

**Division des personnels**

DIPER

Bourg-en-Bresse, le 7 juin 2023

Affaire suivie par :  
Annie JERPHAGNON-GRANDJEAN/  
Stéphanie COMMARET  
Tél : 04 74 45 58 56  
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

L'inspectrice d'académie  
directrice académique des services  
de l'éducation nationale de l'Ain

à

10, rue de la Paix  
BP 404  
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

Mesdames les enseignantes et messieurs  
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices  
et les inspecteurs de l'éducation nationale

**Objet :** appel à candidature n° 10\_2 relatif à 2 postes à profil relevant de l'ASH vacant à la rentrée scolaire année 2023.

**Pièce(s) Jointe(s) :** Le formulaire de candidature et la fiche de poste correspondante.

→ 1 Poste coordonnat(rice)eur pédagogique de l'unité d'enseignement à l'Institut Médico-Educatif (IME) DINAMO SCO à Montréal-la-Cluse

→ 1 Poste coordonnat(rice)eur pédagogique de l'unité d'enseignement à l'Institut Médico-Educatif (IME) les Sapins à Oyonnax

L'enseignant est rattaché à madame l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

| Profil des candidatures recevables   | Modalités d'affectation de l'enseignant retenu   |
|--|--|
| Enseignant spécialisé titulaire d'un CAPPEI ou CAPA-SH   | <b>Titre provisoire*</b><br>Pérennisation possible à la rentrée scolaire N+1 sous réserve des avis favorables de l'IEN ASH et de l'IA-DASEN  |
| Enseignant non spécialisé s'engageant à s'inscrire au CAPPEI avec le module correspondant de la session 2023 | <b>Titre provisoire*</b><br>Durant les années scolaires 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 avec pérennisation possible dès l'obtention du CAPPEI sous réserve des avis favorables de l'IEN ASH et de l'IA-DASEN |

*\*Le candidat retenu est affecté à titre provisoire la totalité de l'année, il reste titulaire de son poste détenu à titre définitif.*

Le dossier de candidature, constitué d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche de candidature en annexe devra être adressé pour le **12 juin 2023** au plus tard, à votre inspecteur(trice) de circonscription qui après avis le transmettra à la division des personnels pour le **13 juin 2023 délai de rigueur**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

La commission d'entretien se réunira le **vendredi 16 juin 2023 à la Maison de l'Education sise, 7 avenue Jean Marie Verne à BOURG-EN-BRESSE**.

Les candidats seront informés par courriel adressé sur leur adresse académique (nom.prenom@ac-lyon.fr) de l'horaire de leur entretien.

Le candidat retenu sera nommé au **1<sup>er</sup> septembre 2023** sur le poste sur lequel il a candidaté. Pour rappel, celui-ci n'est pas autorisé à postuler à tout appel à candidature ultérieur en vue de pourvoir un poste à la rentrée scolaire **2023**.



Marilyne Rémer

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE

☐ 1 Poste coordonnat(rice)eur pédagogique de l'unité d'enseignement à l'Institut Médico-Educatif (IME) DINAMO SCO à Montréal-la-cluse

☐ 1 Poste coordonnat(rice)eur pédagogique de l'unité d'enseignement à l'Institut Médico-Educatif (IME) les Sapins à Oyonnax

NOM : ..... Prénom : .....

Téléphone portable : .....

Adresse électronique professionnelle : .....@ac-lyon.fr  
(adresse sur laquelle sera envoyée la convocation à l'entretien)

☐ Je suis titulaire du CAPPEI

☐ Je suis titulaire du CAPA-SH

☐ Je m'engage à m'inscrire au CAPPEI

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

Signature de l'intéressé(e)

→ A envoyer à l'IEN de circonscription au plus tard le 12 juin 2023  
qui le transmettra à la division des personnels  
pour le 13 juin 2023

Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine

À \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_  
L'inspecteur(rice) de l'éducation nationale

## Enseignant en Institut Médico-Educatif

**Titre requis :**  
**CAPPEI ou équivalent (CAPA SH option C ou D)**

### Textes de référence :

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées - Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (art. 37) - Articles D. 351-3 à D. 351-20 du code de l'Education précisant les modalités de mise en œuvre des parcours de formation des élèves présentant un handicap

### Lieu d'implantation : Montréal-la-Cluse

#### Missions :

##### - l'enseignement aux élèves en situation de handicap

- Concevoir son action pédagogique en lien avec les autres enseignants de l'établissement
- Proposer un enseignement adapté aux élèves en situation de handicap en appui aux objectifs du socle commun
- Elaborer conjointement avec les autres enseignants les modalités d'évaluation

##### - les relations avec les partenaires extérieurs

- Construire une organisation pédagogique du dispositif, adaptée aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap
- Organiser le travail des élèves en situation de handicap en fonction des indications portées sur leur projet personnalisé de scolarisation (PPS) et en lien avec l'équipe de suivi de scolarisation (ESS)
- Travailler en coopération avec les différents partenaires en interne (équipe pluridisciplinaire) et externe à l'établissement

### COMPETENCES SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

- Disposer d'une bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel et mettre en œuvre les situations d'apprentissage et les adaptations pédagogiques en réponse à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et savoir travailler en équipe pluri-catégorielle
- Démontrer d'une bonne capacité de communication, d'écoute et de dynamisme
- Respecter strictement le devoir de discrétion professionnelle

### Poste rattaché à l'ASH – autorité hiérarchique IEN ASH

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le secrétariat de l'ASH01 : [ce.0010818j@ac-lyon.fr](mailto:ce.0010818j@ac-lyon.fr)



## Enseignant en Institut Médico-Educatif

**Titre requis :**  
**CAPPEI ou équivalent (CAPA SH option C ou D)**

### Textes de référence :

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées - Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (art. 37) - Articles D. 351-3 à D. 351-20 du code de l'Education précisant les modalités de mise en œuvre des parcours de formation des élèves présentant un handicap

**Lieu d'implantation : Oyonnax**

### Missions :

#### - l'enseignement aux élèves en situation de handicap

- Concevoir son action pédagogique en lien avec les autres enseignants de l'établissement
- Proposer un enseignement adapté aux élèves en situation de handicap en appui aux objectifs du socle commun
- Elaborer conjointement avec les autres enseignants les modalités d'évaluation

#### - les relations avec les partenaires extérieurs

- Construire une organisation pédagogique du dispositif, adaptée aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap
- Organiser le travail des élèves en situation de handicap en fonction des indications portées sur leur projet personnalisé de scolarisation (PPS) et en lien avec l'équipe de suivi de scolarisation (ESS)
- Travailler en coopération avec les différents partenaires en interne (équipe pluridisciplinaire) et externe à l'établissement

### COMPETENCES SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

- Disposer d'une bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel et mettre en œuvre les situations d'apprentissage et les adaptations pédagogiques en réponse à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et savoir travailler en équipe pluri-catégorielle
- Démontrer d'une bonne capacité de communication, d'écoute et de dynamisme
- Respecter strictement le devoir de discrétion professionnelle

### Poste rattaché à l'ASH – autorité hiérarchique IEN ASH

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le secrétariat de l'ASH01 : [ce.0010818j@ac-lyon.fr](mailto:ce.0010818j@ac-lyon.fr)