

**Compte-rendu  
du groupe départemental de consultation et  
de suivi de la direction d'école**

**Lundi 17 décembre 2019**

Présents :

M. Genevieve DASEN  
M. Calzado IEN  
M. Bouvet Secrétaire Général  
Mme Courleux adjointe au Dasen adjoint

La directrice de l'école du RPI Oisy-Fesmy-Barzy (2 classes)  
Le directeur de l'école du Tour de Ville à Soissons ( 19 classes, 1 UP2A et 1 Ulis)  
La directrice de l'école de Villeneuve sur Aisne (anciennement Guignicourt) (9 classes et 1 Ulis)  
La directrice de l'école maternelle Dautry à Tergnier (4 classes)

1 représentant FO  
1 représentante SNE/SNALC  
1 représentant SGEN/CFDT  
2 représentantes SNUIPP  
**1 représentant SE-UNSA**

---

L'objet de cette consultation est de donner la parole aux directeurs présents ainsi qu'aux OS sur les thématiques abordées lors des réunions/invitations sur la direction d'école dans chaque circonscription.

Le SE-Unsa fait remarquer que ces réunions se sont tenues hors temps scolaire. Le SE-Unsa a écrit à la rectrice pour que ces heures soient décomptées des 108h.

Le SE-Unsa se félicite de la tenue de ces réunions mais aurait souhaité que les IEN s'éclipsent à un moment donné pour laisser tous les directeurs s'exprimer librement. De plus, les directeurs n'ont pas été destinataires d'un compte-rendu de leur réunion. Un seul IEN à notre connaissance a envoyé le CR à ses directeurs.

Le Dasen répond qu'il n'y avait pas de consigne départementale sur les CR, lui voulait que les IEN lui remontent les lignes de force qui s'étaient dégagées. Selon le Dasen, les directeurs ont pu s'exprimer librement et franchement avec leur IEN.

Le Dasen a identifié 3 lignes de force : - satisfaction d'échanger entre pairs – une charge de travail – un manque de temps

Une directrice apporte son témoignage sur la réunion à laquelle elle a assisté. Beaucoup d'émotions et beaucoup de souffrance se sont exprimées. C'était un moment important où les directeurs ont pu faire part des difficultés de leurs missions.

Les directeurs ont besoin de temps. Un autre directeur ajoute que ces réunions ont permis de rompre l'isolement et de rencontrer ses pairs.

## 1. Le fonctionnement de l'école

- Les directeurs ont besoin de formation. Pas de formation adéquate pour remplir le Gevasco, pour la sécurité à l'école, pour Onde...
- Onde est un outil chronophage qui devrait être utilisé par les collectivités territoriales pour l'inscription des élèves.
- Les directeurs de grosses écoles n'ont pas la même logistique que dans les collèges alors qu'ils ont parfois des effectifs équivalents.
- Une décharge de direction pour tous les directeurs d' 1/4 de décharge minimum.
- Dans l'immédiat, avoir un calendrier mensuel des jours de décharges pour les petites directions.
- Etre déchargé le jour de la rentrée des classes.
- Une aide administrative formée et pérenne doit être présente pour chaque école. La problématique du téléphone qui sonne et des portes d'entrée à ouvrir est abordée.
- La suppression de l'APC pour tous les directeurs est demandée.
- Le SE-Unsa demande que des animations pédagogiques spécifiques pour les directeurs soient proposées dans chaque circonscription.

## 2. Animation et coordination de l'équipe pédagogique par le directeur

- Pour les évaluations CP-CE1, améliorer le logiciel pour pouvoir avoir une vision d'ensemble. L'arborescence n'est pas fonctionnelle.
- Pour Gaïa, pourquoi les directeurs doivent-ils transmettre les ordres de mission aux collègues ? Pourquoi les OM ne sont-ils pas directement envoyés sur les boîtes professionnelles des collègues avec copie au directeur ?
- Sur la question du statut des directeurs, il n'y a pas unanimité. Certains souhaitent un statut hiérarchique pour avoir plus de poids dans la concrétisation de certains projets à l'école face à des collègues réticents. D'autres directeurs ne souhaitent pas ce pouvoir hiérarchique. Sur cette question du rôle d'impulsion du directeur d'école, tous s'accordent à dire que la fonction demande du temps et de la formation pour que chacun puisse s'investir dans les projets au sein de l'école. Les FIL ou les GRAF peuvent être des temps de formation et d'échange profitables à tous. Ces formations permettent d'amorcer des projets ou de les finaliser.

### 3. Le suivi des élèves

- Tous les directeurs s'accordent à dire que le suivi nécessite un temps important pour pouvoir remplir les PAP, PAI, PPRE, GEVASCO...
- Le SE-Unsa propose que les écoles qui accueillent une ULIS ou une UP2A aient un temps de décharge supplémentaire. Le régime des décharges doit être amélioré pour tous les directeurs.
- Affelnet est chronophage. Le DASEN indique que désormais les collègues s'occuperont de l'affectation des élèves.

### 4. Relation avec les parents d'élèves

- Recevoir les parents d'élèves dans de bonnes conditions demande du temps.
- Le directeur (ou un collègue) se retrouve parfois en insécurité quand il doit faire une Information Préoccupante car il doit avertir les parents de cette démarche. Le DASEN dit que le directeur doit s'appuyer sur son IEN et que parfois selon les circonstances, il peut y avoir quelques dérogations.
- Selon le DASEN les services de police et de gendarmerie ont eu des consignes pour accepter plus facilement les plaintes des directeurs ou des collègues en cas de violences verbales ou physiques.

### 5. Les collectivités territoriales

Cette thématique sera vue dans une prochaine réunion, le DASEN souhaite inviter quelques élus.

### 6. Les relations avec l'Institution

- Les réunions de circonscription ont donné un temps de parole qui a été apprécié. Y'aura-t-il d'autres réunions entre pairs ? Sur quel temps ?
- Les mails du jeudi envoyé par la DSDEN posent problème. Si le directeur est déchargé, il peut avoir le temps de parcourir les différents points abordés. Sinon cela est très difficile. De plus, certaines informations ne renvoient pas à un lien précis, c'est au directeur de chercher l'information :  
exemple avec le mail du 12.12.2019 :  
1<sup>er</sup> degré  
- Les rendez-vous de la langue française dans l'Aisne : « lire, écrire, parler au musée » (écoles – secteur public)  
Cette information ne renvoie sur aucun article.
- Concernant les élections de parents d'élèves (qui est aussi très chronophage), peut-il y avoir la possibilité d'un vote électronique en cas de liste unique ?

Autres points abordés :

- Une revalorisation salariale est primordiale.
- Le SE-Unsa rappelle qu'un protocole académique de simplification des tâches administratives des directeurs d'école existe et qu'il contient bon nombre de conclusions qui ont été reprises aujourd'hui. Le DASEN confirme que ce protocole a été validé en CTA en septembre 2017.

