo PIAL**

Le coordo PIAL devient un gestionnaire dont les missions n'ont pas été clairement explicitées...

### **Les Equipes Mobiles d'Aide à la Scolarisation**

Les missions des EMAS devraient évoluer. Un nouveau cahier des charges devrait s'appliquer. Les EMAS viendraient en appui aux enseignants et aux équipes pour les soutenir, les aider, leur apporter leur expertise.

---



se-uns.org